AKTIVITAS ORANGTUA DALAM PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH SISWA MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN

OLEH

MAHLUPI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M / 1437 H

AKTIVITAS ORANGTUA DALAM PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH SISWA MI-AL MUHAJIRIN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Mahlupi
NIM. 0901290590

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Aktivitas Orangtua dalam Praktek Pengamalan Ibadah Siswa MI Al-Muhajirin Banjarmasin
Ditulis oleh	: Mahlupi
NIM	: 0901290590
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2016

Pembimbing

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

iii

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Aktivitas Orangtua dalam Praktek Pengamalan Ibadah Siswa MI Al-Muhajirin Banjarmasin.", ditulis oleh Mahlupi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 75,4 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag Ketua	1.
2. DR. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	2.
3. DR. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	3.

iv

MOTTO

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S. Ar-Ra'du, Ayat 11)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tuaku tersayang: Ayah Husaini dan Mama Ra'lah sebagai bentuk pengabdian saya buat kalian atas segala jasa usaha dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih saying dan doa restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi saya.

Dan…

Kupersembahkan kepada semua guru-guruku yang mulia: terima kasih banyak telah mengajari saya selama ini, berkat ilmu-ilmu yang kalian berikan kepada saya sampai sekarang ini. Dan saya dengan kerendahan hati memohon ampun dan maaf apabila selama belajar dan menuntut ilmu berbuat salah dan khilaf.

Juga…

Kepada rekan-rekan seperjuangan, sahabat dan saudara Kawan-kawan Pgmi angkatan 2009 yang jauh di sana dan Keluarga Besar KSR-PMI yang selalu memberikan semangat maupun motivasi semoga amal baik kalian akan dibalas Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Hanya kepadamu ya Allah… kuserahkan segala urusan
Semoga engkau meridhai jerih payahku selama ini
Dan memberikan petunjukmu Kepadaku
Untuk menjalani hari esok
yang lebih baik lagi
amin…

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله ربّ العالمين الصلاة والسلام على أشرف النبياء والمرسلين

وعلى اله وصحبه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillahi rabbil alamin, dengan memanjatkan segala puji syukur kehadirat Allah Swt tuhan semesta alam, karena telah memberikan limpahan rahmat, taufik, *hidayah* dan *inayah*-Nya jualah hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir di bangku perkuliahan yang berjudul:

AKTIVITAS ORANGTUA DALAM PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH SISWA MI AL-MUHAJIRIN.

Banyak hambatan, kesulitan serta kurangnya motivasi yang dihadapi penulis selama penyusunan dan penulisan skripsi ini. Menyadari banyak keterbatasan dalam pengetahuan yang penulis miliki, maka dari itu tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta arahan berbagai pihak yang terkait baik itu secara langsung maupun tidak langsung dan akhirnya segala hambatan, kesulitan dan kurangnya motivasi tersebut bisa dapat disingkirkan.

Oleh karena itu sudah seharusnya dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan PGMI beserta seluruh staf Jurusan PGMI yang membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait dengan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing dan Penasehat yang sudah rela meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf perpustakaan IAIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. St. Jamilah, selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin beserta dewan guru dan karyawan tata usaha yang telah banyak membantu serta memberikan informasi dan data-data dalam rangka penelitian yang penulis lakukan.
6. Para Orang tua / Wali murid yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, yang telah bersedia memberikan informasi berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti.
7. Seluruh Rekan-rekan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya bisa mendoakan amal baik dari mereka, semoga Allah Swt memberikan ganjaran pahala berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarmasin, 19 Mei 2016

Mahlupi

DAFTAR ISI

JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Rumusan Masalah 6
- C. Definisi Operasional 7
- D. Tujuan Penelitian 10
- E. Signifikasi Penelitian 10
- F. Alasan Memilih Judul 11
- G. Sistematika Penulisan 12

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG AKTIVITAS ORANGTUA DALAM PRAKTEK PENGAMALAN IBADAH
- A. Pengertian Aktivitas Orangtua dan Pengamalan Ibadah 13
- B. Aktivitas Orangtua dalam Praktek Pengamalan Ibadah 16
- C. Bentuk-Bentuk Aktivitas Orangtua dalam Praktek Pengamalan Ibadah 20
- D. Dasar-Dasar dalam Pendidikan Shalat 27
- E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Orangtua dalam Praktek Pengamalan Ibadah 33

BAB III METODE PENELITIAN
- A. Jenis dan Pendekatan yang Digunakan 40
- B. Desain Penelitian (Metode Penelitian) 40
- C. Populasi dan Sampel 41
- D. Data dan Sumber Data 41
- E. Teknik Pengumpulan Data 44
- F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 46
- G. Prosedur Penelitian 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Keadaan Sekolah 50
B. Penyajian Data 55
C. Analisis Data 69

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Hal.

1. PENYEBARAN POPULASI ORANGTUA SISWA MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN 41
2. MATRIKS, DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 45
3. INTERPRETASI DATA 47
4. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN 51
5. KEADAAN GURU MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN 52
6. KEADAAN MURID MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN 53
7. KEADAAN PRESTASI MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN 53
8. TUNTUNAN ORANGTUA DALAM BERIBADAH 56
9. ARAHAN ORANGTUA DALAM BERIBADAH 56
10. MOTIVASI ORANGTUA PADA ANAK DALAM BERIBADAH 57
11. NASEHAT ORANGTUA AGAR RAJIN BERIBADAH KEPADA ANAK 57
12. MEMBERIKAN HADIAH KEPADA ANAK AGAR APABILA RAJIN BERIBADAH 58
13. MEMBERIKAN PUJIAN KEPADA ANAK KARENA RAJIN BERIBADAH 58
14. PERHATIAN ORANGTUA KEPADA ANAK TERHADAP IBADAH 59
15. ORANGTUA MENANYAKAN MASALAH YANG DIHADAPI ANAK . 60
16. MEMBERIKAN GURU PRIVATE ATAU GURU MENGAJI 60
17. ORANGTUA MEMBIMBING DAN MEMPRAKTIKAN TATA CARA SHOLAT 61

18. PENGAMALAN SHOLAT LIMA WAKTU ANAK DARI SEPENGETAHUAN ORANGTUA 61

19. ORANGTUA MENGAJAK ANAK PERGI KEMESJID BERIBADAH 62

20. ORANGTUA MENGIKUTI PENGAJIAN AGAMA 63

21. ORANGTUA MENJADI TELADAN YANG BAIK 64

22. PENANAMAN KEPADA ANAK AKAN PENTINGNYA SHOLAT 64

23. ORANGTUA DISIPLIN DALAM MEMELIHARA WAKTU SHOLAT ANAK 64

24. ORANGTUA MENYEDIAKAN FASILITAS BERIBADAH 65

25. TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA 66

26. STATUS EKONOMI ORANGTUA SISWA MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN 67

27. PENGHASILAN ORANGTUA RATA-RATA PERBULANNYA 67

28. WAKTU YANG TERSEDIA UNTUK ANAK 68

29. KEADAAN LINGKUNGAN TEMPAT TINGGAL 69