ABSTRACT

Sari, 2016. An Analysis of IAIN Antasari English Department Students' Errors in Pronouncing English Fricatives. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: (I) Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA, (II) Puji Sri Rahayu, MA.

Keywords: Error Analysis, Fricatives, Pronunciation

The problem formulation of this research is: what are the dominant errors in fricatives pronounced by the sixth semester students of English department at IAIN Antasari Banjarmasin in pronouncing English fricatives.

The subjects in this research are the students in English department at IAIN Antasari Banjarmasin. The objects of this research are students' errors in pronouncing English fricatives in English department at IAIN Antasari Banjarmasin. There are 25 students of sitxh semester academic year 2015/2016.

To collect the data, the writer uses oral test and interview. Data processing in this research is divided into three stages; they are identifying errors, categorizing, and evaluating. Then, all data are analyzed by using descriptive quantitative method.

This research found that the most dominant error occurs at the pronunciation of /θ/ in final position showed that the students' errors in pronouncing this sound were 76%. Most students could not produce this sounds correctly. The total of students' errors in pronouncing sound /θ/ was 33 errors.

ABSTRAK

Sari. *2016. Analisis Kesalahan Mahasiswa/wi dalam Melafalkan Bahasa Inggris yang Berbunyi Desah di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Antasari. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Saifuddin Ahmad Husin, M.A, (II) Puji Sri Rahayu, M.A.*

Kata kunci: *Analisis Kesalahan, Bunyi Desah, Pelafalan.*

Permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini adalah: Bahasa Inggris yang berbunyi desah apa yang paling dominan keliru dilfalkan oleh mahasiswa/wi semester enam jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin.

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa/wi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin. Objek pada penelitian ini adalah kesalahan-kesalahan mahasiswa/wi dalam pelafalan Bahasa Inggris yang berbunyi desah di jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin. Mereka adalah 25 mahasiswa/wi semester enam Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.

Data penelitian ini dikumpulkan melalui ujian lisan dan wawancara. Data yang diperoleh diproses melalui tiga tahapan; yaitu mengindentifikasi kesalahan, mengelompokkan, dan menyimpulkan. Kemudian, semua data dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif.

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa kesalahan yang paling dominan terdapat pada pelafalan bunyi /θ/ di posisi akhir sebuah kata yakni sebesar 76% dari mahasiswa/wi yang melakukan kesalahan. Sebagian besar mahasiswa/wi tidak dapat memproduksi bunyi ini secara benar. Jumlah kesalahan dalam melafalkan bunyi /θ/ sebanyak 33 kesalahan.