BIODATA

1. Nama Lengkap : Mirawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bakambat, 23 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Bakambat RT 01, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar
7. Pendidikan :
   a. SD/Sederajat : SDN Bakambat
   b. SMP/Sederajat : SMPN 3 Aluh-Aluh
   c. SMA/Sederajat : SMAN 1 Aluh-Aluh
   d. Institusi/ Perguruan : IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua
   a. Nama Ayah : Yudi
   b. Pekerjaan : Petani
   c. Alamat : Bakambat RT 01, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar
   d. Nama Ibu : Rustinah
   e. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   f. Alamat : Bakambat RT 01, Kec. Aluh-Aluh, Kab. Banjar
   g. Saudara : 6 Orang
9. Pengalaman Organisasi
   a. HMJ : Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin

   b. DEMA : Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Mirawati

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

1. Pedoman Observasi

a. Kesan umum, kondisi fisik dan psikis subjek

b. Perilaku yang dimunculkan subjek selama wawancara

c. Lingkungan tempat tinggal subjek

d. Penampilan subjek

e. Hubungan subjek dengan lingkungan sekitar

2. Pedoman Wawancara

a. Identitas atau latar belakang subjek

b. Pandangan subjek dengan *Ma'had al-Jami'ah*

c. Kondisi keluarga subjek

   1) Keadaan keluarga subjek

   2) Hubungan subjek dengan anggota keluarga

   3) Interaksi dengan teman-temannya

d. Keadaan subjek sebelum tinggal di *Ma'had al-Jami'ah*

e. Ciri-ciri kecerdasan spiritua beragama subjek

f. Keadaan subjek saat tinggal di kos

   1) Dampak apa yang dirasakan subjek

g. Perfoma subjek

   1) Sejauh mana subjek mengenal diri dan prinsip hidup

   2) Kegiatan ideal subjek di kampus

3) Bagaimana subjek dalam menyikapi sebuah persoalan

h. Penampilan subjek

1) Gaya yang tidak disukai subjek

2) Berpakaian yang ideal subjek

3) Pandangan orang terhadap gaya berpakaian subjek sejauh ini

4) Bagaimana pendapat orang tua tentang diri subjek

5) Apa pendapat *murabbyah* dan *musyrifah* tetang diri subjek saat tinggal di *Ma'had al-Jamī'ah*

6) Apa pendapat teman tentang diri subjek

i. Gaya tingkah laku subjek

1) Perilaku yang dirasakan subjek sebelum tinggal di *Ma'had al-Jami'ah*

2) Perilaku yang dirasakan subjek saat tinggal di *Ma'had al-Jami'ah*

3) Apa usaha yang dilakukan subjek agar tetap istiqomah megamalkan apa yang telah diajarkan di *Ma'had al-Jami'ah*

VERBATIM

Tanggal : 14 Pebruari, 2016
Wawancara : 1
Subjek : MK

	Verbatim	Interprestasi
	P : Assalamu'alaikum ding,, MK : wa'alaikum salam ka,	Peneliti Mengucapkan salam sebelum wawancara yang di lakukan
	P : Kaya apa habar pian ding,, MK : Al..hamdulillah,,bi khair (tersenyum)	Peneliti menanyakan kabar
	P : Ne kaka kada ganggu waktu pian lah ding, MK : kada ka ae kada mengganggu,,santai ja ka ae (sambil memegang jilbabnya)	MK terlihat malu
	P : Kalau boleh tau usia pian sekarang berapa ding ?	Peneliti menanyakan usia
	MK : Usia ulun sekitar 22 tahun ka.	Usia MK 22 tahun
	P : emm inggih,, dahulu sebelum masuk kuliah sekolah apa ding ?	
	MK : SMA pang ka ae, sebelumnya ulun, habis tu hanyar ulun masuk IAIN..	Dulunya MK sekolah SMA
	P : Ngambil jurusan apa pian ding disini ?	Kuliah MK mengambil jurusan MTK
	MK : Ulun meambil jurusan MTK ka ae	
	P : Mantap ding ae, MK : Soalnya ulun suka ja pelajaran MTK ka ae.	
	P : Inggih bagus ja ding sesuai lawan pilihan sendiri	
	MK : Inggih ka ae,, (tersenyum)	
	P : Pian ne anak ke berapa dari berapa orang saudara ding,,	

	MK : Ulun ne anak pertama dari dua bersaudara, ading ulun lakian ka ae P : Mun orang tua lengkap ja lah ding,, MK : Alhamdulillah ka ae, masih ada P : Apa gawian sidin ding,, MK : Mun abah gawian bahuma ja ka ae, mun mama ibu rumah tangga biasa, tapi bisa jua membantui abah kepahumaan. Syukur ja pang ka ae ulun ne kawa ja mandiri kada tapi mengadukan masalah lawan kuitan P : Inggih ding, baik ja mun kaya itu ding, MK : hehe, inggih ka P : Mun yang pian rasakan apa ding selama 1 tahun tinggal di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* MK : Mun yang ulun rasakan banyak banar pang ka ae, terutamanya merubah ulun menjadi pribadi yang lebih baik ka ae. P : Lawan sang pencipta pang ding terasa lebih dekat lah ding,, MK : Terasa banar ka ae, apalagi ulun ne kurang lalu pengetahuan tentang agama walaupun ada hanya sekedar teori tetapi kadada pelaksanaannya. Jujur ka lah dulu ulun tahajud, sembahyang dhuha kada bisa, pas di wisma ulun menjadi tahu dan bisa karena ada pembiasaannya jua ka ae P : Inggih, syukur ae tu ding ae, mun alasasan pian tinggal di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* apa ding ? MK : Mun alasan ulun ka lah karena ulun kada dapat kos,,hhe…dapat habar dari kaka angkatan jua ka ae lawan jua ka ae handak mencari pengalaman ae, P : Alhamdulillah ada asrama ding lah,,	MK anak pertama mempunyai satu orang adik laki-laki Orang tua MK kedua-duaya masih ada Pekerjaan ayahnya petani dan ibunya sebagai bu ruah tangga, MK adalah orang yang mandiri MK menjadi pribadi yag lebih baik selama satu tahun tinggal di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* MK merasa ekat dekat dengan sang pencipta karena kurangnya pengetahua gama dapam hal pelaksanaanya. Salat dhuha dan tahajud menjadi tahu dan terbiasa Alasan MK masuk asrama karena belum menemukan kos dan mendapat informasi dari kaka tingkatan selain itu juga ingin mncari pengalaman

	MK : Inggih ka ae, pokoknya berkesan banar bagi ulun ka ae. P : Munnya tinggal di *Ma'had al-Jami'ah itu* kemauan pian sendiri lah ding ?	
	MK : Inggih kemauan ulun sorang pang ka ae, soalnya kuitan ulun mendukung ja jua ka ae	Tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* Kemauan MK dan karena dukungan orang tua
	P : Mun kegiatan di asrama apa ja ding yang terasa melekat banar dalam diri pian ding ?	
	MK : Mun kegiatannya tu padat pang ka ae cuman yang terasa banar bagi ulun perubahannya dalam melaksanakan sembahyang sunat, kaya sunat dhuha, tahajud lawan jua kegiatan *Ta'limun* Qur'an, bacaan al-Qur'an ulun sedikit babaik rasa bersemangat belajar belajar tajwid.	Kegiatan yang terasa perubahanya bagi MK dan dapat terlaksana yaitu salat dhuha dan tahajud dan kegiatan *ta'limul* qur'an dan bersemangat untuk mempelajari tajwid
	P : Bagus to ding ae mun bersemangat untuk belajar al-Qur'an	
	MK : Inggih ka ae, lawan jua ulun tu dulu dari segi pakaian ja kan dulu besiknya SMA, dulu tukan pakai jubah pakai rok kada terlalu bisa karena di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* dan faktor lingkungan jua akihirnya sedikit-sedikitnya berubah. Kalo celana jeans ya sampai sekarang kada menggunakan lagi (memberikan penjelasan)	Penampilan MK menjadi lebih tertutup
	P : Berarti sekarang tu pakaian pian lebih tertutup lah ding	Perilakunya menjadi lebih beradab
	MK : Inggih ka ae, perilaku ulun jua jadi lebih berada ka ae	Peneliti menutup pertemuan pertama
	P : Terimakasih dulu ding lah, sampai disini dulu wawancara kita	
	MK : Inggih sama-sama ka,	
	P : Assalamu'alaikum	
	MK : Wa'alaikum salam	

Tanggal : 13 April 2016

Wawancara : II

Subjek : MK

No.	Verbatim	Interprestasi
	P : Assalamu'alaikum ding,,	Salam pembuka
	MK : wa'alaikumsalam ka,,	
	P : Batamu pulang ding lah di wawancara kita yang kedua	Melakukan sedikit basa-basi
	MK : Inggih kaka ae tatamu pulang,,(tersenyum)	
	P : langsung ja kita mulai dinglah	
	MK : Inggih ka,,	
	P : Bila pian ada masalah biasanya pian berdo'a lah ding	
	MK : Pastinya ulun berdo'a pang ka ae, lawan jua bawa tenang ja bawa badiam ja	MK saat ada masalah maka berdo'a dan bersikap tenang atau diam
	P : Apa yang pian lakukan ding saat Dihadapkan pada suatu masalah	
	MK : Dulu ka ae ulun bila menghadapi suatu masalah rancak emosian pang, bisa jua orang lain kana sarik ulun, tetapi pas adanya pembelajaran ulun sekarang bisa lebih tenang dan kada lagi melibatkan orang lain dan menunjukkan sikap tenang ja ka ae	Dulu MK sering emosian, orang lain bisa terkena marah, tetapi sekrang bisa lebih tenang
	P : Mun di kuliahan rancaklah pian ada perselisihan lawan kawan	
	MK : Jarang pang ka ae, palingan bagaya-gayaan ja biasanya. Bila ada gin palingan ulun minta maaf menghilangkan rasa kada nyaman ulun	MK jarang berselisih dengan temannya paling tidak bercanda-canda. Walaupun ada maka segera meminta maaf untuk menghilangkan rasa tidak nyaman pada
	P : Mun peraturannya pang ding terasa memberatkanlah bagi pian	

		dirinya.
	MK : Mun peraturannya sama sekali kada memberatkan pang ka ae malahan jaka kawa handak measrama tarus, rasa kada ja pang keluhan ulun, palingan tugas kuliah tapi itu wajar ja pang ka ae, (tersenyum-senyum)	Peraturan di asrama tidak memberatkan bagi MK, malahan MK ingin terus measrama, walaupun ada hanya tugas kuliah yang menurutnya wajar
	P : Inggih ding ae, Mun ada kawan yang bersedih lawan meminta bantuan apa yang pian lakukan ding	
	MK :Yang ulun lakukan membantunya ka ae, menghibur sebisanya ja asalkan kada merugikan ja ka ae.	Bila ada teman bersedih maka Mk membantunya asalkan tidak merugikan dan menghiburnya
	P : Apa yang pian rasakan saat dapat menolong tu ding	
	MK :Rasa nyaman ae ka ae	Saat MK bisa membantu maka ada perasaan nyaman
	P : Sampai di sini dulu wawancara kita ding, mudahan dilain waktu bisa ketemu lagi, terimakasih banyak untuk partisipasinya	Penutup wawancara di pertemuan terakhir
	MK : Inggih kaka sama-sama, mun ulun bisa ulun bantu ka	
	P : Assalamu'alaikum	
	MK : wa'alaikum salam	

Tanggal : 18 Pebruari, 2016
Wawancara : 1
Subjek : IR

2.	P : Assalamu'alaikum ding	Peneliti Mengucapkan salam sebelum wawancara yang di lakukan
	IR : Wa'alaikum salam ka	
	P : Kaya apa haba ding	Peneliti menanyakan kabar
	IR : Alhamdulillah baik ka,,pian pang ka	IR tersenyum
	P : Alhamdulillah baik jua ding,,sebelumnya kaka kada ganggu waktu pian lah ding,,	
	IR : Kada ka ae,,ulun kada masuk kuliah lagi ka,,	
	P : Oh..inggih ding..kalau kaya kawa ae kalo kaka wawancara lawan pian,,	
	IR : Geh, kawa banar ka ae,,(sambil tersenyum)	
	P : Langsung ja dinglah kaka wawancaranya..	
	IR : Yu ja ka ae,,	
	P : Usia pian sekarang berapa ding ?	Peneliti menanyakan usia
	IR : Usia ulun sekitar 21 tahun ka.	Usia IR 21 tahun
	P : Emm inggih,, masih muda ding	
	IR : Hehe,,bisa ja kaka ne (tersenyum malu)	
	P : Dahulu sebelum masuk kuliah sekolah apa ding ?	
	IR : SMA ka ae ulun,	Dulunya MK sekolah SMA
	P : Ngambil jurusan apa pian ding disini ?	
	IR : Ulun jurusan B. Inggris ka ae	Kuliah IR mengambil jurusan B. Inggris
	P : emm inggih,, Pian ne anak ke berapa dari berapa	

	orang saudara ding,,	
	IR : Ulun anak kedua dari tiga orang badangsanak ka ae, ada satu orang kaka lalakian satu orang ading babinian	IR anak kedua dari tia bersaudar dengan satu orang kakak laki-laku dan satu adik perempuan
	P : Syukur ae to ding ae	
	IR : Geh ka ae alhamdulillah, lengkap ja ka ae	Orang tua IR kedua-duaya masih ada
	P : Apa gawian sidin ding,,	
	IR : Mun abah ulun PNS ka ae, mun mama ibu rumah tangga.	Pekerjaan ayahnya PNS dan ibunya sebagai bu rumah tangga.
	P : Inggih ding,	
	P : Apa yang pian rasakan ding saat tinggal di *Ma'ẖad al-Jamī'ah* ?	
	IR : Yang pastinya tu suasana baru ka ae, kan ulun belum pernah sama sekali measrama, jadi suasanya tu nyaman, tenang,terus kakawanan banyak, kegiatannya juga banyak ka ae, kegiatan beribadahnya, apalagi pas wirid tu panjang lo ka itu melatih kesabaran banar ka ae, terus tu ulun mendapat pengalaman baru ja ka ae, dulu tu jua ulun kemana-mana sering kada pakai kerudung tetapi sekarang sudah tahu ulun mana yang pantas dipakai oleh seorang muslimah (sambil tersenyum)	IR merasakan suasana baru apa lagi dalam ranah yang ada agamanya dan kegiatan ibadahnya dan daam berpakaian menjadi lebih mengetahui mana yang pantas untuk dipakai oleh seorang muslimah
	P : Lawan sang pencipta pang ding terasa lebih dekat lah ding,,	
	IR : Terasa dekat banar ka ae pastinya,soalnya suasana agamisnya tu terasa banar ka ae	IR merasa dekat dengan sang pencipta karena suasana yang agamis
	P : Apakah tinggal di *Ma'ẖad al-Jamī'ah* tu kemauan pian sendiri atau kehendak orang tua atau apa ?	
	IR : Alasannya pertamanya tu karena kemauan sendiri ka ae, terus orang tua jua mendukung ja ka ae.	IR masuk asrama karena kemauannya sendiri dan orang tuanya mendukung
	P : Inggih ding,, berarti kemauan pian sendiri lah,,terus	

	kegiatannya apa ja yang paling berkesan menurut pian ding IR : kegiatannya yang paling berkesan ka lah nangkaya salat dhuha dan tahajud dulu ulun kada tahu sama sekali tetapi Alhamdulillah sampai searag insyaAllah telaksana P : Inggih ding,, sampai disini dulu pertemuan kita ding lah,, kena batamu pulang dipertemuan selanjutnya IR : Inggih kaka, hubungi ja lagi ulun kena,, P : Sip ding,,terimakasih banyak untuk waktunya ding,, Assalamu'alaikum IR : Sama-sama kaka,,wa'alaikumsalam	 Kegiatan yang berkesan bagi IR adalah salat dhuha dan tahajud Basa-basi di penutup pertemuan pertama

Tanggal : 3 April, 2016
Wawancara : II
Subjek : IR

	Verbatim	Interprestasi
	P : Asalamu'alaikum ding, IR : Wa'laikumsalam kaka P :Alhamdulillah kawa tatamu pulang ding lah, sehat ja lo ding IR : Alhamdulillah ae sehat ja ulun, pian pang ka kaya apa jua P : Alhamdulillah aka sehat ja jua,,hari ini ada sedikit ja yang kaka wawancarakan lawan pian IR : Inggih ka,, P : Saat pian ada masalah bagaimana pian menyikapi masalah itu,,	Melakukan salam pembuka di pertemuan kedua
	IR : Cara penyelesaiannya yang pertama tu, mendekatkan diri kepada Allah, jadi kan misalnya ada suatu masalah tu paling kada kita tu, banyak ibadah lagi, perbanyak zikir, shalat sunnah di gawi, bukan hanya ada masalah ja pang ka ae, tapi jua disetiap waktu kita harus tetap ingat pada Allah P : inggih ding bujur jar pian,,mun peraturannya ding tersa memberatkan lah bagi pian ? IR : Ulun jujur sama sekali kadada pang, misalnya ulun katuju pang mengikuti aturan, mun keluar dari aturan tu kada katuju. Jadi mun ada aturan tu umpati ja tarus,, P : Inggih ding berarti pian ne orangnya patuh ja,, misalnya ada teman lagi sedih dan handak minta bantuan apa yang pian lakukan ding ? IR : Misalkan teman yang bisa ulun bantu menenangkannya apalagi teman dekat, jadi kita tanyakan kenapa, kita suruh inya sharing jadi kawa kita umpat	IR menyelesaikan suatu masalah dengan mendekatkan diri kepada Allah memperbanyak zikir, salat sunat di setiap waktu Peraturan tidak sama sekali memberatkan karena IR senang dengan peraturan yang tidak menyimpang Bila ada teman meminta bantuan atau ada masalah maka berusaha

	menyelesaikan masalahnya dan menolong sesuai kemampuannya asalkan dalam hal kebaikan P : Apa yang pian rasakan saat bisa menolong ding ? IR : Ulun merasa tenang ka ae, apalagi melihat orang yang di bantu merasa senang	menyelesaikannya sesuai dengan kemampuannya IR merasa tenang saat bisa menolong dan orang yang di tolong bahagia

Tanggal : 13 Pebruari, 2016
Wawancara : II
Subjek : HR

no	Verbatim	Interprestasi
	P : Assalamu'alaikum ding ?	Peneliti mengucapkan salam sebelum wawancara
	HR : Wa'alaikumussalam	
	P : Kaya apa habar ding	Menanyakan kabar
	HR : Alhamdulillah baik,, pian pang ka kaya apa jua habar	
	P : Alhamdulillah kka baik jua ding	
	HR : Syukur ae ka ae (tersenyum)	
	P : Usia pian sekarang berapa ding ?	
	HR : Usia ulun sekarang 21 tahun ka.	Usia HR 21 tahun
	P : Emm inggih,,	
	P : Dahulu sebelum masuk kuliah sekolah apa ding ?	
	IR : SMA ka ae ulun sebelumnya	Pendidikan HR sebelumnya SMA
	P : Ngambil jurusan apa pian ding disini ?	
	HR : Ulun jurusan PMTK ka ae,,hhe	Sekarang kulih jurusan PMTK
	P : emm inggih,, mantap ding ae	
	HR : Inggih mantap banar pusingnya ka ae,,(sambil tertawa kecil)	
	P : Pian ne anak ke berapa dari beberapa saudara ding	
	HR : Ulun anak ke enam dari enam orang bersaudara kaka ulun semuanya perempuan.	HR anak ke enam dari enam orang bersaudara
	P : Mun orang tua ada ja lah ding keduanya	Orang tua HR keduanya

		lengkap
	HR : Alhamdulillah, ada ja ka ae	
	P : Apa gawian sidin ding,,	
	HR : Mun abah ulun petani ja ka ae, mun mama ibu rumah tangga.	Pekerjaan ayahnya petani sedangkan ibunya ibu rumah tangga
	P : Inggih ding, bersyukur ja ding lah	
	HR : Bersyukur banar uun ka ae kawa ja jua kuliah	HR merasa bersyukur karena bisa kuliah
	P : Apa pian rasakan saat tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* ding	
	HR :Yang ulun rasakan ka lah, sangat memberi efek samping sangat positif yang awalnya ulun keteteran waktu alhamdulillah sekarang kada lagi,, banyak perubahan yang ulun rasakan salah satunya dari segi penampilan ka ae maksudnya lebih menutup aurat dulu ka ae, awalnya masih terbuka dan sekarang bisa menutup (dengan nada lembut)	HR menjadi tidak keteran waktu lagi saat salat
	P : Mun masuk asrama itu kehendak siapa ding ?	
	HR : Kemauan ulun jua ka ae, orang tua ya alhamdulillah mendukung jua	Masuk asrama adalah kemauan subjek sendiri dan dukungan orangtua
	P : Apa kira-kira alasan pian tinggal di asrama ding ?	
	HR : handak mencari pengalaman ka ae, lawan jua uln kada pernah mondok jadi handak merasai kaya apa rasanya mondok	Alasan HR measrama karena ingin mencari pengalaman dan merasakan bagaimana rasanya mondok
	P : Oh geh ding..ding sampai disini dulu wawancara kita, Kita wawancara dipertemuan selanjutnya ding lah	
	HR : inggih ka, kna hubungi ja ulun kapan mau wawancara lagi ka,	
	P : sip ding, terimakasih banyak dulu ding	
	HR : sama-sama ka,	
	P : Assalamu'alaikum	

	HR : Wa’alaikumussalam	

Tanggal : 13 April, 2016
Wawancara : II
Subjek : HR

	Verbatim	Interprestasi
	P : Assalamu'alaikum ding,, kaya habar ding HR : Wa'alaikumussalam, alhamdulillah baik ka,,(tersenyum) P : Inggih ding, langsung ja lah kita mulai wawancara pada pertemuan kedua. HR : Inggih kaka,, P : Pian bila ada masalah bagaimana pian menyikapinya ding HR : Dulunya ulun sering berkeluh kesah bila ada masalah tetapi sekarang ulun menuangknnya dengan menangis dan bedo'a ka ae. Menagis tu bukab berarti ulun cengeng tetapi dengan menangis ulun menjadi masalah ulun terasa plong	HR dulunya memang sering berkeluh kesah pabila ada masalah tetapi sekarang subjek menuangkannya dengan menangis dan berdo'a
	P : Inggih berarti dengan cara menangis ding lah,,, HR : Inggih ka ae, sekarang tu ulun kada tapi lagi berkeluh kesah bila ada masalah P : Mun peraturannya ding tersa memberatkan lah bagi pian ? HR : Awalanya peraturan yang ada di asrama terasa memeberatkan, teteapi setelah dijalani beberapa bula-beberapa bulan, alhamdulillah nyaman ja ka ae, malahan terasa banar nyamannya	Peraturan memenag pada awalnya memberatkan tapi lama kelaman HR menjadi terasa nyaman.
	P : Apabila ada teman yang sedih atau meminta bantuan pang ding bagaimana sikap pian HR : Mendekatinya kenapa inya sedih ka ae, memberikan perhatian, bila ada teman yang sakit ulun akan lebih perduli lagi ka. Menolongnya sebisa ulun jika	Bila teman HR sedang sedih atau meminta bantuan maka HR mendekatinya dan

	penting banar ulun akan mengesampingkan kepentingan ulun. P : Apa yang pian rasakan saat bisa menolong ding ? HR : Ulun rasakan , terasa senang di saat orang di sekitar ulun bisa merasakan kebahagiaan. P : Inggih ding, ding kitatutup dulu pertemuan wawancara yang kedua sekaligus yangterakhir terimakasih banyak telah mau meluangkan waktunya ding HR : Sama-sama ka, santai ja ka ae P : Assalamu'alaikum HR : Wa'alaikumussalam	memeberikan perhatian, menolong sebisanya dan mengesampingkan kepentingannya HR merasa senang saat orang disekitarnya bisa merasakan kebahagiaan

Tanggal : 16 Pebruari, 2016
Wawancara : II
Subjek : MT

No	Verbatim	Interprestasi
1.	P : Assalamu'alaikum ding ? MT : Wa'alaikumussalam ka,, (sambil tersenyum) P : Kaya apa habar pian ding ? MT : Alhamdulillah baik ka ae,,,pian pang ka (subjek menanyakan balik kabar) P : Usia pian sekarang berapa ding ? MT : Usia ulun 21 tahun ka. P : Emm inggih,,	Salam pembuka wawancara Usia MT 21 tahun

	P : Dahulu sebelum masuk kuliah sekolah apa ding ?	
	MT : SMK ka ae ulun sebelumnya ulun sekolah	Pendidikan MT sebelumnya adalah SMK
	P : Ngambil jurusan apa pian ding disini ?	
	MT : Ngambil jurusan PAI ka ae,,	MT kuliah mengambil jurusan PAI
	P : Inggih alhamdulillah dinglah	
	P : Pian ne anak ke berapa dari beberapa saudara ding	MT anak pertama dari dua bersudara adiknya perempuan
	MT : Ulun anak pertama dari dua orang bersaudara ading ulun binian ka.	
	P : Mun orang tua ada ja lah ding keduanya	Orang tua subjek lengkap
	MT : Alhamdulillah, ada ja ka ae	
	P : Apa gawian sidin ding,,	
	MT : Abah ulun pedagang, mun mama ibu rumah tangga.	Ayah MT sebagai pedagang dan ibunya sebagai ibu rumah tangga
	P : Inggih ding, alhamdulillah	
	MT : Inggih ka ae alhamdulillah banar ulun kawa ja menuntut ilmu	MT brsyukur masih bisa menuntut ilmu
	P : Inggih ding,,pian tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* apakah kemauan sendiri	
	MT : Sebelumnya memang kemauan sendiri ka ae lawan jua dukungan keluarga	Masuk asrama adalah kemauan MK dan dukungan keluarga
	P : emm inggih ding,,Selama kurang lebih satu tahun tinggal di *ma'had al-Jami'ah* apa kesan umum yang pian rasakanDing ?	
	MT : Yang ulun rasakan lah ka,,merasa nyaman ja pang ulun pas tinggal di asrama	MT merasa nyaman saat tinggal di *Ma'had al-Jami'ah*
	P : geh ding..mun alasan pian tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* apa ding..?	
	MT : Mun alasan ulun tinggal di *Ma'had al-Jami'ah*	MT tinggal

	untuk mencari ilmu ka ae,,apalagi kegiatannya P : Mun kegiatan yang berkesan bagi pian apa ding,, MT : Kegiatan "*ta'limul Qur'an* ka.. P : Kenapa ding ? MT : Karena awalnya ulun kada tapi lancar baca al-Qur'an lawan kada tapi tahu tajwidnya,,sekarang alhamdulillah sudah lumayan ka ae..(sambil tersenyum) P : emm jadi itu ding lah yangnberkesan bagi pian MT ;inggih ka,, (mengangguk sambil tersenyum)..eh tapi semua kegiatannya berdampak positif ka ae bagi ulun,, P : inggih ding,,untuk sementara itu dulu yang kaka tanyakan,,terimakasih sudah membantu ding,, MT : inggih ka sama-sama, mun ulun bisa ulun bantu ka,, P : inggih ding,,assalamu'alaikum MT : wa'alaikumussalam warahmatullah,,	di *Ma'had al-Jami'ah* untuk mencari ilmu kegiatan yang berkesan bagi MT *Ta'limul Qur'am* MT sudah lumayan lancar membaca al-Qur'an Kegiatannya memberi dampak positif bagi MT

Tanggal : 14 April, 2016
Wawancara : II
Subjek : MT

	Verbatim	Interprestasi
	P : Assalamu'alaikum ding,, kaya habar ding	Melakukan salam pembuka
	MT : Wa'alaikumussalam, alhamdulillah bi khair ka, pian kya apa jua ka kabarnya	
	P : Alhamdulillah kaka baik jua ding,,	
	MT : Syukur ae to ka,	
	P : Inggih ding, langsung ja lah kita mulai wawancara pada pertemuan kedua.	
	MT : Inggih ka,,silahkan	
	P : Pian bila ada masalah bagaimana pian menyikapinya ding	
	MT : Sikap menghadapi masalah yah diambil dari segi positignya ae,kalo menyampaikan tu kan langsung menyampaikan ke orang lain ada masalah atau memikirkan perasaannya, tapi kesini-sininya semakin paham melihat dulu perasaan orang	Sikap MT menghadapi masalah mengambil dari segi positifnya, biasanya menyampaikan sesuatu ke orang lain langsung tanpa memikirkan perasaannya tetapi semakin paham untuk melihat perasaan orang lain
	P : Inggih ding,,, Mun peraturannya ding tersa memberatkan lah bagi pian ?	
	MT : Awalnya itu ulun kada pernah pisah lawan orang tua, rasa memikirkan, awalnya sorangan teman-teman belum datang, rasa sedih, menangis. Tapi terobati ja, kan diawal-awal kepikiran mungkin perasaan kada nyaman ae,tapi peraturannya sama sekali kada memberatkan.	Awalnya MT tidak pernah pisah dengan orangtua membuatnya kepikiran, karena awalnya sendiri teman-teman belum ada. Tetapi semuanya dapat terobati. Peraturan tidak memeberatkan sama sekali bagi MT
	P : Apabila ada teman yang sedih atau meminta bantuan pang ding bagaimana sikap pian	
	MT : Membantunya, Kalau kada bisa membantui dari materi yah dari segi do'a kaya itu ka memeberi semangat jua	MT maka akan membantunya jika tidak dalam segi materi maka memberi semangat dan

		mndo'akannya
	P : Apa yang pian rasakan saat bisa menolong ding ?	
	MT : Yang Ulun rasakan, terasa nyaman ja pang ka ae hati, lawan jua menolong tu merupakan salah satu kewajiban kita sesama muslim ka	Terasa nyaman bagi MT saat bisa menolong, karena menolong adalah salah satu kewajiban sesama muslim
	P : Inggih ding, bujur jar pian,,ini pertemuan wawancara kita yangterakhir bila ada yang ingin kaka tanyakan kena kaka hubungi pian ding lah	
	MT : Inggih ka,hubungi ja kena ulun	
	P : terimakasaih banyak telah meluangkan waktunya ding untuk kaka	Salam penutup pertemuan
	MT : Afwan kaka	
	P : Assalamu'alaikum	
	MT : Wa'alaikumussalam	

Tanggal : 9 Maret, 2016
Wawancara : I
Subjek : MD

No	Verbatim	Interprestasi
1.	P : Assalamu'alaikum ding,, MD : wa'alaikum salam ka,	Peneliti Mengucapkan salam sebelum wawancara yang di lakukan
	P : Kaya apa habar pian ding,, MD : Al..hamdulillah,,bi khair (tersenyum)	Peneliti menanyakan kabar
	P : Ne kaka kada ganggu waktu pian lah ding, MK : Kada ja ka ae	Usia MD 21 tahun
	P : Kalau boleh tau usia pian sekarang berapa ding ?	
	MK : Usia ulun sekitar 22 tahun ka.	Dulunya MD sekolah SMA
	P : emm inggih,, dahulu sebelum masuk kuliah sekolah apa ding ?	
	MD : SMA ka ae di Kurau..	Kuliah MD mengambil jurusan PGMI
	P : Ngambil jurusan apa pian ding disini ?	
	MD : Ulun meambil jurusan PGMI ka ae	
	P : Guru madrasah lah ding lah	
	MD : Inggih ka ae	MD anak pertama dari tiga bersaudara yang ke dua adiknya adalah perempuan
	P : Pian ne anak ke berapa dari berapa orang saudara ding,,	
	MD : Ulun ne anak pertama dari tiga bersaudara bersaudara, ading ulun perempuan kedua-duanya	Orangtua MD lengkap
	P : Mun orang tua lengkap ja lah ding,,	
	MD : Alhamdulillah ka ae, lengkap ja	Pekerjaan ayahnya nelayan dan ibunya sebagai ibu rumah tangga
	P : Apa gawian sidin ding,,	
	MD : Mun abah bagawi ka laut ae ka ae ma iwak, mun	

	mama ibu rumah tangga biasa P : Inggih ding, P : Mun yang pian rasakan apa ding selama 1 tahun tinggal di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* MD : Mun yang ulun rasakan banyak banar pang ka ae, banyak pengalamannya lawan ilmunya P : Lawan sang pencipta pang ding terasa lebih dekat lah ding,, MD : Terasa banar ka ae, soalnya ka lah banyka banar kegiatan agamanya. Apalagi amaliyah malam jum'at itu ulun katuju banar P : Inggih, syukur ae tu ding ae, mun alasasan pian tinggal di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* apa ding ? MD : Mun alasan ulun ka lah karena ulun terobsesi banar handak masuk pondok ka ae makanya semalam ulun memohon-mohon lawan murabbiyahnya minta msukan di asrama P : Alhamdulillah ding lah kawa measrama, MD : Inggih ka ae, syukur banar ulun P : Munnya tinggal di *Ma'had al-Jami'ah itu* kemauan pian sendiri lah ding ? MD : Inggih kemauan ulun sorang pang ka ae P : Mun kegiatan di asrama apa ja ding yang terasa melekat banar dalam diri pian ding ? MD : Mun kegiatannya baik seberataan, tapi yang melekat banar rasanya pada diri ulun amalan-amalan pada malam jum'at ka ae, P : Inggih ding, sampai disini dulu wawancara kita hari ini ding lah. Terimakasih banyka dulu ding untuk waktunya	Banyak pengalaman dan ilmu yang di dapatkan MD selama di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* MD merasa dekat dengan sang pencipta karena banyak kegiatan agamanya apalagi saat malam jum'at dengan amaliyah yang di sukainya Alasan MD measrama karena sebelumnya terobsesi ingin masuk pondok Tinggal di *Ma'ḫad al-Jamī'ah* kemauan MD sendiri Kegiatannya yang terasa melekat bagi MD yaitu malan-amalannya, apalgi saat malam jum'at

	MD : Inggih ka, sama-sama P :Assalamu'alaikum MD : Wa'alaikumsalam	

Tanggal : 13 April, 2016
Wawancara : II
Subjek : MD

	Verbatim	Interprestasi
	P : Assalamu'alaikum ding,,kaya apa kabar ding MD : Wa'alaikumsalam, alhamdulillah baik kaka,, P : Bertemu pulang dengan kaka ding lah MD : Alhamdulilla masih diberikan umur panjang ka ae kita P : Inggih ding,, kita mulai lah ding wawancaranya MD : Inggih, yu ja ka Bila pian ada masalah biasanya pian berdo'a lah ding MD : Inggih pastinya ulun berdo'a pang ka ae	MD bila ada masalah biasanya berdo'a
	P : Apa yang pian lakukan ding saat Dihadapkan pada suatu masalah MD : Munnya ada masalah bawa sabar ae ka ae, ulun banyak mengingat Allah, beristigfar jadi hati rasa nyaman ka ae	MD bersabar dan memperbanyak mengingat Allah dengan beristigfar
	P : Mun di kuliahan rancaklah pian ada perselisihan lawan kawan MD : Kadada pang ka lah selawas ulun kuliah ini ada perselisihan dengan teman P : Mun peraturannya pang ding terasa memberatkanlah bagi pian MD : sempat terkejut ka ae dengan peraturan dan jadwal yang begitu padat tetapi kelawasan biasa ja sudah lawan rami ja P : Inggih ding ae,	MD tidak ada perselisihan dengan temannya selama ia kuliah MD sempat terkejut dengan peraturan yang ada di *Ma'ẖad al-Jamī'ah* dengan jadwal yang begitu padat, tetapi setelah dijalani menjadi

	P : Mun ada kawan yang bersedih lawan meminta bantuan apa yang pian lakukan ding MD : Yang ulun lakukan ulun akan memberikan nasehat baik untuknya. Lawan ulun melihat kondisi jua ka ae jika lebih penting maka ulun kesampingkan ja kepentingan ulun. Egera mungkin ulun tolong ka ae P : Apa yang pian rasakan saat dapat menolong tu ding MD : Merasa bahagia ka ae saat orang yang minta tolong bisa di bantu P : Inggih ding, sampai disini dulu wawancara kita sekaligus wawancara terakhir kita. Terimakasih banyak untuk bantuannya selama ini ding MD : Inggih ka, sama-sama,,ulun siap ja untuk membantu P : Sip ding, Assalamu'alaikum MD : Wa'alaikumsalam	terbiasa dan menyenangkan MD memberikan nasehat baik, dengan melihat kondisi jika penting maka mengesampingkan urusannya dan segera menolong orang tersebut. MD merasa bahagia saat orang yang di tolong bisa di bantu

Wawancara kepada subjek berdasarkan identitas subjek atau latar belakang

No	Latar Belakang Subjek	Pertanyaan	Metode
1.	Identitas Subjek	Nama subjek ?	Wawancara
2.	Usia Subjek	Sudah berapa usia subjek sekarang?	Wawancara
3.	Pendididikan Subjek	Dahulu sebelum masuk kuliah sekolah apa ? Saat ini kuliah jurusan apa ?	Wawancara
4.	Keadaan fisik dan penampilan Subjek	Bagaimana postur tubuh subjek ? Bagaimana penampilan subjek ?	Observasi dan wawancara
5.	Latar belakang keluarga Subjek	Lahir dari berapa bersaudara ? Anak ke berapa ? Berapa jumlah saudara perempuan dan laki-laki ? Apakah orang tua masih ada ? Apakah pekerjaan orang tua anda ?	Wawancara

Wawancara untuk subjek berdasarkan ciri-ciri kecerdasan spiritual beragama

No.	Ciri-Ciri Gambaran Kecerdasan Spiritual Beragama	Pertanyaan	Metode
1.	Merasakan kehadiran Allah	Apa yang anda rasakan saat tinggal di Ma'had al-Jami'ah? Apakah saat tinggal di Ma'had al-Jami'ah menjadikan anda lebih dekat dengan sang pencipta ?	Wawancara
2.	Memiliki Visi	Apa alasan anda untuk tinggal di Ma'had al-Jami'ah (Asrama) Apakah tinggal di *Ma'had al-Jami'ah itu* kemauan sendiri atau kehendak orang tua atau apa ?	Wawancara
3.	Berdzikir dan berdo'a kepada Allah	Kegiatan apa saja yang sangat berkesan agi subjek di *Ma'had al-Jami'ah* ? Apakah disaat ada masalah anda selalu berdo'a	Wawancara
4.	Memiliki kualitas sabar	Apa yang anda lakukan di saat anda Dihadapkan pada suatu masalah ? Bagaimana sikap anda saat menghadapi masalah ?	Wawancara
5.	Cenderung pada kebaikan	Apakah subjek di perkuliahan ada mempunyai perselisihan dengan teman ? Apakah waktu anda tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* anda pernah mengeluh dengan	Wawancara

		peraturan-peraturan yang ada ?	
6.	Memiliki empati	Apa yang anda lakukan saat seseorang atau teman anda sedang bersedih ? Apa yang anda lakukan saat teman anda meminta bantuan anda ?	Wawancara
7.	Memiliki jiwa besar	Ketika ada orang lain berbuat salah kepada anda bagaimana sikap anda ?	Wawancara
8.	Bahagia melayani	Apakah anda merasa nyaman saat anda bisa membantu orang tersekat anda misalnya teman anda ?	Wawancara
	Ciri-ciri seseorang yang memiliki kecerdasan beragama		
9.	Tauhid yang benar	Apakah anda kegiatan yang ada di *Ma'had al-Jami'ah* berdampak baik terhadap nilai beragama anda ? Apakah anda sebelum tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* sudah memahami sepenuhnya tentang ibadah atau ajaran agama ? Apa saja nilai-nilai ibadah yang anda dapatkan saat tinggal di *Ma'had al-Jami'ah*	Wawancara

Wawancara kepada subjek berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual

No.	Faktor internal mempengaruhi kecerdasan spiritual	Pertanyaan	Metode
1.	God-Spot (Titik Tuhan) yaitu suara hati	Ketika anda tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* apakah anda sudah bisa menjalankan perintah Allah dengan benar ? Apakah kata hati anda selalu mengajak kepada kebaikan ?	Wawancara
2.	Potensi qalbu		
	a. Fu'ad	Jika anda teman anda memiliki masalah mana yang anda pentingkan kebahagiaan anda atau orang lain ?	Wawancara
	b. Shadr	Bagaimana cara anda indrawi anda bisa terjaga	Wawancara
		Apakah yang anda rasakan saat tinggal di *Ma'had al-Jami'ah* berbeda dengan sebelumnya ?	Wawancara
	c. Hawaa	Seperti apa anda memandang masa lalu anda?	
		Bagaimana anda membentengi diri agar tidak dari bujuk rayu yang sifatnya menyesatkan	
		Bagaimana anda menjaga diri anda agar tidak terbujuk dengan hal-hal yang sifatnya negatif	

3.	Nafs atau kehendak nafsu	Bagaimana anda menunjukan diri anda dihadapan orang lain ? Seperti apa perilaku anda dihadapan teman atau orang lain ? Saat anda menolak ajakan teman seperti apa sikap yang anda tunjukan ?	Wawancara
	Faktor ekternal yang mempengaruhi kecerdasan spiritual		
4.	a. Keluarga	Di keluarga seperti apa peran anda ? Apakah orang tua selalu mendukung setiap kegiatan yang dilakukan ? Bagaimana keluarga anda memperlakukan anda ?	Wawancara Wawancara
	b. Pendidikan (tempat menuntut ilmu)	Subjek lebih dekat dengan ibu atau ayah ? Selama anda kuliah disini apakah anda merasa terbebani dengan tugas kuliah ? Bagaimana pengalaman yang anda dapatkan ditempat anda menuntut ilmu sekarang ?	Wawancara Wawancara
	c. Lingkungan masyarakat	Apakah lingkungan tempat tinggal anda Tergolong lingkungan yang baik-baik ? Seperti apa pergaulan anda dalam masyarakat ? Apakah tinggal di kos sekarang ini banyak pengaruh negatif pada diri anda ? Bagaimana perilaku orang yang ada disekitar kos terhadap anda ?	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara