KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI PERBANDINGAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* DI KELAS VII MTs NOORHIDAYAH DARUSSALAM

OLEH
MUHAMMAD IKHSAN NOR SHOLIHIN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

KEMAMPUAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI PERBANDINGAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* DI KELAS VII MTs NOORHIDAYAH DARUSSALAM

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Ikhsan Nor Sholihin
NIM. 1201250942

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Istruction* pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII MTs Noorhidayah Darussalam
Ditulis oleh	: Muhammad Ikhsan Nor Sholihin
NIM	: 1201250942
Jurusan/Prodi.	: S-1 Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction di Kelas VII Siswa MTs Noorhidayah Darussalam, ditulis oleh Muhammad Ikhsan Nor Sholihin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: **83.2** predikat: **Amat Baik (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr Wb

Segala puji bagi Allah SWT dan Shalawat kepadaRasulullah SAW
Sembah sujud serta syukur kepada Allah. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu, telah memberikan kekuatan, ilmu dan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat selesai.
Kepada mama dan abah, yang selama ini memberikan cinta, kasih sayang, semangat, motivasi tiada henti, karya sederhana namun penuh perjuangan ini ulun persembahkan kedapa kalian berdua
Kepada julak, yang selalu mendo'akan ulun, yang selalu mengingatkan ulun, sehingga ulun bisa menyelesaikan skripsi ulun ini
Kepada Saiful Ikram, yang mau menemani ulun bersedia meminjamkan baju , yang sudah membuat ulun jadi kaka, ulun do'akan semoga bisa menajdi orang yang lebih baik dari kaka.
Kepada pa Sabirin, yang sudah mau membimbing dan mendidik ulun selama ulun kuliah.
Kepada Pa Amin Paris yang sudah mau membimbing, membantu dan meluangkan waktunya untuk ulun sehiingga ulun dapat menyelesaikan skripsi ulun ini.
Kepada dosen dan guru yang telah mengajarkan ulun ilmu., sehingga ulun dapat sampai sejauh ini.
Kepada dingsanak PMTK B barataan, yang mau berjuang bersama, berbagi ilmu, berbagi suka berbagi duka, berbagi cerita, berbagi cita, bahkan berbagi cinta dengan ulun, ulun ucapkan terima kasih banyak. Berkat dingsanak PMTK B barataan ulun bisa sampai sejauh ini.
Kepada teman-teman SD, MTs dan SMA, dimanapun kalian berada.
Dan kepada orang-orang yang telah menyemangati ulun.
Ulun ucapkan terima kasih banyak, dan tidak lupa pula ulun minta maaf jika selama ini ulun ada salah selama bergaul dengan kalian semua. Hanya ini yang dapat ulun sampaikan.
Wassalamualaikum Wr.Wb by orang yang kalian sayang.

Muhammad Ikhsan Nor Sholihin

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skiripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, semangat, motivasi, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Abdul Hakim, S.Pd.I selaku kepala madrasah, Hadianur S.Ag, selaku guru mata pelajaran matematika MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 20 Juni 2016

Penulis ,

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar Matematika	15
B. Tujuan PemBelajaran Matematika	18
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa	19
D. Model Pembelajaran	21
E. Model Pembelajaran Kooperatif	21
F. Model Pembelajaran *Problem Based Instructin* (PBI)	26
G. Pengertian dan Hakikat Pemecahan Masalah	28
H. Langkah-langkah Menyelesaikan Masalah Matematik	30
I. Tujuan Pembelajaran Matematika	31
J. Perbandingan	33
K. Proses Memecahkan Masalah pada Materi Perbandingan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	43
B. Desain Metode Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	49
G. Desain Pengukuran	53

H. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika 55
I. Prosedur Penelitian 61

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Deskripsi Data MTs Noorhidayah Darussalam Palingkau 63
B. Deskripsi Pembelajaran Kelas VII 66
C. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajan *Problem Based Instructoin* 69
D. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 71
E. Uji Hasil Belajar Siswa 73
F. Pembahasan Hasil Penelitian 77

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 81
B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA 83
LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

		Hal.
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
3.1	Data Desain Penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*	44
3.2	Subjek Penerima Perlakuan	45
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.4	Harga Validitas Soal Uji Coba	52
3.5	Harga Reliabilitas Soal Uji Coba	52
3.6	Alat Ukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	53
3.7	Interpretasi Hasil Belajar	54
3.8	Kriteria Indeks Gain	55
4.1	Keadaan Guru-guru di MTs Noorhidayah Darussalam	64
4.2	Keadaan Siswa di MTs Noorhidayah Darussalam	65
4.3	Penggunaan Tanah	66
4.4	Keadaan bangunan MTs	66
4.5	Nilai Hasil *Pretest* Siswa	74
4.6	Deskripsi Nilai *Pretest* Siswa	74
4.7	Nilai Hasil *Postest* Siswa	74
4.8	Deskripsi Nilai *Postest* Siswa	75
4.9	Deskripsi Hasil Perhitungan Uji *Gain*	75
4.10	Diskripsi Perhitungan Uji Normalitas	76
4.11	Hasil Uji *Wilcoxon*	77

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

01 Daftar Terjemah 86

02 Soal Uji Validitas 87

03 Kunci Jawaban Uji Valid 89

04 Nilai Uji Valid 95

05 Perhitungan Validitas 97

06 Perhitungan Reliabilitas 98

07 Perangkat Soal 99

08 Kunci Jawaban soal *Pretest* dan *Postest* 101

09 Nilai *Pretest* dan *Postest* 112

10 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi *Pretest* dengan SPSS 19..... 114

11 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi *Postest* dengan SPSS 19 115

12 Menghitung Rata-rata dan Standar Deviasi uji Gain dengan SPSS 19..... 116

13 Uji Normalitas Nilai *Pretest* dengan SPSS 19 117

14 Uji Normalitas Nilai *Postest* dengan SPSS 19..... 118

15 Uji Wilcoxon dengan SPSS 19 119

16 RPP 1..... 120

17 RPP 2..... 126

18 LKS 1 132

19 Kunci Jawaban LKS 1 134

20 LKS 2 136

21 Kunci Jawaban LKS 2 138

22 Pembagian Kelompok 142

23 Dokumentasi proses Pembelajaran 143

24. Daftar Keadaan Inventaris Barang 146

25 Daftar SKBM Mata Pelajaran 147

26 Pedoman Wawancara 148

27 Panduan Observasi dan Dokumentasi 149

28 Tabel Harga Kritis dari “r” Product Momen 150

29 Tabel Nilai Z 151

30 Tabel Nilai Kritis L untuk uji liliefors 153

31 Tabel Nilai “t” untuk berbagai df (db) 154

32 Daftar Riwayat Hidup 156