RELASI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU DENGAN *STAKEHOLDERS*

OLEH
SAMARATUL KHAFIFAH
NIM. 12 0253.1017

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

RELASI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU DENGAN *STAKEHOLDERS*

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Islam

Oleh
Samaratul Khafifah
NIM. 12.0253.1017

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samaratul Khafifah

NIM : 1202531017

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "RELASI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU DENGAN *STAKEHOLDERS*" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp 6000

nda tangan

Samaratul Khafifah

PERSETUJUAN TESIS

RELASI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI DENGAN *STAKEHOLDERS*

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
SAMARATUL KHAFIFAH
NIM. 12.0253.1017

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph. D	Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd. I
Tanggal: 9 Agustus 2016	Tanggal: 22 Agustus 2016

PENGESAHAN TESIS

RELASI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERI BANJARBARU DENGAN *STAKEHOLDERS*

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
SAMARATUL KHAFIFAH
NIM. 12.0253.1017

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: hari senin, Tanggal 05 September 2016

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2.
3. Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag. Ph. D (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M. Pd. I (Sekretaris)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Samaratul Khafifah, 2016. Relasi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dengan *Stakeholders*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag, Ph. D, (II) Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I. Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Relasi, Pondok Pesantren, *Stakeholders*.

Keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan merupakan tanggungjawab dari semua pihak yang terkait dengan pendidikan tersebut. Keterlibatan dalam penyelenggaraan pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung pada tingkat nasional maupun internasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *stakeholders* yang terlibat, deskripsi manajemen *stakeholders* dan bentuk-bentuk keterlibatan *stakeholders* dalam penyelenggaraan pendidikan di pondok pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian lapangan (*research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya data dianalisis dengan analisis SWOT untuk mengetahui dan memahami semua kekuatan, kelemahan, ancaman dan peluang yang dihadapi atas keterlibatan *stakeholders*.

Hasil penelitian menyatakan bahwa relasi Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru dengan *stakeholders* menunjukkan bahwa: (1) Peran *stakeholders* yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan dapat mengoptimalkan posisi dan peranan masing-masing yang diberi kepercayaan dan tanggungjawab memperjuangkan pengembangan dan pembenahan dalam bentuk fisik maupun non fisik. (2) Manajemen *stakeholders* sudah ada sejak awal berdirinya pondok pesantren ini dan terus menerus dibenahi sesuai kadar kelebihan dan kekurangan pengelolaannya, dan (3) bentuk-bentuk relasi *stakeholders* berupa: a. fisik, seperti bantuan uang tunai, material bangunan dan tenaga, menjaga keamanan sekitar pondok pesantren, buku, fasilitas belajar. b. Non fisik, seperti ikut serta dalam kepanitiaan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) yang diadakan setiap 2 kali setahun (Maulidur Rasul dan Isra' Wal Mi'raj) yang sekaligus dijadikan ajang pertemuan/silaturrahmi seluruh keluarga santriwati, bahkan menjadi suatu ajang pengenalan pondok pesantren kepada seluruh lapisan masyarakat secara umum. Kemudian, pemberian motivasi pada santriwati untuk mematuhi peraturan, giat belajar dan memperbaiki akhlak serta mengembangkan potensi/kreativitas santriwati dengan fasilitas yang dimiliki.

KATA PERSEMBAHAN

Terima kasih, kakak

Hanya, terima kasih

Bagaimanapun caramu, selalu mampu membuatku lebih baik

Entah sekali lagi, atau berkali-kali, akn selalu ku ucapkan kata

"terima kasih"

Dengan kemudian berderet doa-doa untuk terbaikmu

Terima kasih

Sekalipun aku tak selalu bercerita banyak padamu

Sekalipun aku terus-menerus hanya mengeluh padamu

Sekalipun terkadang ungkapkan segala kecamuk rasaku

Terima kasih, karena membuatku lebih baik, kemudian

Aku tahu, pun banyak orang memahami

Memang begitu caramu

Ungkapkan kepedulian, pemahaman dan kasih sayng

Unik, memang

Menyebalkan, seringkali

Tapi, pasti dirindukan

Bahkan seringkali aku berharap, kamu berumur panjang (walau sehari) dibanding aku

Agar aku tak perlu merasa kehilanganmu

Selain ucapan maaf yang tak pernah mau kau terima

Aku pun tak pernah bosan mengungkapkan terima kasih yang tak mungkin habis ku ucapkan

Terima kasih telah menjadi kakak terhebatku

Aku sungguh-sungguh bersyukur memilikimu selama waktu yang sudah Allah berikan kepadamu

We Love and Miss You Forever My Sister, Mariatul Qibtiah

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur dan Wakil Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.

2. Bapak Dr.Ahdi Makmur, M. Ag Ph,D dan Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd selaku pembimbing dan asisten pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
3. Para dosen dan asisten dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawati Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
4. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Institut dan Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada para dosen dan teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
5. Ketua dan pimpinan yayasan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
6. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan para staf administrasi serta santriwati-santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru yag banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
7. Orang tua terkasih dan saudara-saudara saya yang telah berusaha memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis, khususnya pada kakak saya Mariatul Qibtiah (Alm) yang selalu membangkitkan semangat dalam perjuangan dan penyelesaian karya tulis ini.

8. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini, sahabat pena semasa kuliah Hj. Fatimah, Khairunnisa, Hj. Maisarah dan Dewi Amalia.

Atas segala sesuatunya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya.

Hasbunallah Wa Ni'ma Al-Wakil.

Banjarmasin, Agustus 2016 M
Dzulqaidah 1437 H

Penulis,

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN		iii
HALAMAN PERSETUJUAN		iv
HALAMAN PENGESAHAN		v
ABSTRAK		vii
KATA PERSEMBAHAN		viii
KATA PENGANTAR		x
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR LAMPIRAN		xiii
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Fokus Penelitian	11
	C. Tujuan Penelitian	12
	D. Kegunaan Penelitian	12
	E. Definisi Operasional	13
	F. Penelitian Terdahulu	15
	G. Sistematika Penulisan	17
BAB II	KAJIAN TEORITIK	
	A. Konsep Relasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan	19
	B. Pondok Pesantren	27
	1. Pengertian Pondok Pesantren	27
	2. Sejarah dan Perkembangan Pesantren Di Indonesia	30
	3. Bentuk-bentuk Pondok Pesantren	33
	4. Dasar dan Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	36
	5. Fungsi Pondok Pesantren	39
	6. Pondok Pesantren Al-Falah	40
	C. *Stakeholders* dalam Dunia Pendidikan	43
	1. Pengertian *Stakeholders* dan *Stakeholders* Pendidikan	43
	2. Pembagian *Stakeholders* dalam Dunia Pendidikan	49
	3. Macam-macam Kegiatan dalam Pelibatan *Stakeholders*	52
	4. Strategi dalam Pelaksanaan Pelibatan *Stakeholders*	54
	D. Manajemen Pelibatan *Stakeholders* dalam Pendidikan Di Sekolah	56
	1. *Planning* (Perencanaan)	58
	2. *Organizing* (pengorganisasian)	65
	3. *Actuating* (Pelaksanaan/Pengarahan)	68
	4. *Controlling* (Pengawasan)	70
BAB III	METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 73
B. Lokasi Penelitian 73
C. Data dan Sumber Data 74
D. Prosedur Pengumpulan Data 75
E. Tahapan Penelitian 76
F. Analisis Data 77
G. Pengecekan Keabsahan Data 78

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Setting Penelitian 79
B. Paparan Data 86
C. Pembahasan..... 127

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 142
B. Saran..... 143

DAFTAR PUSTAKA 145

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....

DAFTAR LAMPIRAN

No.
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....

2. Keadaan Guru Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru .....

3. Keadaan Karyawan pada Lingkungan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.....

4. Keadaan Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru ..

5. Fasilitas Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru .....

6. Pedoman Wawancara .....

7. Pedoman Observasi .....

8. Surat Persetujuan Judul Tesis.....

9. Surat Perintah Riset/Penelitian .....