BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, kemampuan peserta didik kelas IX di SMPN 4 Takisung dalam membaca Alquran, meliputi: kemampuan membaca Alquran dengan *makharijul huruf* dikategorikan baik dengan nilai rata-rata (mean) yaitu 75,6. Kemampuan membaca Alquran dengan kaidah tajwid dengan nilai rata-rata (mean) yaitu 80,3 termasuk dalam kategori amat baik. Sedangkan, kemampuan membaca Alquran dengan panjang pendek bacaan dikategorikan amat baik dengan nilai rata-rata (mean) 80,3.

Kemampuan peserta didik kelas IX di SMPN 4 Takisung dalam menulis Alquran (hijaiah) berdasarkan kemampuan menulis huruf hijaiah tunggal dikategorikan baik dengan nilai rata-rata (mean) yaitu 74,5 dan kemampuan menulis huruf hijaiah bersambung dengan nilai rata-rata (mean) yaitu 75,6 termasuk dalam kategori baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis akan memberikan saran yang dapat ditindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, di antaranya:

1. Adanya penelitian ini diharapkan agar dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan tentang cara membaca Alquran yang benar sesuai dengan *makharijul huruf* dan kaidah tajwid, serta cara menulis Alquran yang benar sesuai dengan kaidah penulisan huruf Arab atau huruf hijaiah.
2. Kepada guru-guru umumnya dan, dan khususnya kepada guru BTA agar terus mencari tahu tentang media atau metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran BTA.
3. Kepada pihak sekolah agar dapat lebih meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran, agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi para peserta didik agar senantiasa terus belajar Alquran dan agar lebih memperhatikan terhadap pelajaran dan latihan yang diberikan oleh guru.