ABSTRAK

Ahmad Zulfi Maulani, 2016. *Pengaruh Bimbingan Keagamaan Oleh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SDN Pandulangan Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

Penelitian ini bertolak dari rendahnya hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Pandulangan, sedangkan penyampaian materi dan strategi pembelajaran yang guru terapkan sudah terbilang cukup baik, namun hasil pembelajaran siswa masih kurang memuaskan, hal tersebut menunjukkan adanya indikasi faktor lain yang menyebabkan rendahnya hasil belajar sisw. Orang tua adalah orang yang memiliki pengaruh paling besar terhadap kehidupan anak, tidak jarang ditemui banyak kasus dimana anak yang memiliki pretasi yang baik disekolah juga mendapat bimbingan yang baik dirumah oleh orang tuanya. Keagamaan anak merupakan salah satu tanggung jawab utama oleh orang tua, kadang karena kesibukan, mereka kurang memberikan bimbingan yang baik dan cukup kepada anak khususnya dalam hal agama, sehingga adanya indikasi bahwa rendahnya hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bisa disebabkan oleh kurangnya bimbingan keagamaan yang diberikan orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas bimbingan keagamaan oleh orang tua siswa kelas VI, mengetahui hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan mengetahui apakah bimbingan keagamaan yang diberikan orang tua memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VI di SDN Pandulangan Kecamatan Padang Batung Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 13 orang, yang terdiri dari 4 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswi perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah penyajian data, analisis data dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kualitas bimbingan keagamaan oleh orang tua beragam, namun masih banyak yang tergolong kurang baik, sedangkan untuk hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam masih tergolong kurang memuaskan, dan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan yang diberikan oleh orang tua memiliki pengaruh yang kuat terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.