PENERAPAN METODE *WAFA* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) QURRATA A'YUN KECAMATAN KANDANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Selvia Noormadiyanti
NIM. 1201210472

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Selvia Noormadiyanti
NIM	: 1201210472
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Selvia Noormadiyanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Metode *Wafa* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrata A'yun Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis Oleh	:	Selvia Noormadiyanti
NIM	:	1201210472
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S-1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Pembimbing,

Drs.H.M.Alwi Kaderi M.Pd.I
NIP. 19530306 198103 1 00 1

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Yusny, M.of, M.Pd.I
NIP. 19620919 199103 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Wafa* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrata A'yun Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Selvia Noormadiyanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Juli 2016 M/1437 H

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H.Hasbullah, M.Si (Ketua)	1.
2.Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota I)	2.
3.Drs. H. M. Alwi Kaderi, M.Pd.I (Anggota II)	3.

ABSTRAK

Selvia Noormadiyanti. 2016. *Penerapan Metode Wafa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrata A'yun Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs.H.M.Alwi Kaderi M.Pd.I

Penelitian ini berkaitan dengan penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan dengan fokus masalah Bagaimana penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru yang mengajar Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan, dan objek penelitian ini adalah penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Qurrata A'yun Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing,, interpretasi data dan kemudian dianalisis dengan menggunakan deskritif kualitatif

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Qurrata A'yun Kandangan belum sepenuhnya terlaksana secara maksimal di karenakan semua guru Al-Qur'an dalam hal membuat perencanaan pembelajaran Al-Qur'an belum disiapkan dengan matang. Hal ini dikarenakan penerapan metode *wafa* baru dijalankan selama satu tahun, akan tetapi dalam hal pelaksanaan pembelajaran metode *wafa* yang dilakukan sudah cukup baik sesuai dengan pedoman buku *wafa* yang diajarkan. Hal ini juga ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhinya yakni latar belakang pendidikan dan pengalaman guru yang cukup tinggi dan pernah mengikuti sertifikasi tersebut. Sedangkan dari faktor minat siswa juga cukup berminat, faktor alokasi waktu sudah maksimal, dan faktor situasi dan kondisi berlangsungnya pembelajaran cukup kondusif.

.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap keridhaan Allah
Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayahanda dan ibunda tercinta, serta adikku yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi bintang di langit, tanpa melupakan kodratku sebagai insan ciptaan Tuhan. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya. Kalian sebagai motivator terbaik bagiku.

MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon

KATA PENGANTAR

بِسْمِ للَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs.H.M.Alwi Kaderi, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi,M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Lindawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lenny Mulyani, S.Pd selaku kepala sekolah, bapak Rizali Fansuri, S.Th.I dan Budi Mulia Rahmat, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an kelas VII dan VIII serta staf tata usaha SMPIT Qurrata A'yun yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin

Banjarmasin, 27 Ramadan 1437 H

Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

		Hal.
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
MOTTO		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	**PENDAHULUAN**	**1**
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	5
	C. Rumusan Masalah	5
	D. Tujuan Penelitian	7
	E. Signifikansi Penelitian	7
	F. Tinjauan Pustaka	8
	G. Sistematika Penulisan	9
BAB II	**LANDASAN TEORI**	**11**
	A. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an	11
	B. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	13
	C. Selayang Pandang Metode *Wafa*	21
	D. Penerapan Metode *Wafa* Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	22
	E. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode *Wafa*	31
BAB III	**METODE PENELITIAN**	**38**
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
	B. Lokasi Penelitan	38
	C. Subjek dan Objek Peneltian	38
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
	G. Prosedur Penelitian	44
BAB IV	**PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**	**46**
	A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	46
	B. Penyajian Data	50
	C. Analisis Data	64

BAB V PENUTUP 70
A. Simpulan 70
B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran
No Hal

1. DAFTAR TERJEMAH 76

2. PEDOMAN WAWANCARA 77

3. PEDOMAN OBSERVASI 80

4. PEDOMAN DOKUMENTER 81

5. CERITA PENUMBUHAN MUWASHOFAT ANAK SHOLEH 82

6. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 87

7. CATATAN SEMINAR PROPOSAL 88

8. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 89

9. SURAT KE DINAS PENDIDIKAN KOTA KANDANGAN 90

10. SURAT RISET 91

11. SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN KOTA KANDANGAN 92

12. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET 93

13.CATATAN KONSULTASI SKRIPSI 94