ABSTRAK

Pahrina. 2016. *Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca dan Menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Imran Sarman, M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran. Dengan rumusan masalah, bagaimana kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX di SMPN 4 Takisung yang berjumlah 19 orang dengan rincian 10 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, interview (wawancara), dokumenter dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi data, tabulasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran dengan *makharijul huruf* termasuk dalam kategori baik (75,6), untuk membaca Alquran dengan kaidah tajwid termasuk dalam kategori amat baik (80,3), dan membaca Alquran dengan panjang pendek bacaan juga termasuk dalam kategori amat baik (80,3). Sedangkan, untuk menulis huruf hijaiah tunggal termasuk dalam kategori baik (74,5), dan untuk menulis huruf hijaiah bersambung termasuk dalam kategori baik (75,6). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik kelas IX dalam membaca dan menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut termasuk dalam kategori baik.