فعالية استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف والكلمات" في تعليم الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور

إعداد:

وحدة السّعادة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

ببنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

فعالية استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف والكلمات" في تعليم الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

وحدة السّعادة

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٢٨

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

ببنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ



قال الله تعالى في القرآن الكريم

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ(٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ(٤)

(سورة العلق/الأية: ٣-٤)

قَيِّدُوْا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ

الإهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية

إلى أبي المحبوب "**حمراني(المرحوم)**"

و أمي المحبوبة "**شافعه**"

و إلى أخي الصغير المحبوب "**محمد سعد الله**"

و إلى أساتيذي المكرمين

و إلى أصدقائي المحبوبين

الذين أعطوني الدافعة و الحماسة و النقود و العلوم لانتهاء

هذه الرسالة العلمية

و ليس لي كلمة أهديها أجمل و أحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

الباحثة

الشكر و التقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة و حنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا و أغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، و نخبو و عين الله تكلؤنا و الأب يسعى و الأم ترعانا، و أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا و إن شاء أحيانا، و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، من وهدة الكفر أنجانا و بعد....

و بادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر و التقدير إلى:

١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٣- سماحة المكرم المشرف الدكتور أحمد مرادي الماجستير، الذي أشرف علي،

٤- الاساتيذ المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كرتك حنيار و مدرسة اللغة العربية و التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كرتك حنيار

٦- كما تتوجه الباحثة بالشكر لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين يساعدونني حتي لانتهاء هذه الرسالة العلمية

٧- كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخرج هذا البحث.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، و أسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته و

الدفاع عنها و تواصله مع التكنولوجيا الحديثة لها. (و أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠١٦

الباحثة

وحدة السعادة

١٢٠١٢٣٠٦٢٨

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف والكلمات" في تعليم الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور

الطالبة : وحدة السّعادة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة: (وحدة السّعادة) وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ يونيو ٢٠١٦

المشرف

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف والكلمات" في تعليم الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور، التي كتبتها :(وحدة السعادة) رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٢٨ قد دافعت الطالبة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، و ذلك في:

اليوم : جمعة

التاريخ : ٢٢ يوليو ٢٠١٦

و تكون مقبولة بدرجة : ٨٢,٧٥ (A)

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذة

الاسم	التوقيع
١. الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا ومشرفا ومناقشا)	
٢. الحاج محمّد شمس الدين نور الماجستير (مناقشا)	
٣. الدكتورندوس أحمد ديرابي (مناقشا)	

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه و بياناتي كالآتي:

الاسم : وحدة السعادة

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت عنوان:" فعالية استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف والكلمات" في تعليم الكتابة العربية لطلبة الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور أحضرته و كتبته بنفسي و ما زورته من إبداع غير أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه و تبين أنه فعل ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، و لن تكون المسؤلية على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.

هذا، و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠١٦

توقيع صاحب الإقرار

وحدة السعادة

١٢٠١٢٣٠٦٢٨

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

ورقة فارغة ..... ب

صفحة العنوان ..... ج

شعار ..... د

إهداء ..... هـ

الشكر و التقديم ..... و

الموافقة ..... ح

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ط

إقرار الطلبة ..... ي

ملخص البحث ..... ك

ملخص البحث باللغة الإندونيسية ..... م

محتويات البحث ..... ن

قائمة الجداول ..... ف

قائمة الملاحق ..... ص

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- التحديد الإجرائي ٣
ج- أسئلة البحث ٥
د- هدف البحث ٥
هـ- المسلمات الأساسية و فرضية البحث ٥
و- أهمية البحث ٦
ز- الدراسات السابقة ٦
ح- هيكل البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعريف الكتابة ٨
ب- أهداف الكتابة ٩
ج- أهمية الكتابة ١٠
د- أنواع الكتابة ١١
هـ- تعريف لعبة اللغة ١٢
و- تعريف ترتيب الحروف والكلمات ١٣
ز- كيفية استخدامها ١٣

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع البحث ١٥
ب- تصميم البحث ١٥
ج- ذاتي البحث ١٦
د- البيانات و مصدرها ١٦
هـ- أساليب جمع البيانات ١٧

و- تصميم القياسات ١٨
ز- أسلوب تحليل البيانات ٢٠

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ- لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيه..... ٢٥
ب- تقديم البيانات ٢٨
ج- تحليل البيانات وتفسيرها..... ٣٣

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث ٤١
ب- توصيات البحث ٤١

قائمة المصادر و المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	موضوع	صفحة
٣.١	العدد الطلبة	٢٢
٣.٢	تصميم قيمة الطلبة	٢٦
٣.٣	تفسير حصول تعليم الطلبة	٢٧
٤.١	أحوال مدرسي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كرتك حنيار	٣٥
٤.٢	أحوال الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كرتك حنيار	٣٨
٤.٣	تنفيذ تعليم الكتابة في المجموعة الضابطة	٣٩
٤.٤	نتائج التعليم للمجموعة الضابطة	٤٢
٤.٥	تنفيذ تعليم الكتابة في المجموعة التجريبية	٤٣
٤.٦	نتائج التعليم للمجموعة التجريبية	٤٥
٤.٧	التصوير عن نتيجة المجموعتين في الاختبار القبلي	٤٦
٤.٨	نتيجة تحليل اختبار الطبيعية في الاختبار القبلي	٤٧
٤.٩	نتيجة تحليل اختبار التجانس في الاختبار القبلي	٤٩
٤.١٠	التصوير عن نتيجة المجموعتين في الاختبار البعدي	٥٠
٤.١١	نتيجة تحليل اختبار الطبيعية في الاختبار البعدي	٥١
٤.١٢	نتيجة تحليل اختبار التجانس في الاختبار البعدي	٥٣

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
١	ترجمة أية القرآن
٢	الأسئلة الاجراءات
٣	الأسئلة الاختبار القبلي
٤	الأسئلة الاختبار البعدي
٥	نتائج حاسب الأسئلة الاجراءات
٦	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية
٧	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة
٨	نتائج الطلبة في الاختبار القبلي و بعدي
٩	اجراءات تحليل اختبار الطبيعية
١٠	اجراءات تحليل اختبار التجانس
١١	اجراءات تحليل اختبار t
١٢	اجراءات تحليل اختبار u
١٣	الجدول توزيع t
١٤	الجدول
١٥	الجدول Z
١٦	دليل المقابلة والمراقبة و الوثائق
١٧	الصور