ABSTRAK

Ahmad Budianor.2016. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Alquran (BTA) Di MI Al-Muhajirin Banjarmasin* .Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I.

Pembelajaran baca tulis Alquran di sekolah selama ini sebagian besar masih belum optimal, hal ini mengakibatkan proses pembelajaran baca tulis Alquran belum mencapai tujuan yang diharapkan. Hal tersebut terjadi pada MI Al Muhajirin Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran baca tulis Alquran di MI Al Muhajirin Banjarmasin.

Adapun rumusan masalh dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana Metode Pembelajaran Baca Tulis Alquran (BTA) di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Muhajirin Banjarmasin? 2. Apa Saja Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Pembelajaran Baca Tulis Alquran.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk bagaimana metode pembelajaran baca tulis Alquran di MI Al-Muhajirin dan mengetahui faktor faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran baca tulis Alquran

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru baca tulis Alquran. Sedangkan objeknya adalah pembelajaran baca tulis Alquran di MI Al Muhajirin Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran baca tulis Alquran di MI Al Muhajirin Banjarmasin kurang bervariatif dikerenakan guru hanya mengunakan metode Iqra' dan Qira'ati saja, tanpa adanya penggunaan metode yang lain dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran. adapun faktor yang mempengaruhi pembelajaran Baca Tulis Alquran di MI Al-Muhajirin adalah faktor guru dimana guru tersebut bukanlah alumnus fakultas Tarbiyah dan Keguruan melainkan alumnus Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, dan faktor yang lain adalah tidak tersedianya fasilitas-fasilitas yang mendukung pembelajaran.

Sebagaimana hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan kepada guru Baca Tulis Alquran untuk menggunakan metode yang bervariatif dalam pembelajaran Baca Tulis Alquran dan kepada pihak terkait lainnya hendaknya memperhatikan fasilitas-fasilitas penunjang pembelajaran.