# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran PAI di MTsNBanjar Selatan 1 Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.[1]

## B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dengan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.[2] Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat

---

[1]SyaifudinAzwar, *MetodePenelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5.

[2]M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

penelitian dilakukan, mengkaji tentang problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai sebuah karya ilmiah.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.yang berjumlah 8 orang.

Table 1.1

Data jumlah guru PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

| No | Mata pelajaran | Jumlah Guru Pengajar |
|---|---|---|
| 1 | Qur,an hadist | 2 |
| 2 | Fiqih | 2 |
| 3 | SkI | 2 |
| 4 | Akidah akhlak | 2 |

**2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi PAIKEM pada mata pelajaran PAI dan faktor-faktor yag mempengaruhi problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI di Mtsn Banjar Selatan 1 Banjarmasin.

**D. Data dan Sumber Data**

**1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang):

a. Data pokok

1) Data tentang problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI yang berhubungan dengan penerapan strategi berbasis PAIKEM *(active learning)*, meliputi bagaimana guru dalam merancang silabus, RPP, media yang digunakan dan sarana lainnya yang dapat menunjang penerapan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI serta beberapa contoh strategi pembelajaran aktif yaitu :

a) Examples non exsmple

b) Picture and picture

c) Numbered heads together (kepala bernomer)

d) Jigsaw

e) Make a match (mencari pasangan)

f) Snowball throwing

g) Debate

h) Card sort (sortir kartu)

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin sebagai berikut:

a) Faktor guru yang meliputi:

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor siswa meliputi:

(1) Minat

(2) Perhatian

c) Faktor fasilitas

(1) Besarnya kelas

(2) Sumber belajar yang tersedia

d) Faktor lingkungan belajar meliputi:

(1) Lingkungan Kelas

(2) Lingkungan Sekolah

b. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

2) Keadaan sarana dan prasarana di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

3) Keadaan guru dan karyawan di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

4) Keadaan siswa di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

**2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran PAI di Mtsn Banjar Selatan 1 Banjarmasiyang ditetapkan sebagai subjek penelitian.

b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu memberikan informasi dengan data yang digali meliputi kepala sekolah,staf tata usaha, siswa dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik, yaitu sebagai berikut.

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.[3] Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung dengan

[3] *Ibid*, h. 27.

responden dan informan untuk menggali data tentang problematika guru sertifikasi dalammenerapkan strategi PAIKEM pada mata pelajaran PAI dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika tersebut.

2. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.[4] Data yang digali dengan teknik ini meliputi: data tentang apa saja problematika yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan strategi PAIKEM dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi problematika guru dalam menerapkan strategi PAIKEM. Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.[5] Teknik ini digunakan untuk mengetahui data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

---

[4]Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan,* (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h. 27.

[5]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 131.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|---|---|---|---|
| 1. | Data tentang problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI.<br>a. Kegiatan awal<br>b. Kegiatan inti<br>c. Penutup | Guru mata pelajaran PAI | Wawancara, observasi, dokumentasi |
| 2. | Data tentang upaya-upaya dalam mengatasi problem yang dilakukan oleh guru<br>a. Faktor guru<br>1) Latar belakang pendidikan guru<br>2) Pengalaman guru dalam | Guru mata pelajaran PAI<br>Guru mata | Wawancara, observasi, dokumentasi. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | mengajar<br><br><br><br>b. Faktor siswa<br>1) Minat<br><br>2) Perhatian<br><br><br><br>c. Faktor fasilitas<br>1) Besarnya kelas<br>2) Sumber belajar yang tersedia<br>d. Faktor lingkungan belajar<br>1) Lingkungan kelas<br>2) Lingkungan sekolah | pelajaran PAI<br>Siswa<br><br><br><br>Siswa<br><br><br>Kepsek dan TU<br><br><br><br>Kepsek dan TU | Wawancara, observasi, dokumentasi<br><br><br><br>Wawancara, observasi, dokumentasi.<br>Wawancara, observasi, dokumentasi.<br><br>Wawancara, dokumentasi.<br><br><br><br>Wawancara, dokumentasi. |
| 3. | Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:<br>a. Sejarah singkat berdirinya Mtsn Banjar Selatan 1 | Kepsek dan TU | Wawancara, observasi dan |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Banjarmasin<br>b. Keadaan sarana dan prasarana di Mtsn Banjar Selatan 1 Banjarmasin<br>c. Keadaan guru dan karyawan diMtsn Banjar Selatan 1 Banjarmasin<br>d. Keadaan siswa di Mtsn Banjar Selatan 1 Banjarmasin | <br>Kepsek dan TU<br>Kepsek dan TU<br>Kepsek dan TU | dokumentasi.<br>Wawancara, observasi dan dokumentasi.<br>Wawancara, observasi dan dokumentasi.<br>Wawancara, observasi dan dokumentasi. |

## F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data

### 1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian ini dibuat dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik editing ini digunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan mudah dipahami.

b. Klasifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga nantinya mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

**2. Analisis data**

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya melakukan anaisis data. Dalam analisis data ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin. Kemudian untuk memperoleh kesimpulan dari penelitian ini, maka digunakan *metode induktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan secara umum beradasarkan kenyataan atau sesuai dengan data yang ada di lapangan.

## G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti
    b. Berkonsultasidengandosenpembimbing
    c. Membuatdesain proposal
2. Tahap Persiapan
    a. Mengadakanpersiapan

b. Memintasuratizinuntuktempatpelaksanaanpenelitian

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan (kepalasekolah Mtsn Banjar Selatan 1 Banjarmasin)

b. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru mata pelajaran PAI

c. Mengunjungi siswa sebagai tahap awal penelitian

4. Tahap Akhir

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang didapat dari sumber-sumber terkait sehingga menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi.