ABSTRAK

Raidatul Hayat.2016. *Studi Komparasi Strategi Pembelajaran Aktif Firing Line dan Strategi Pembelajaran Aktif Practice-Rehearsal Pairs Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Aktif *Firing Line*, *Practice-Rehearsal Pairs*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Bangun Ruang Sisi Lengkung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan *Practice-rehearsal Pairs* pada materi bangun ruang sisi lengkung, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar dengan strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan *Practice-rehearsal Pairs* pada materi bangun ruang sisi lengkung, serta untuk mengetahui respon siswa terhadap strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan *Practice-rehearsal Pairs* pada materi bangun ruang sisi lengkung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *true eksperimental design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin sebanyak 51 orang yang terbagi ke dalam 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Kemudian secara acak dipilihlah kelas IX A sebagai kelompok eksperimen I menggunakan strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan kelas IX B sebagai kelompok eksperimen II menggunakan strategi pembelajaran aktif *Practice-rehearsal Pairs.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan *Practice-rehearsal Pairs* pada materi bangun ruang sisi lengkung berada pada kualifikasi baik. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa setelah diajar dengan strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan *Practice-rehearsal Pairs* pada materi bangun ruang sisi lengkung. Respon siswa terhadap strategi pembelajaran aktif *Firing Line* dan *Practice-rehearsal Pairs* memenuhi kategori baik.