PEMBELAJARAN MODEL *PROBING-PROMTING* BERBANTUAN MEDIA *SOFTWARE* MAPLE PADA MATERI INTEGRAL SISWA KELAS XII IPA MA DARUSSALAM KECAMATAN AWAYAN KABABUPATEN BALANGAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Rina Anggraini
1201250897

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Anggraini

NIM : 1201250897

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 November 2016

Yang Membuat Penyataan,

Rina Anggraini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Model *Probing-Promting* Berbantuan Media *Software* Maple pada Materi Integral Siswa Kelas XII IPA MA Darussalam Kecamatan Awayan Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Ditulis Oleh : Rina Anggraini

Nim : 1201250897

Jurusan/Program : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2016

Pembimbing,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Model *Probing-Promting* Berbantuan Media *Software* Maple pada Materi Integral Siswa Kelas XII IPA MA Darussalam Kecamatan Awayan Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Rina Anggraini, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 02 Desember 2016 M/02 Rabiul Awal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Rina Anggraini. 2016. *Pembelajaran Model Probing-Promting Berbantuan Media Software Maple pada Materi Integral Siswa Kelas XII IPA MA Darussalam Kecamatan Awayan Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Model *Probing-Promting*, *Software* Maple, Aktivitas, Hasil Belajar, Respon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple, aktivitas siswa pada pembelajaran dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple, hasil belajar siswa dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple serta respon siswa terhadap pembelajaran model *probing-promting* berbantuan media *software* maple.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA MA Darussalam yaitu ada 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran, aktivitas, hasil belajar dan respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan mencari persentase dan rata-rata.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran model *probing-promting* berbantuan media *software* maple terlaksana sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat, aktivitas siswa dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple berada pada kategori aktif dengan persentase sebesar 55,56%, hasil belajar siswa dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata sebesar 67,315 serta respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple berada pada kualifikasi cukup baik dengan persentase sebesar 57,52%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin...
Puji syukur tiada henti ku panjatkan kepada Allah SWT
Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu
Shalawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW
Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya ilmiah ini
untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku
Kepada Kedua orang tua ku (Alm. Suriansyah dan Rohanah)
terutama kepada ibunda tercinta.
Ibu... engkaulah guru pertama dalam hidupku, pelita hatimu yang telah mengasihiku dan menyayangiku dari lahir sampai aku mengerti ilmu di dunia ini.
Ibu...terima kasih engkau telah menjadi ibu sekaligus ayah bagiku dan saudaraku
Terima kasih atas do'a dan motivasi yang kau berikan dan cucuran keringat yang telah engkau keluarkan, engkau berjuang seorang diri mencari nafkah untuk membiayai kuliah ku.
Sekali lagi terima kasih ibu untuk segalanya.
Kepada seluruh keluarga dari ayah maupun dari ibu, terima kasih telah memberikan bantuan selama menempuh perkuliahan baik moril maupun materil
Kepada sahabat-sahabatku (Siti Nafisah, Yurida Sholehah, Nani Mujahida, Masitah, Desyana Mustafa, Hernida, Fatimatuzzahra) dan lain-lain yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya
Kepada teman-teman seperjuangan khususnya PMTK A 2012, terima kasih atas warna warni kebersamaanya selama empat tahun terakhir
Kepada saudari-saudari ku di asrama Puteri Balangan , terima kasih atas kebersamaannya selama tinggal dalam satu atap
Kepada keluarga Kerukunan Mahasiswa Balangan IAIN Antasari Banjarmasin, terima kasih atas segala pengalaman yang diberikan
Akhir kata, semoga karya ilmiah ini membawa manfaat dan keberkahan, Amiiin...

MOTTO

Usaha, Do'a dan Tawakkal

Adapun ayat Al-Qur'an maupun Hadits yang berkaitan dengan motto di atas adalah sebagai berikut:

1. Usaha

Allah SWT berfirman dalam surah At-Taubah ayat 105:

وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَٰلِمِ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ١٠٥

Artinya: *"Dan Katakanlah: Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan".*

2. Do'a

Rasulullah SAW bersabda:

مَامِنْ مُسْلِمٍ يَدْعُو اللهَ بِدَعْوَةٍ لَيْسَ فِيْهَا اِثْمٌ وَلاَ قَطِيْعَةُ رَحِمٍ إِلاَّ أَعْطَاهُ اللهُ بِهَاإِحْدَى ثَلاَثِ خِصَالٍ:إِمَّا أَنْ يَجْعَلَ لَهُ دَعْوَتَهُ, وَإِمَّا أَنْ يُدَخِّرَ لَهُ فِى الْأَخِرَةِ, وَإِمَّاأَنْ يُصْدِفَ عَنْهُ مِنَ السُّوْءِ مِثْلَهَا.

Artinya: "*Tidak ada seorang muslim yang berdo'a memohon kepada Allah, yang doanya tidak mengandung unsur dosa dan pemutusan hubungan persaudaraan, kecuali Allah akan mengabulkan dengan tiga kemungkinan; memberikan apa yang diinginkan, disimpan (pahalanya) hingga di alam akhirat, atau diselamatkan dari bahaya mengancam".* (HR. Bukhari)

3. Tawakkal

Allah berfirman dalam surat At-Talaq ayat 3:

وَمَن يَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسۡبُهُۥٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَٰلِغُ أَمۡرِهِۦۚ قَدۡ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَيۡءٖ قَدۡرٗا ٣

Artinya: *"Dan barang siapa bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)-nya, sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu".*

Berdasarkan ayat Al-Qur'an dan Hadits di atas dapat dipahami bahwa dalam menjalani kehidupan di alam fana, kita dianjurkan berusaha keras untuk mewujudkan keinginan dan cita-cita, hal ini tentunya dibarengi dengan berdo'a memohon pertolongan dan petunjuk dari Allah SWT, kemudia apapun hasil dari usaha keras yang telah kita curahkan, semuanya kita kembalikan kepada Allah SWT. Saat usaha kita berhasil kita tidak lupa daratan, begitu juga saat usaha gagal, kita tidak dihinggapi rasa frustasi dan kekecewaan.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pembelajaran Model *Probing-Promting* Berbantuan Media *Software* Maple pada Materi Integral Siswa Kelas XII IPA MA Darussalam Kec. Awayan Kab. Balangan Tahun Pelajaran 2016/2017. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terssebut. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam penulisan skripsi ini dan dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MA Darussalam Awayan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal ‘Alamin

Banjarmasin, 22 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASARN TEORI
A. Pembelajaran Matematika 14
B. Model Pembelajaran *Probing-Promting* 23
C. Media Pembelajaran 29
D. Aktivitas Siswa 37
E. Respon Siswa 42
F. Integral 44

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan 56
B. Desain Penelitian 56
C. Subjek dan Objek Penelitian 57
D. Data dan Sumber Data 58
E. Teknik Pengumpulan Data 59
F. Instrumen Penelitian 62
G. Teknik Analisis Data 66
H. Prosedur Penelitian 72

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 75
B. Pelaksanaan Pembelajaran 79

C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran..... 80
D. Hasil Penilaian Kelayakan Lembar Kerja Siswa..... 90
E. Deskripsi Aktivitas Siswa..... 93
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa 100
G. Deskripsi Respon Siswa 101
H. Pembahasan Hasil Penelitian..... 105
BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 111
B. Saran..... 112
DAFTAR PUSTAKA 114
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 118
RIWAYAT HIDUP PENULIS 300

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
3.1	DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	61
3.2	PENSKORAN INSTRUMEN PENELITIAN	65
3.3	HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	66
3.4	INTERPRETASI KELAYAKAN LKS	67
3.5	KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN LEMBAR OBSERVASI	68
3.6	KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN ANGKET	68
3.7	INDIKATOR AKTIVITAS SISWA	69
3.8	KUALIFIKASI AKTIVITAS SISWA	70
3.9	INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA	71
3.10	INDIKATOR ANGKET RESPON SISWA	71
3.11	KRITERIA ANALISIS PERSENTASE TANGGAPAN SISWA	72
4.1	PERIODISASI KEPEMIMPINAN DI MA DARUSSALAM AWAYAN	76
4.2	KEADAAN GURU MATEMATIKA DI MA DARUSSALAM AWAYAN	77
4.3	KEADAAN SISWA MA DARUSSALAM AWAYAN	78
4.4	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	80
4.5	VALIDASI DESAIN LKS	90
4.6	VALIDASI MATERI LKS	91
4.7	SARAN PERBAIKAN DARI PENILAI MENGENAI DESAIN LKS	92
4.8	SARAN PERBAIKAN DARI PENILAI MENGENAI MATERI LKS	92
4.9	HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA PERTEMUAN PERTAMA	93
4.10	RATA-RATA AKTIVITAS SISWA SETIAP INDIKATOR PADA PERTEMUAN PERTAMA	94
4.11	HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA PERTEMUAN KEDUA	95
4.12	RATA-RATA AKTIVITAS SISWA SETIAP INDIKATOR PADA PERTEMUAN KEDUA	95
4.13	HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA PERTEMUAN KETIGA	96
4.14	RATA-RATA AKTIVITAS SISWA SETIAP INDIKATOR PADA PERTEMUAN KETIGA	97
4.15	HASIL ANGKET AKTIVITAS SISWA	97
4.16	RATA-RATA AKTIVITAS SISWA SETIAP INDIKATOR	98
4.17	NILAI RATA-RATA HASIL LATIHAN SETIAP PERTEMUAN	100
4.18	HASIL BELAJAR SISWA PADA TES AKHIR	100

4.19 HASIL ANGKET RESPON SISWA UNTUK PERTANYAAN NOMOR 1 101
4.20 HASIL ANGKET RESPON SISWA UNTUK PERTANYAAN NOMOR 2 101
4.21 HASIL ANGKET RESPON SISWA UNTUK PERTANYAAN NOMOR 3 102
4.22 HASIL ANGKET RESPON SISWA UNTUK PERTANYAAN NOMOR 4 102
4.23 HASIL ANGKET RESPON SISWA UNTUK PERTANYAAN NOMOR 5 102
4.24 HASIL ANGKET RESPON SISWA UNTUK PERTANYAAN NOMOR 6 103
4.25 SKOR RATA-RATA ANGKET RESPON SISWA TIAP INDIKATOR 105

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal.
4.1	BAGIAN DEPAN SEKOLAH MA DARUSSALAM AWAYAN	75
4.2	LAPANGAN BASKET SEKALIGUS LAPANGAN FUTSAL	78
4.3	PENELITI MENGAJARKAN SISWA CARA MENYELESAIKAN SOAL DENGAN *SOFTWARE* MAPLE	83
4.4	SISWA MENGERJAKAN TUGAS KELOMPOK	86
4.5	GURU MENULISKAN CONTOH TURUNAN SEBUAH FUNGSI DAN PENYELESAIANNYA	87
4.6	PENELITI MEMBANTU SISWA YANG KESULITAN MENGGUNAKAN *SOFTWARE* MAPLE.....	89
4.7	KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR	90
4.8	TINGKAT AKTIVITAS KESELURUHAN SETIAP KATEGORI.....	99
4.9	AKTIVITAS SISWA SETIAP ASPEK	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hal.

1. DAFTAR TERJEMAH 118
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES I DAN JAWABAN 119
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES II DAN JAWABAN 123
4. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES I 127
5. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES II 128
6. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT I 129
7. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT II 131
8. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT I 133
9. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT II 136
10. PEDOMAN WAWANCARA 139
11. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI 140
12. KEADAAN TENAGA PENDIDIK/GURU DAN KARYAWAN MA DARUSSALAM AWAYAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017 141
13. KEADAAN SISWA MA DARUSSALAM AWAYAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 143
14. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MA DARUSSALAM TAHUN PELAJARAN 2016/2017 144
15. RPP PERTEMUAN 1 145
16. RPP PERTEMUAN II 157
17. RPP PERTEMUAN III 168
18. LEMBAR PENILAIAN VALIDASI DESAIN LKS 181
19. KRITERIA PENILAIAN VALIDASI DESAIN LKS 183
20. LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MATERI LKS 185
21. KRITERIA PENILAIAN VALIDASI MATERI LKS 187
22. HASIL PENILAIAN VALIDASI DESAIN LKS 189
23. LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MATERI LKS 193
24. INSTRUMEN AKTIVITAS SISWA 197
25. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN PERTAMA 199
26. PERHITUNGAN AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN PERTAMA 201
27. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN KEDUA 207
28. PERHITUNGAN AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN KEDUA 209
29. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN KETIGA 215
30. PERHITUNGAN AKTIVITAS SISWA PERTEMUAN KETIGA 217
31. ANGKET AKTIVITAS SISWA 223
32. DATA HASIL ANGKET AKTIVITAS SISWA 225
33. PERHITUNGAN ANGKET AKTIVITAS SISWA 226
34. PERHITUNGAN HASIL LATIHAN KELOMPOK PERTEMUAN I 232
35. PERHITUNGAN HASIL LATIHAN KELOMPOK PERTEMUAN II 233

36. PERHITUNGAN HASIL LATIHAN KELOMPOK PERTEMUAN III 234
37. SOAL TES AKHIR DAN JAWABAN 235
38. DATA HASIL TES AKHIR 239
39. PERHITUNGAN HASIL TES AKHIR..... 240
40. ANGKET RESPON SISWA 241
41. HASIL ANGKET RESPON SISWA..... 243
42. LEMBAR KERJA SISWA 250
43. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 286
44. SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI..... 287
45. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI 288
46. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI 289
47. SURAT RISET 290
48. SURAT IZIN PENELITIAN KEPADA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN 291
49. SURAT REKOMENDASI DARI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN 292
50. SURAT UJI VALIDITAS SOAL 293
51. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET 294
52. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI 295
53. CATATAN PERBAIKAN SETELAH SIDANG..... 298