PENGARUH INTERNET TERHADAP KEBIASAAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PAI KONSENTRASI FIQIH ANGKATAN 2013

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Muhammad Rusydi
NIM 1201210556

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

ABSTRAK

Muhammad Rusydi. 2016. *Pengaruh Internet Terhadap Kebiasaan Belajar Mahasiswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqih Angkatan 2013*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag.

Kata kunci: Pengaruh, Internet, Kebiasaan Belajar

Penelitian ini bertolak dari maraknya penggunaan internet oleh mahasiswa, karena mudahnya akses menggunakan internet sehingga malas mencari referensi buku, kebiasaan belajar sekarang pun lebih instan cukup hanya dengan membuka internet akan banyak sumber informasi yang didapatkan. Hal ini dikhawatirkan mengakibatkan plagiat semakin ramai, dan cara atau kebiasaan belajar mahasiswa kurang ilmiah. Dengan adanya kekhawatiran tersebut sehingga peneliti merasa perlu meneliti pengaruh internet terhadap kebiasaan belajar mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegunaan internet bagi mahasiswa dan mengetahui kebiasaan belajar mahasiswa yang menggunakan internet serta mengetahui seberapa besar pengaruh internet tersebut terhadap kebiasaan belajar mahasiswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqih Angkatan 2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqih Angkatan 2013 yang berjumlah 74 mahasiswa dengan rincian kelas C 38 mahasiswa, kelas D 36 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan sampel jenuh.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, angket dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, skoring dan tabulating serta interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data statistik dengan menggunakan rumus regresi linier berganda. Sebab data yang terkumpul adalah data kuantitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan yaitu:

Pertama: kegunanaan internet yang digunakan oleh mahasiswa yaitu internet sebagai informasi, internet sebagai hiburan, internet sebagai komunikasi, dan internet sebagai alat transaksi.

Kedua: mahasiswa yang memanfaatkan internet digunakan untuk menyesuaikan gaya belajar, mencari bahan pelajaran, membaca lewat internet, berdiskusi lewat internet, dan mengerjakan tugas. Dengan kesimpulan bahwa kebiasaan belajar mahasiswa Jurusan PAI Konsentrasi Fiqih Angkatan 2013 yang menggunakan internet cukup tinggi.

Ketiga: Adapun pengaruh internet terhadap kebiasaan belajar mahasiswa jurusan PAI konsentrasi Fiqih angkatan 2013 tidak berpengaruh. Hal itu dapat dilihat dari T_{hitung} sebesar 1,261 dengan taraf signifikan sebesar 0.294 lebih kecil dari nilai T_{tabel} 2.348.

MOTTO

"No Matter How Far You Go, You'd
Never lose Your Way Back,
So, Be Good."

=

"Tidak Masalah Seberapa Jauh
Anda Pergi, Asalkan Anda Tidak
Pernah Kehilangan Cara untuk
Kembali,
Jadi, jadilah baik."

(MUHAMMAD RUSYDI)

Kata Persembahan

Beribu-ribu rasa syukur hamba panjatkan kepada-Mu ya Allah Tuhan sekalian alam yang Maha Segalanya hingga hamba bisa menyelesaikan tugas akhir ini (skripsi)

Dengan mengharap keridhaan Allah SWT ku persembahkan

Karya tulis ini kepada ayahanda dan ibunda tercinta

Yang selalu memberikan kekuatan untukku agar menjadi kebanggan kalian

Yang tak pernah bosan memberikan nasehat untukku

Yang tiada henti memanjatkan do'a disetiap sujudnya.

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan dukungannya.

Kepada ibu Dra Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Yang saya anggap sebagai ibunda yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat dalam proses skripsi ini.

Kepada teman-teman seperjuanganku khususnya Muhammad Rasyid Ridha, Maulana dan Hadijah dan seluruh kawan-kawan mahasiswa KKN-PPL Thailand 2015 yang telah banyak mengukir kenangan indah yang tak kan mudah untuk ku lupakan selama kita bersama dalam suka maupun duka

Terimakasih untuk semuanya atas doa dan dukungannya

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf, karyawan di Jurusan PAI, dan seluruhnya yang terlibat dalam penelitian ini yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Syawal 1437 H.
Juni 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional 7
D. Alasan Memilih Judul 9
E. Tujuan Penelitian 10
F. Signifikan Penelitian 10
G. Hipotesis Penelitian 11
H. Kerangka Pemikiran 12
I. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Internet 16
1. Pengertian Internet 16
2. Sejarah Internet 17
3. Macam-Macam Internet 20
4. Kegunaan Internet 23
B. Kebiasaan Belajar 27
1. Pengertian Belajar 27
2. Aspek Belajar 29

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Desain (Metode) Penelitian 34
C. Populasi dan Sampel Penelitian..... 35
D. Data dan Sumber Data 36
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Variabel Penelitian 39
G. Pengujian Instrumen 40
H. Desain pengukuran 41
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 43
J. Prosedur Penelitian 48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 49
B. Penyajian Data 63
C. Hasil Analisis Data 82

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 101
B. Saran-Saran 103

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian..... 35

Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 39

Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Tahun 2005-2015..... 63

Tabel 4.2 Jumlah Alumni Tahun 2005-2014 63

Tabel 4.3 Mahasiswa yang Pernah Menggunakan Internet untuk Mencari Informasi 64

Tabel 4.4 Internet untuk Mencari Informasi Tugas Kuliah..... 65

Tabel 4.5 Mahasiswa Menggunakan Internet untuk Mencari Bahan Kuliah 66

Tabel 4.6 Dosen Meminta untuk Menggunakan Internet dalam Proses Pembelajaran 67

Tabel 4.7 Mahasiswa Menggunakan Internet Sebagai Tempat untuk Mencari Hiburan 68

Tabel 4.8 Mahasiswa Menggunakan Internet Berupa Mendownload atau Membuka Akses yang Dapat Menghibur 69

Tabel 4.9 Mahasiswa Menggunakan Internet untuk *Game Online*. 70

Tabel 4.10 Mahasiswa Menggunakan *Fitur Chatting* untuk Berkomunikasi dengan Orang yang Dikenal dan Tidak Dikenal di Internet..... 71

Tabel 4.11 Mahasiswa Menggunakan Layanan Internet (*chatting*) untuk Berdiskusi Dengan Teman Kuliah 72

Tabel 4.12 Mahasiswa Menggunakan Internet sebagai Tempat Mencurahkan Emosi/Perasaan 73

Tabel 4.13 Mahasiswa Menggunakan Internet untuk Mengirim Data dan Menerima Data..... 74

Tabel 4.14 Mahasiswa Menggunakan Internet Sebagai Tempat untuk Bertransaksi 75

Tabel 4.15 Mahasiswa Menggunakan Internet Sebagai Tempat untuk Berniaga 76

Tabel 4.16 Mahasiswa Menggunakan Internet Sebagai Tempat untuk Berbelanja Secara *Online* 77

Tabel 4.17 Memanfaatkan Internet Dalam Menyesuaikan Gaya Belajar .. 78

Tabel 4.18 Mencari Bahan Pelajaran di Internet Tanpa Harus Pergi ke Perpus 79

Tabel 4.19 Mahasiswa Membaca Lewat Internet..... 80

Tabel 4.20 Mahasiswa Berdiskusi Lewat Internet 81

Tabel 4.21 Mahasiswa Mengerjakan Tugas Melalui Internet 81

Tabel 4.22 Hasil Uji Validitas 83

Tabel 4,23 Hasil Uji Reliabilitas 84

Tabel 4.24 Hasil Uji Multikolinieritas 87

Tabel 4.25 Hasil Uji Autokorelasi..... 88

Tabel 4.26 Model Summary[b] 89

Tabel 4.27 Anova[b] 90

Tabel 4.28 Coefficients[a] 91

Tabel 4.29 Anova[b] 95

Tabel 4.30 Hasil Uji Parsial (Uji T) 97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	14
Gambar 4.1	Hasil Uji Normalitas	85
Gambar 4.2	Hasil Uji Normalitas	85
Gambar 4.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

Lampiran 2 Kuesioner Responden

Lampiran 3 Rekapitulasi Jawaban Responden

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6 Uji Regresi Linier Berganda

Lampiran 7 Tabel r Product Moment

Lampiran 8 Tabel Uji F

Lampiran 9 Uji T

Lampiran 10 Program Kurikulum PAI 2014