ABSTRAK

Rina Anggraini. 2016. *Pembelajaran Model Probing-Promting Berbantuan Media Software Maple pada Materi Integral Siswa Kelas XII IPA MA Darussalam Kecamatan Awayan Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Model *Probing-Promting*, *Software* Maple, Aktivitas, Hasil Belajar, Respon

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple, aktivitas siswa pada pembelajaran dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple, hasil belajar siswa dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple serta respon siswa terhadap pembelajaran model *probing-promting* berbantuan media *software* maple.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA MA Darussalam yaitu ada 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran, aktivitas, hasil belajar dan respon siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan mencari persentase dan rata-rata.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran model *probing-promting* berbantuan media *software* maple terlaksana sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat, aktivitas siswa dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple berada pada kategori aktif dengan persentase sebesar 55,56%, hasil belajar siswa dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata sebesar 67,315 serta respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model *probing-promting* berbantuan media *software* maple berada pada kualifikasi cukup baik dengan persentase sebesar 57,52%.