ABSTRAK

Risnawati Aulia. 2016. *Peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa disekolah Menengah Kejuruan Nahdatul Ulama Pekauman.* Skripsi, Prodi KI-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
Pembimbing: Drs. Emroni M.Ag

Penelitian ini mengemukakan tentang peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nahdatul Ulama Pekauman, Dengan fokus masalah bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa di Smk NU Pekauman dan faktor- faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa di Smk NU Pekauman.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru bimbingan dan konseling, sedangkan yang menjadi objek adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam mengembangkan kreativitas siswa di Smk NU Pekauman.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Setelah data yang digali telah terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, penyajian data dan menarik kesimpulan selanjutnya dianalisis secara dekskriptif.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peranan guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nahdatul Ulama adalah sebagai informator, organisator, motivator, director, fasilitator, transmitter.

Secara umum dalam hal ini peran guru bimbingan dan konseling hanya sebagai pendukung program dalam kegiatan sekolah yang diserahkan wakamad kesiswaan dan guru pendidik yang diberikan wewenang dan tanggung jawab sesuai bidangnya masing-masing oleh kepala sekolah dan guru bimbingan konseling berperan sebagai pelaksana yang dapat memberikan arahan terhadap peserta didik dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa di Smk NU Pekauman yaitu faktor latar belakang pendidikan guru bimbingan dan konseling, instrument yadi berikan oleh guru bimbingan dan konseling, dan sarana prasarana disekolah.