BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengkaji dan menganalisis secara mendalam tentang Problematika Guru Sertifikasi Dalam Menerapkan Strategi Berbasis PAIKEM Pada Mata Pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika guru sertifikasi dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

a. Problem Peserta didik

Secara keseluruhan ada beberapa problem penting yang terdapat dalam diri siswa, yaitu:

1) Intelengensi peserta didik. Setiap peserta didik sejak lahirnya memiliki kecerdasan yang berbeda-beda, antara satu dengan yang lainya. Kemampuan peserta didik dalam kelas tidak sama, hal ini mengakibatkan adanya hambatan bagi pendidik dalam menyampaikan pelajaran (transfer knowledge).
2) Minat peserta didik. Minat pada peserta didik dapat diartikan sebagai rasa senang atau tidak senang dalam menghadapi suatu subjek pelajaran.
3) Motivasi. Motivasi dapat diartikan kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motivasi untuk belajar adalah kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk belajar.

b. Problem Media Pembelajaran

Permasalahan media pembelajaran dalam pelajaran PAI terdiri dari, lemahnya kreasi dan inovasi pendidik dalam membuat media, distribusi media yang belum merata, keengganan dalam penggunaan media, kesulitan dalam memperoleh media pembelajaran PAI

c. Problem Pendidik

Pemahaman guru terhadap strategi pembelajaran PAIKEM masih minim, seperti rendahnya tentang langkah-langkah pelaksanaan paikem serta minimnya kreativitas guru dalam mengembangkan strategi PAIKEM yang sesuai dengan kebutuhan.

d. **Problem sarana dan prasarana**

Keterbatasan saran dan prasaran pendidikan di madrasah juga berdampak pada proses pembelajaran PAI. Selama ini keberadaan buku paket sebagai pegangan anak belum banyak. Begitu pula dengan tidak adanya adanya sarana berupa mushalla maka anak didik tidak dapat mendapat kegiatan keagamaan di masjid seperti: sholat berjamaah, kajian keagamaan dalam rangka memperdalam ilmu agama dan lain sebagainya

2. Upaya yang dilakukan Guru dalam Mengatasi Problem Pembelajaran dalam menerapkan strategi berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PAI di MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin

a. Upaya Mengatasi Problematika Peserta Didik dalam Pembelajaran

Langkah yang dilakukan oleh guru dengan mempersiapkan secara fisik dan mental para guru juga memberikan motivasi yang lebih kepada siswa

merupakan langkah positif yang perlu diapresiasi. Langkah ini penting mengingat fisik dan mental merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran

b. Upaya Mengatasi Problematika Media dalam Pembelajaran PAI

Berkaitan dengan problematika pembelajaran PAI maka terdapat beberapa langkah yang dilakukan oleh guru PAI di MTsN Banjar Selatan 1 dengan memanfaatkan media-media gambar, video, buku-buku yang berkenaan dengan sejarah Islam dan tokoh-tokoh muslim. Video misalnya atau menggunakan youtube tetapi dengan sedikit kreasi mengeditnya agar sesuai dengan materi ajar PAI

c. Upaya Mengatasi Problematika Pendidik dalam Pembelajaran PAI

Langkah yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi problem pembelajaran adalah dengan melakukan pengawasan.

d. Upaya Mengatasi Problematika saran dan prasarana dalam Pembelajaran PAI

Pihak guru agama membuat jadwal kegiatan keagamaan dengan menggunakan ruang laboratorium ataupun perpustakaan.

B. Saran

1. Untuk Guru PAI agar terus meningkatkan kompetensi dan kemampuannya dalam mengajar dengan menggunakan model-model pembelajaran yang dapat menciptakan proses pembelajaran efektif, kreatif dan menyenangkan. Guru

diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua siswa atau masyarakat dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran PAI.

2. Kepada kepala madrasah dan pengawas dapat membantu persoalan-persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran PAI.