الباب الثالث

منهج البحث

أ- مدخل البحث ونوعه

هذا البحث الميدان *(Field Research)* عن فعالية باستخدام استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية بمدخل كمي *(kuantitatif)*. وفقا سيف الدّين أزوار أن البحث الكمِّي ضغط تحليله في البيانات عدد المصنوع بطريقة الاحصاء. ونوع البحث شبه التجريبي.[1] الملاحظة في ظل الحالة المصنوع تنظيم الباحث والبحث التجريبي هو البحث والزمان بموجود مضاربة مالية على موضوع البحث مع موجود الضابطة(*control class*) .[2] وعينته مختارة بغير نوعية

ب-تصميم البحث.

الجدول ٣،١ : تصميم البحث

المجموعة	الاختبار القبلي	التطبيق	الاختبار البعدي
التجريبية	O_1	X	O_3
الضابطة	O_2	-	O_4

هذا تصميم البحث يحتوي الاختبار القبلي والتطبيق والاختبار البعدي. فالاختبار القبلي هم طلبة مجموعة التجريبي والضابط الذي يفعل قبل استخدام استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام. والتطبيق في المجموعة التجريبي تكون من ستة لقاءات. والاختبار البعدي هم طلبة مجموعة التجريب والضابط. قامت

[1] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hal. 5
[2] Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Indonesia, 1999), hal. 74

المجموعة التجريبية والضابطة بالاختبار القبلي ثم طبقت الاستراتيجية في المجموعة التجريبية. وأما المجموعة الضابطة وفقا بالمدرس.

ج- مجتمع البحث وعينته

١- مجتمع البحث

مجتمع البحث يعني طلبة الصف الثامن في مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية تاته لايف منطقة بنجر، عددهم اثنان وسبعون (٧٢). وينقسم إلى ثلاثة فصول يعني فصل "أ" و"ب" و"ج".

الجدول ٣،٢ : عدد طلبة الصف الثامن في تلك المدرسة

الفصل	المدرس	الطلاب	الطالبات	الجملة
الثامن أ	الحاج أحمد دسوقي السرجانا	١٣	١٢	٢٥
الثامن ب	الحاج أحمد دسوقي السرجانا	١٢	١٢	٢٤
الثامن ج	الحاج أحمد دسوقي السرجانا	١٢	١١	٢٣

٢-عينة البحث

اختارت الباحثة فصل "أ" كالمجموعة الضابطة وفصل "ب" كالمجموعة التجريبية بأسلوب العينةالقصيدية بعد نظرت الباحثة نتائج امتحان النصف وعدد الطلبة. أما نتيجة المعدل الامتحان من طلبة "أ" يعني ٨٣،٦٤ و"ب" يعني ٨٣،٣٠. وأيضا عدد طلبة الفصل "أ" ٢٥ وعدد طلبة الفصل "ب" ٢٤.

د- البيانات ومصادرها

١- البيانات الأساسية

اختبار القبلي والبعدي ومصادرها المجموعة التجريبية والضابطة

٢- البيانات الداعمة

أولا: تصوير العام عن موقع البحث ومصادرها رئيس المدرسة

ثانيا: أجهزة المدرسة

ثالثا: حالات الطلبة

رابعا: منهج تعليم اللغة العربية فيها

هـ- أساليب جمع البيانات

لجميع البيانات فتستخدم الباحثة الأساليب الآتية:

١- الاختبار، والاختبار نوعان هو الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

فالاختبار القبلي هو الاختبار الذي يفعل قبل استخدام استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام. والاختبار البعدي هو الاختبار الذى يفعل بعد استخدام استراتيجية رقص بامبو في تعليم مهارة الكلام.

٢- الوثائق، يستعمل ليحفر البيانات عن عدد طلبة الصف الثامن بمدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية وعدد المدرس في المدرسة.

هذه الطريقة مستخدمة لتحصيل البيانات المتوثقة من المدرسة المتعلقة عن حالة صورة العامة مدرسة عناية المرزوقي المتوسطة الإسلامية ومنهج تعلم اللغة.

و- تصميم القياسات

في هيكل يسر المرحلة تحليل البيانات في باب الرابع، فالمقتضى شيء ما صحة للقياس في هذه البحث، كما يلي :

المؤشر :نتيجة اختبار الأخير على طلبة في تعليم مهارة الكلام.

كيفية قياس: لاختبار القبلي أسئلة البحث جملتها (١٠) الأسئلة كل سؤال صحيح من رقم ١-١٠ اعطاء نتيجة (١٠) و(٠) إذا جوبه خطأ. صار نتيجة الأقصى تحصّل من المستجيب وهو ١٠٠.

ولاختبار البعدي أسئلة البحث جملتها (١٠) الأسئلة كل سؤال صحيح من رقم ١-١٠ اعطاء نتيجة (١٠) و (٠) إذا جوبه خطأ. صار نتيجة الأقصى تحصّل من المستجيب وهو ١٠٠.

وبعد ذلك قيمة التي تحصل الملية بالاختبار إحصاء لتحديد موجود وغيره الاختلاف كبير من نتائج تعليم الصفان الذي يبحث وبين بالتفصيل أسلوب تحليل البيانات. هذا تفسير نتائج تعليم تستعمل لقيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والضابطة.

ز- أسلوب تحليل البيانات

البيانات نتائج تعليم اللغة العربية من الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والتحليل باستخدام SPSS versi 22. إحصاءات التحليلي الاستخدام هي اختبار المختلفة أو اختبار *Mann-Whitney*(اختبار u) قبل إجراء الاختبار الأول يفعل من الحسابات الإحصائية يحيط من المتوسط والانحيار المعياري. استخدمت اختبار t إذا البيانات توزيع الطبيعية والتجانس. واستخدمت الاختبار *Mann-Whitney* (اختبار u) إذا البيانات غير توزيع الطبيعية.[٣] الحصول على البيانات حللت مع العرض استخدام برنامج *(statistical package for social sciences)* SPSS الإصدار ٢٢.

[3] Anas Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Teras, 2002), hal.67

١- الاختبار الطبيعية

كان الاختبار الطبيعية مستخدما لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات.

اجراءات في استعمال spss:

أولا: ابتدأ *(star)*

ثانيا: جميع برامج *(all program)*

ثالثا: spss

رابعا: spss مناسبة بإصداره[٤]

Ha إذا sig >0,05 فتوزيعه الطبيعية

Ho إذا 0,05> فتوزيعه غير الطبيعية[٥]

٢- الاختبار التجانس

وبعد توزيع البيانات الطبيعية، ثم يفعل الاختبار التجانس. الاختبار المستخدمة هو الاختبار التنوعي الأعظم مقارنة بالتنوعي أصغر.

معايير الاختبار

Haإذا sig >0,05 فالتجانس

Ho إذا sig <0,05 فغير التجانس.[٦]

إذا كانت نتائجه الطبيعية والتجانس فاستخدمت الباحثة باختبار (t)

وإذا غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدمت الباحثة باختبار (u)

---

[4] V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015), hal.23

[5] *Ibid*, hal. 55

[6] *Ibid*, hal.115

٣- الاختبار (t)

اختبار المقارنة هي اختبار t العينتين المستخدمة لمقارنة هل هي من تلك البياناتين (الفرق) متساوية أو مختلفة. تثبيت معياري الاختبار إذا $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ — t_{tabel} ف H_o المقبولة و H_a المردودة.[٧]

٤- اختبار مان ويتني (Mann Whitney) (اختبار U)

إذا البيانات التحليل عدم التوزيع الطبيعي فالمستخدمة اختبار مان ويتني أو يسمى اختبارU أيضا. وعند سوغيونو، يهدف اختبار U كالمعياري استخدام اختبار t إذا كان الشرط باراميتريتها لم تتحقق. وتستخدم هذه الطريقة لاختبار الهدف من اختلاف السكانين.

Ha: إذا sig 2 (tailed) <0,05 فتوجد الفروق بين المجموعتين

Ho: إذا sig 2 (tailed) >0,05 فلا توجد الفروق بين المجموعتين[٨]

[7] Sudjana, *ibid*, hal. 239-240

[8] *Ibid*, hal. 99