PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pahrina

NIM : 1201210451

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 November 2016
Yang membuat pernyataan,



Pahrina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca dan Menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut
Ditulis oleh	: Pahrina
N I M	: 1201210451
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 November 2016
Pembimbing,

Drs. H. Imran Sarman, M.Ag
NIP. 19540513 198303 1 004

Mengetahui:
A.n Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Peserta dalam Membaca dan Menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut, ditulis oleh Pahrina telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 November 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Imran Sarman, M.Ag	1.
2. Drs. H. Alwi Kaderi, M.Pd.I	2.
3. Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag	3.

ABSTRAK

Pahrina. 2016. *Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca dan Menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah laut*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Imran Sarman, M.Ag.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran. Dengan rumusan masalah, bagaimana kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX di SMPN 4 Takisung yang berjumlah 19 orang dengan rincian 10 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, interview (wawancara), dokumenter dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan editing, klasifikasi data, tabulasi dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran dengan *makharijul huruf* termasuk dalam kategori baik (75,6), untuk membaca Alquran dengan kaidah tajwid termasuk dalam kategori amat baik (80,3), dan membaca Alquran dengan panjang pendek bacaan juga termasuk dalam kategori amat baik (80,3). Sedangkan, untuk menulis huruf hijaiah tunggal termasuk dalam kategori baik (74,5), dan untuk menulis huruf hijaiah bersambung termasuk dalam kategori baik (75,6). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik kelas IX dalam membaca dan menulis Alquran di SMPN 4 Takisung Desa Kuala Tambangan Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut termasuk dalam kategori baik.

Motto

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخارى)

SEBAIK-BAIK KALIAN ADALAH ORANG YANG BELAJAR ALQURAN ATAU MENGAJARKANNYA. (HR. BUKHARI)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang serta semangat, terima kasih atas segala hal yang telah kalian berikan.

Kepada dosen pembimbing terima kasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu sehingga skripsi ini bisa selesai.

Kepada sahabat-sahabat saya, Aa Nia, Aa Iwin, Ka Ida dan Aa Itim, terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan selama ini.

Kepada teman-teman seperjuangan lokal PAI A 2012 yang selama ini banyak memberikan pengalaman yang berharga serta menjalani suka duka perkuliahan bersama-sama.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA DAN MENULIS ALQURAN DI SMPN 4 TAKISUNG DESA KUALA TAMBANGAN KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai macam hal, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M.Ag selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, serta Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran BTA serta dewan guru SMPN 4 Takisung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Alasan Memilih Judul 5
E. Definisi Operasional 5
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Telaah Pustaka 8
H. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORI
A. Membaca Alquran 12
1. Pengertian Membaca Alquran 12
2. Membaca Alquran dengan *Makharijul Huruf* 14
3. Membaca Alquran dengan Kaidah Tajwid 19
4. Tingkat-Tingkat (Tempo) Bacaan Alquran 42
5. Keutamaan Membaca Alquran 44
B. Menulis Alquran 47
1. Pengertian Menulis Alquran 47
2. Kaidah Penulisan Alquran 50

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 54
B. Subjek dan Objek Penelitian 54
C. Data dan Sumber Data 55
D. Teknik Pengumpulan Data 56
E. Desain Pengukuran 58
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 59
G. Prosedur Penelitian 61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 63
1. Riwayat Singkat SMPN 4 Takisung 63
2. Visi dan Misi SMPN 4 Takisung 64
B. Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha dan Peserta Didik SMPN 4 Takisung 65
1. Keadaan Kepala Sekolah 65
2. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha 66
3. Keadaan Peserta Didik 67
C. Sarana dan Prasarana SMPN 4 Takisung 67
D. Penyajian Data 68
E. Analisis Data 76

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 82
B. Saran-Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 84
RIWAYAT HIDUP PENULIS 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 88

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	CONTOH BACAAN ALIF LAM *QAMARIYYAH*	29
2.2	CONTOH BACAAN ALIF LAM *SYAMSIYYAH*	30
2.3	CONTOH BACAAN *QALQALAH*	34
2.4	CONTOH BACAAN *MADD LAZIM HARFI MUKHAFFAF*	38
2.5	NAMA HURUF ARAB BESERTA LETAK DAN CARA PENULISANNYA	52
3.1	MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	58
4.1	KEADAAN KEPALA SEKOLAH SMPN 4 TAKISUNG	66
4.2	DAFTAR GURU DAN STAF TATA USAHA SMPN 4 TAKISUNG	66
4.3	KEADAAN PESERTA DIDIK SMPN 4 TAKISUNG	67
4.4	KEADAAN RUANGAN SMPN 4 TAKISUNG	68
4.5	HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN *MAKHARIJUL HURUF* PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG	69
4.6	PERHITUNGAN MEAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN *MAKHARIJUL HURUF* PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG	70
4.7	HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN KAIDAH TAJWID PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG	70
4.8	PERHITUNGAN MEAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN KAIDAH TAJWID PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG	71
4.9	HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN PANJANG PENDEK BACAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG	72

4.10 PERHITUNGAN MEAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN DENGAN PANJANG PENDEK BACAAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG 72

4.11 HASIL TES KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIAH TUNGGAL PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG 73

4.12 PERHITUNGAN MEAN HASIL TES KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIAH TUNGGAL PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG 74

4.13 HASIL TES KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIAH BERSAMBUNG PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG 75

4.14 PERHITUNGAN MEAN HASIL TES KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIAH BERSAMBUNG PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMPN 4 TAKISUNG 75

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman
1.1 TEMPAT KELUARNYA HURUF (*MAKHARIJUL HURUF*) 18

4.1 DENAH RUANGAN SMPN 4 TAKISUNG 64