BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, proses pemecahan masalah siswa pada materi perbandingan sudah sesuai dengan langkah pembelajaran *Problem Based Instruction*.
2. Terdapat pengaruh model pemelajaran *Problem based instruction* terhadap kemampuan siswa dalam pmemecahankan masalah pada materi perbandingan.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Diperlukan keterampilan dan kecakapan bagi seorang guru untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction,* untuk itu guru harus mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam proses pembbelajaran *Problem Based Instruction* . Seperti materi, kelas, dan rencana pembelajaran.
2. Karena model pembelajaran *Problem Based Instruction* memakan banyak waktu, untuk itu guru harus bisa memanajemen waktu dengan baik saat menerapkan model pembelajaran ini.

3. Saat menerapkan model pembelajaran ini diharapkan agar guru benar benar mengelompokan siswa dengan baik (heterogen), agar tercipta pembelajaran yang sesuai dengan tujuan.
4. Mengingat banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, baik dalam hal informasi mengenai model *Problem Based Instruction*, atau pun hal lainnya. Diharapkan adanya penelitan tentang *Problem Based Instruction* dengan masalah yang berbeda.