BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tentang penerpan strategi pembelajaran SQ3R pada materi keterampilan membaca Bahasa Arab pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan strategi SQ3R di MI Al-Muhajirin terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa tahapan seperti perencanaan, proses pembelajaran dan evaluasi. Dalam perencanaan, guru telah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus. Kemudian dalam proses pembelajaran, guru melaksanakan strategi SQ3R dengan lima tahapan, yaitu *survey, question, read, recite,* dan *review*. Sedangkan dalam tahap evaluasinya, guru menggunakan tes tertulis dan lisan berdasarkan indikator pembelajaran yang telah guru buat.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran SQ3R di MI Al-Muhajirin yaitu, faktor tujuan yang dapat dilihat dari kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi dan strategi yang digunakan, faktor siswa yang mencakup minat dan perhatian siswa yang cukup baik dalam pembelajaran Bahasa Arab menggunakan strategi SQ3R tersebut, faktor situasi dan kondisi yang diciptakan guru sebaik mungkin dengan melakukan interaksi yang intens antara guru dan siswa membuat situasi

kelas menjadi kondusif, faktor fasilitas yang dapat dilihat dari fasilitas sekolah yang cukup memadai, seperti adanya LKS untuk siswa, papan tulis dan kipas angin yang telah disediakan pihak sekolah serta faktor guru yang dapat dilihat dari latar belakang dan pengalaman guru mengajar Bahasa Arab selama 4 tahun.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan penerapan strategi pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada materi keterampilan membaca Bahasa Arab pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Arab hendaknya terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba, dan menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan.
2. Bagi siswa agar selalu memicu semangat di dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berpikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti strategi-strategi variasi pembelajaran dalam bidang yang lain.