الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على عملية البحث أخذت الباحثة الخلاصة كما يلي: باستخدام لعبة اللغة " ترتيب الحروف و الكلمات " يكون فعالا في ترقية نتائج الطلبة في الكتابة العربية يعني توجد مختلفة بين نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية بنتائج الطلبة في المجموعة الضابطة بدون استخدام لعبة اللغة "ترتيب الحروف و الكلمات" في تعليم الكتابة العربية الصف الثامن بمدرسة كرتك حنيار المتوسطة الإسلامية الحكومية منطقة تاته مكمور

تحصيل اختبار u دلّ أن نتيجة ملحوظها يعني ٠،٠٣٢ أصغر من درجة المعزى أن ٠،٠٥ = (α) حتى H_a **"المقبولة"** و H_0 **"المردودة"**. الخلاصة، توجد الفروق قيمة البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، تقدم الباحثة الإقتراحات التالية:

١- لمدرسي اللغة العربية يمكن أن يقدم لعبة اللغة " ترتيب الحروف و الكلمات " كألعاب بديلة في جهوده لزيادة نتيجة تعلم اللغة العربية عند الطلبة والإنشاء بيئة التعلم ولزيادة الميل والروح للطلبة.

٢- للباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث يجب أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقت.