KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN ALQUR'AN HADITS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

OLEH
LUTFHI ANSHARI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN
2016 M/1438 H

KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN ALQUR'AN HADITS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Lutfhi Anshari
NIM. 1101290947

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfhi Anshari

NIM : 1101290947

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,15 Nopember 2016
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Lutfhi Anshari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Alqur'an Hadits pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin Timur
Ditulis oleh	: Lutfhi Anshari
N I M	: 1101290947
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,17 Nopember 2016
Pembimbing

Drs.Muhammad Yuseran, M. Pd.
NIP. 19690221 199403 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Alqur'an Hadits pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin Timur, ditulis oleh Lutfhi Anshari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 09 Desember 2016

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Mila Hasanah, M.Ag.	1.
2. Tamjid Nor, S.Ag, M.Pd.i.	2.
3. Drs.Muhammad Yuseran, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Lutfhi Anshari. 2016. *Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Alqur'an Hadits pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin Timur*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd.

Kinerja sebagai tingkat pelaksanaan tugas yang dapat dicapai seseorang dengan menggunakan kemampuan yang ada dan batasan-batasan yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja guru Alqur'an Hadits dari perencanaan, pelaksaan dan evaluasi pembelajaran serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kinerja guru Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur.

Subjek penelitian ini adalah guru Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur. Objek penelitian ini adalah kinerja guru Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan data dan varifikasi data, data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur tahun pelajaran 2015/2016 dengan skor 3,77 dilihat dari beberapa indikator yaitu pembuatan RPP secara keseluruhan dalam kategori baik sekali (skor 4,00), kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur selama dua hari, secara keseluruhan dalam kategori baik (skor 3,67), dan kinerja dalam hubungan antar pribadi di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur, secara keseluruhan juga dalam kategori baik (skor 3,60). Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru Alqur'an Hadits yaitu latar belakang pendidikan bahwa guru Alqur'an Hadits setelah diteliti mempunyai latar belakang pendidikan sebagai S1 keguruan. Pengalaman mengajarnya kurang lebih 7 tahun. Pendidikan dan pelatihan, guru Alqur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Kecamatan Banjarmasin Timur telah mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan kinerja mengajarnya. Suasana iklim yang kurang kondusif, karena partisipasi orang tua yang tidak mendukung serta letak sekolah sangat dekat dengan perumahan masyarakat dan di sekitar sekolah juga terdapat penjualan obat-obatan terlarang, untuk lingkungan dalam sekolah sarana dan prasarana cukup dan memadai untuk pembelajaran di kelas.

MOTTO

”مَنْ جَدَّ وَجَدَ“

“Barang siapa Bersungguh-sungguh niscaya Dia Dapat”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

Ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan IbuKu tercinta, H.Baseri dan Hj.Noor Haidiyah sebagai tanda terima kasihku yang selalu mendukung segala hal yang akan aku lakukan dikehidupanku, selama yang dilakukan itu baik. Berupa Dukungan moral maupun moril.

Terima kasih untuk keluarga besarku Kakak dan Adik-adikku H.Syaifullah, H. Muqtafa, H. Fakhri Ali dan H.Ahmad terima kasih atas do'a dan dukungannya Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guru dan para dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu

Tidak kalah pentingnya ucapan terima kasih kepada sahabatkuyang satu lokal PGMI D 11 dan kawan-kawan satu organisasi Himpunan mahasiswa Islam (HMI) Cabang Banjarmasin yang selalu memberikan *support*, memberi semangat untuk selalu maju.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah S.W.T, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Pembimbing sekaligus dosen penasehat yang tiada henti memberikan nasehat dan arahan dan telah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Karmina, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin dan Bapak Akhmad Humaidi, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Alqur'an Hadits yang telah menyambut baik penulis dalam melakukan penelitian ini, serta seluruh guru dan staf di MI Sullamut Taufiq Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin yang juga telah menyambut baik penulis untuk melakukan penelitian ini.

7. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan, serta memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman di organisasi ***Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Banjarmasin,*** Baik Senior, Kakanda, Adinda dan Ayunda.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah S.W.T melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 17 Safar 1438 H.
17 Nopember 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
TANDA PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
MOTTO		vi
KATA PERSEMBAHAN		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	7
	C. Definisi Operasional	8
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Signifikansi Penelitian	9
	F. Kerangka Pemikiran	10
	G. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kompetensi Kinerja Guru	15
	B. Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah	24
	C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	30
	D. Pembelajaran Alquran Hadits di MI	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
	B. Desain Penelitian	39
	C. Subjek dan Objek Penelitian	40
	D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
	F. Prosedur Penelitian	48

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 50
B. Penyajian Data 56
C. Analisis Data..... 75

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 86
B. Saran-Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 90
RIWAYAT HIDUP PENULIS 166

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Tekhnik Pengumpulan Data.....	44
4.1	Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin..	53
4.2	Keadaan Karyawan MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	54
4.3	Keadaan Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun 2015/2016	55
4.4	Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun 2016/2017	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	90
2.	Instrumen Penilaian Kinerja Guru dan Penjelasannya	91
3.	Pedoman Dokumentasi	127
4.	Pedoman Wawancara	128
5.	Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Alqur'an Alqur'an Hadits	130
6.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	146
7.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal	147
8.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Ujian Komprehensif	148
9.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan	149
10.	Rekomendasi Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	151
11.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset	152
12.	Catatan Seminar Proposal	153
13.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	154
14.	Foto-foto Riset dan pembelajaran saat riset	161