PERAN IBU DALAM PENDIDIKAN IBADAH ANAK
(STUDI KASUS KELUARGA PETANI PADI DESA TINGGIRAN BARU KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITOKUALA)

OLEH
ABDUL MAJID

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERAN IBU DALAM PENDIDIKAN IBADAH ANAK (STUDI KASUS KELUARGA PETANI PADI DESA TINGGIRAN BARU KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITOKUALA)

Skripsi
DiajukanKepadaFakultasTarbiyahdanKeguruan
UntukMemenuhiSebagianSyarat
GunaMencapaiGelarSarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Abdul Majid
NIM. 1101210414

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1436 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Abdul Majid
NIM : 1101210414
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni2016
Yang Membuat Pernyataan,

Abdul Majid
1101210414

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Ibu Dalam Pendidikan Ibadah (Studi Kasus Keluarga Petani Desa TInggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala)

Ditulis oleh : Abdul Majid

NIM : 1101210414

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,Juni 2016

Pembimbing,

Hj. Shafiah, M.Pd.I
NIP. 19650219 199203 2002

Mengetahui:
A.n Dekan
KetuaJurusanPendidikan Agama Islam
FakultasTarbiyahdanKeguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Ibu Dalam Pendidikan Ibadah (Studi Kasus Keluarga Petani Desa TInggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala).", ditulis oleh Abdul majid, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,2)

DekanFakultasTarbiyahdanKeguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. Surawardi, M.Ag (Ketua)	1.
2. Jamal Syarif, M. Ag (Anggota)	2.
3. Dra, Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Abdul Majid, 2016. *Peran Ibu Dalam Pendidikan Ibadah (Studi Kasus Keluarga Petani Desa TInggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala).* Jurusan PendidikanAgama Islam, FakultasTarbiyahdanKeguruan. Pembimbing: Hj. Shafiah, M.Pd.I.

Penelitian ini di latar belakangi oleh kurangnya peran ibu dalam menanamkan fikih ibadah terutama masalah shalat dan membaca Alquran pada anak, hal ini disebabkan kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya. Rumusanmasalahdalampenelitianiniadalah1) bagaimanaperanibudalampendidikanibadahanakpadakeluargapetanipadi diDesaTinggiranBaruKec.Mekarsari ?

Penelitianinimerupakanpenelitianlapangandenganmenggunakanpendekatan kualitatifdenganmemakaipenelitiankasus. Subjekpenelitianiniadalah6 ibu-ibu yang mempunyai anak dengan umur 7-12 warga desa Rt 10 yang berperan sebagai petani padi.Objekdaripenelitianiniadalahperan ibu dalam Pendidikan ibadah anak pada keluarga petani padi yaitu berpokus kepada, pendidikan shalat, dan pendidikan baca tulis alquran.

Data pokokdalampeneltianiniadalah data peranibutentangpendidikanshalatdanmembacaAlquran. Data penunjangadalahsejarahsingkatberdirinyaDesa Tinggiran Baru Rt 10 Kec Mekarsari Barito Kuala, keadaanmasyrakat, saranadanprasarana

Teknikpengumpulan data yang digunakandalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Adapunteknikpengolahan data yang digunakanadalahklasifikasi data, danediting, kemudiandianalisisdenganmenggunakananalisisdeskriptifkualitatif.Lalu, disimpulkandenganmenggunakanmetodeinduktif.

Dari hasilpenelitianinimenunjukkanbahwaPeran orang tua dalam mendidik anaknya terlihat kurang, rata-rata orang tua mempunyai pendidikan SD, mereka belum mengajarkan kepada anak tentang sholat dan baca Alquran, mereka menyruh anak untuk sholat tetapi ketika anak menolak tidak ada tindakan lanjut untuk mengatasi masalah tersebut.

MOTTO

لاَتَحْتَقِرْ مَنْ دُوْنَكَ فَلِكُلِّ شَيْئٍ مَزِيَّةٌ

Janganlah kamu sekali-kali menghina orang yang lebih rendah dari kamu, karena segala sesuatu itu ada keistimewaannya

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayahanda Abdul Izas dan Ibunda Noorzanah yang selalu memberikan do'a dan motivasi demi menyelesaikan skripsi ini, dan untuk saudari-saudariku tersayang, terimakasih atas dukungannya.

Guru- guru dan para dosen terimakasih atas kesediaannya membimbing dan mengajariku.

Sahabat-sahabatkusertateman-teman yang selalu mengingatkan ku yang tidakbisadisebutkansatupersatu.

KATA PENGANTAR

بسم اللّه الرّحمن الرّحيم

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ. اَمَّا بَعْدُ

SegalapujibagiAllahSwt. Tuhanserusekalianalam, karena atas berkatrahmat, taufik, hidayah-Nya dan memberikankesehatansertakekuatansehinggapenulisdapatmenyelesaikanpenulisan skripsi yang berjudul‘‘Peran Ibu Dalam Pendidikan Ibadah (Studi Kasus Keluarga Petani Desa TInggiran Baru Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala).”

Shalawat dan salamsemogatercurahkepadajunjungankitapenghuluumat, yang muliaNabi Muhammad Sawbeserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’atdaridulu, hinggaakhirzaman.

Setelahmelewatiberbagaihambatandanrintangan,akhirnyapenulisanskripsii nidapatdiselesaikan. Penulismenyadaribahwadalam proses penyelesaianskripsiinitidaklahmudah. Namundenganizin Allah Swt.danbantuandari berbagaipihak, baikberupabimbingan, dukungan, danmotivasisehinggatugas yang terasaberatinidapatdiselesaikan.

Sehubungandenganitu, makadengansegalakerendahanhati, penulisucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-setingginyakepadasemuapihak yang telahmemberikanbantuan. Khususnya, penulisucapkanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tinginyakepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas TarbiyahdanKeguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Hj. Shafiah, M.Pd.I. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah danKeguruanIAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Camat, Kepala Desa, dan Ketua RT, dan Tokoh tokoh agama yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Seluruhinforman yang telahbersediamemberikanketeranganuntukpenyusunanskripsiini

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

SemogaAllahSwt. melimpahkanrahmat dan karunia-Nyakepadamerekasemuadan mencatatbagimerekakebaiakandenganpahala yang berlipatganda di sisiAllahSwt. Akhirnyapenulisberharap, semogaskripsiinidapatbermanfaatbagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. LatarBelakangMasalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. SignifinkasiPenelitian 7
E. DefisiOperasional 7
F. Alasan Memilih Judul 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. KewajibanOrangtuaTerhadapAnak 11
B. Shalat 19
1. PengertianShalat 19
2. DalilPerintahShalat 20
3. HukumShalat 22
4. Syrat dan rukun sholat 24
C. Mengajarkan Anak Shalat 26
D. Membaca dan Pentingnya Alquran 27
E. PeranIbuPadaAnak 28
F. IbuSebagaiPemberiStimulasiBagiPerkembanganAnaknya 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. JenisdanPendekatanPenelitian 33
B. SubjekdanObjekPenelitian 33
C. DesainPenelitian 34
D. Data dan Sumber Data 34
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Teknik Pengolahan Data 36
G. Analisis Data 37

H. Prosedur Penelitian 37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. GambaranUmumLokasiPenelitian 39
B. Penyajian Data 42
C. Analisis Data 57

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 63
B. Saran-saran 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN
No.
1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Persetujuan Judul
4. Surat Keterangan Sudah Seminar
5. Blanko Catatan Setelah Seminar
6. Surat Ijin Riset/Penelitian
7. Surat Selesai Melakukan Riset/Penelitian
8. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

No. **Halaman**

3.1 MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA 36

4.1 TATA GUNA TANAH 39

4.2 MATA PENCAHARIAN PENDUDUK DESA TINGGIRAN BARU…. 40

4.3 TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT..... 41

4.4 SARANA PENDIDIKAN, ORGANISASI DAN KEAGAMAAN… ... 42