SKRIPSI

PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTs NEGERI TAMBAN KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA

OLEH
WAHYUDI
NIM. 1201210573

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTs NEGERI TAMBAN KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam

Oleh:
WAHYUDI
NIM. 1201210573

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyudi

Nim : 1201210573

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2016

Yang Membuat Pernyataan

Wahyudi

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul	: Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Negeri Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala
Penulis	: Wahyudi
Nim	: 1201210573
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2016
Dosen Pembimbing

Dra. Tarwilah, M.Ag
NIP.196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Negeri Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yang ditulis oleh Wahyudi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :

Tanggal :

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1.	
2.	
3.	

ABSTRAK

Wahyudi, 2016. *Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Negeri Tamban Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dra. Tarwilah, M.Ag.

Dalam lingkungan keluarga, orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam membina akhlak generasi bangsa, khususnya anak-anak mereka, dalam lingkungan sosial masyarakat juga mempunyai andil dalam membina akhlak generasi muda, sedangkan dalam lingkungan sekolah, guru yang mempunyai tugas dan wewenang dalam membina akhlak siswa, yaitu seluruh aspek-aspeknya yakni baik tingkah laku luarnya, kegiatan-kegiatan jiwanya, maupun filsafat hidup dan kepercayaannya menunjukkan pengabdian kepada Allah SWT. Kenyataan tersebut memberikan peluang bagi seorang guru untuk memberikan perannya dalam usaha membina akhlak siswa. Guru adalah orang dewasa yang bertanggung jawab untuk memberi pertolongan pada siswanya dalam perkembangan jasmani dan rohaninya agar mencapai tingkat kedewasaannya, mampu mandiri dalam memenuhi tugasnya sebagai hamba dan khalifah Allah SWT, serta mampu melaksanakan tugas sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individu yang mandiri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitiannya adalah satu guru akidah akhlak kelas VII dan siswa kelas VII dan objeknya adalah peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dengan memfokuskan pada hal yang menjadi pokok bahasan, kemudian memeriksa keabsahan data dengan membandingkan dengan beberapa tekhnik pengumpulan data sehingga dapat ditarik menjadi kesimpulan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa peran guru akidah akhlak dalam membina akhlak siswa di MTs Negeri Tamban dilakukan dengan sangat baik. Guru berperan sebagai pembimbing, sebagai contoh dan sebagai penasehat. Hal tersebut dibuktikan dengan dilakukannya pembinaan akhlak siswa dalam setiap kesempatan baik di dalam kelas melalui materi akidah akhlak pada saat pelajaran akidah akhlak maupun di luar kelas seperti dengan memberikan contoh perbuatan atau kebiasaan yang mencerminkan akhlak yang baik maupun dengan memberikan teguran dan nasehat serta sangsi kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Adapun usaha yang dilakukan sekolah untuk pembinaan akhlak siswa dilakukan dengan memberikan materi pembelajaran akidah akhlak yang meliputi akhlak kepada Allah, orang tua, teman dan lingkungan. Selain itu usaha pembinaan akhlak juga dilakukan dengan melalui pembinaan akhlak oleh guru melalui orang tua siswa, pembinaan oleh guru melalui kerjasama dengan lingkungan siswa tinggal serta melalui pembinaan langsung kepada siswa terutama ketika siswa melakukan hal-hal yang tidak baik atau tidak terpuji. Namun demikian, pada kenyataannya pembinaan melalui orang tua dan kerjasama dengan lingkungan siswa tinggal belum atau tidak berjalan. Usaha lainnya dilakukan dengan pemberian contoh atau tauladan sikap dan perbuatan akhlakul karimah kepada siswa khususnya di lingkungan sekolah.

MOTTO

Dengan Ikhtiar dan Do’a
Yakin Usaha Sampai

Takkan pernah katakana tidak selagi masih bisa . . .

Takkan ada kata menyerah selagi jiwa menyertai raga . .

.

Takkan pernah menangis selagi ada jalan untuk tawa. . .

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Kupersembahkan skripsi ini untuk . . .

Abah ulun M. Arifin dan Mama ulun Misnah yang telah merawat, membesarkan serta mendidik, dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan rasa ikhlas demi kesuksesan di masa depan. . .

Adikku Juwita, Waloyo dan A. Safarudin yang turut berpartisifasi mendo'akan dan memotivasi dengan kerendahan hati . . .

Untuk orang yang kucinta dan mencintaiku Santi Rusmala Dewi Amd. Keb, hanya kata terima kasih yang bisa ulun ucapkan atas dukungan, bantuan, semangat, dan do'a selama menyelesaikan skripsi ini. . .

Terima kasih kepada H. Syarkawi, Hj. Normiyati dan Ilsan Wahyu Saputra yang selalu memberikan inspirasi dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. . .

Kupersembahkan untuk dosen ku Dra. Tarwilah M.Ag yang telah membimbing dan mendidik ku, jasa-jasa mu akan selalu ku kenang. . .

Terima kasih kepada teman-temanku terutama Andre, Saman, Daus, Sapuan, Rafli, Ulis yang selalu memberikan motivasi dan bantuannya baik berupa materi maupun non-materi. . .

Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini dan terimakasih Almameterku. . .

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan semua urusan
Smoga Engkau meridhoi jerih payah ku selama ini
Dan memberikan petunjuk-Mu kepada ku
Amieeeennn…

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيمم

الحمد لله الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد

ومولنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد

Alhamdulillah, segala puji syukur terucap kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau di akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan serta proses yang amat panjang, akhirnya penulisan skripsi dengan judul "PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MTs NEGERI TAMBAN KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA". Ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan ini, maka dengan sangat kerendahan hati, penulis ucapan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Dr. Yahya Mof M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Tarwilah M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan kami ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, selaku kepala perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dan perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang di perlukan.
6. Abah, mama, dan saudara tercinta yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, cinta, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan Ridha dan Karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amiin.

Banjarmasin, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Operasional 7

C. Rumusan Masalah 9

D. Alasan Memilih Judul 9

E. Tujuan Penelitian 9

F. Manfaat Penelitian 10

G. Sistematika Penulisan 11

BAB II : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA 12

A. Pengertian Peran Guru Akidah Akhlak 12

B. Metode dalam Membina Akhlak Siswa 21

C. Faktor Internal dan Eksternal yang mempengaruhi Pembinaan Akhlak 27

D. Nilai-nilai dalam Membina Akhlak Siswa 33

E. Peran Pendidikan Akidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa 38

BAB III : METODE PENELITIAN.....45
A. Jenis dan Desain Penelitian 45
B. Subjek dan Objek Penelitian 46
C. Jenis Data dan Sumber Data.....47
D. Teknik Pengumpulan Data 48
E. Teknik Pengolahan Data.....51
F. Teknik Analisis Data 51
G. Prosedur Penelitian.....52

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....54
B. Penyajian Data.....58
C. Analisis Data 69

BAB V : PENUTUP 76
A. Simpulan.....76
B. Saran-saran 78
DAFTAR PUSTAKA.....79
DAFTAR TERJEMAH .....
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Tekhnik Pengumpulan Data 50

Table 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri Tamban 56

Table 4.2 Keadaan Siswa MTs Negeri Tamban 57

Table 4.3 Sarana dan Prasarana MTs Negeri Tamban 58