UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV MIN TAMBAN BARU MEKAR

Oleh:
MUHAMMAD ABDUH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV MIN TAMBAN BARU MEKAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Abduh
NIM. 1001290938

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul	:	Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV MIN Tamban Baru Mekar
Ditulis oleh	:	Muhammad Abduh
NIM	:	1001290938
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2016

Pembimbing,

Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 1969 0328 200603 1007

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematik di Kelas IV MIN Tamban Baru Mekar, ditulis oleh: **Muhammad Abduh**, NIM: 1001290938, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2016 M/ 13 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DRS. H. ASWAN, M.Pd	1.
2. HELMA NOR'AINI, S.Psi, M.Pd	2.
3. TAMJIDNOR, S. Ag, M.Pd.I	3.

MOTTO

هَلۡ جَزَآءُ ٱلۡإِحۡسَٰنِ إِلَّا ٱلۡإِحۡسَٰنُ

Tidak ada Balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).

(Ar-Rahman:60)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda bakti kepada ayahda dan ibunda tersayang, atas kerja keras dalam membesarkan dan membiyai pendidikan hingga saat ini, dan skripsi kupersembahkan kepada keempat kakaku H.Ruhinah, H. Istiqamah, H.Atikah serta Mahmudah dan adikku Juhriah yang selalu mendukung dan memberiku semangat dalam menyelesaikan tugas ini.

Penghargaan yang tinggi juga saya sampaikan kepada bapa Tamjidnor S. Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya, semuga semua hal dari yang diusahakan dan dikorbankan, baik waktu, tenaga, materi, serta ilmu yang dibagi kepada saya menjadi amal yang terus mengalir pahalanya.

Tak kalah pentingnya skripsi ini juga kupersembahkan kepada teman PGMI 2010 dan 2011 khususnya PGMI D 2010 yang telah banyak memberikan masukan positif dalam menyelsaikan tugas ini.

Dan terakhir skripsi ini kupersembahkan kepada temanku yang selama ini sudah memotivasi dan mewarnai kehidupanku Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan pada saat ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرِّ حْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصحَبْهِ أَجْمَعِيْنَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, atas berkat rahmat kasih sayang, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus, jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I., pembimbing skripsi yang telahbanyak memberikan bimbingan danarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf jurusan PGMI, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen, Asisten Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.

7. Bapak Murjani selaku, Kepala MIN Tamban Baru Mekar, yayasan , dewan guru, dan karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Distriyana selaku, Guru mata pelajaran matematika yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan jawaban atas wawancara.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 13 Ramadhan 1437 H
19 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
TANDA PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
MOTTO		vi
KATA PERSEMBAHAN		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	8
	C. Rumusan Masalah	9
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Manfaat Penelitian	10
	F. Sistematika Penulisan	11
BAB II	LANDASAN TEORI	13
	A. Minat Belajar	13
	B. Upaya Guru	26
	C. Matematika di MI	25
	D. Teori Tentang Matematika	33
BAB III	METODE PENELITIAN	37
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Desain Penelitian	38
	C. Subjek dan Objek Penelitian	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	40
	E. Teknik Analisis Data	42
	F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	47
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
	B. Penyajian Data	57
	C. Analisis Data	65
BAB V	PENUTUP	77
	A. Simpulan	77

B. Saran-saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN-LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Matrik Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
4.2	Data Preodisasi Kepemimpinan Sekolah MIN Tamban Baru Mekar	49
4.3	Keadaan Sarana/Fasilitas MIN Tamban Baru Mekar	51
4.4	Daftar Tenaga Pengajar di MIN Tamban Baru Mekar	52
4.5	Jumlah Siswa 2015-2016 di MIN Tamban Baru Mekar	56

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Lampiran-lampiran 83
2. Daftar Terjemah..... 84
3. Daftar Riwayat Hidup 85