ABSTRAK

Muhammad Ikhsan Nor Sholihin. 2016. *Kemampuan Siswa Memecahankan Masalah Pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction di Kelas VII MTs Noorhidayah Darussalam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematik, Model Pembelajaran *Problem Based Instruction,* Perbandingan.

Pemecahan masalah matematik merupakan salah satu tujuan penting dalam pembelajaran matematika bahkan proses pemecahan masalah matematik merupakan jantungnya matematika. Oleh sebab itu penting diajarkan bagi siswa bagaimana cara memecahkan masalah matematika, adapun untuk cara mempermudah siswa dalam memecahkan masalah matematika adalah dengan menggunakan model pembelajaran, dan model yang dianggap sesuai di sini adalah model pembelajaran *Problem Based Instruction.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematika menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B MTs Noorhidayah Darussalam pada materi perbandingan. Desain Penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* , penelitian ini dilakukan hanya pada satu kelas sebagai kelas eksperimen. Data yang dianalisis diambil dari nilai *pretest* dan *postest* siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pemecahan masalah siswa pada materi perbandingan sudah sesuai dengan langkah pembelajaran *Problem Based Instruction,* dan terdapat pengaruh model pemelajaran *Problem based instruction* terhadap kemampuan siswa dalam pmemecahankan masalah pada materi perbandingan.