BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan diperoleh data pada observasi dan wawancara yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru menggunakan strategi pengulangan terhadap materi pembelajaran, semua guru matematika mempunyai pendangan yang sama bahwa pembelajaran matematika itu sulit bagi anak tunarungu oleh karena itu strategi pengulangan paling tepat untuk mereka.Ketiga informan sepakat bahwa strategi pengulangan tersebut sesuai dengan kebutuhan siswa tunarungu. Sebelum pembelajaran ada perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Faktor pendukung keberhasilan strategi yaitu:
   a. Sarana dan prasarana, dari hasil penelitian media dan alat yang digunakan untuk pembelajaran sangat mendukung dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
   b. Guru adalah faktor penentu keberhasilan sebuah pembelajaran, guru yang mempunyai strategi yang baik dan sesuai keadaan akan lebih mudah untuk mencapai tujuan pembelajaran.

c. Faktor siswa itu sendiri, siswa sangatlah berperan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis memberikan saran sebagai berikut**:**

1. Hendaknya guru tidak hanya menggunakan satu strategi untuk anak tunarungu
2. Siswa tunarungu hendaknya dibedakan antara yang berkelompok sesuai tingkat ketunarunguannya agar lebih memudahkan dalam pembelajaran
3. Strategi yang digunakan hendaknya benar-benar dilaksanakan dengan disiplin.
4. Hendaknya guru belajar bahasa anak tunarungu.