PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS XI IPS PADA MATERI PELUANG DI MAN 3 BARABAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

OLEH
NURMIATI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS XI IPS PADA MATERI PELUANG DI MAN 3 BARABAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nurmiati
NIM. 1201250890

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurmiati

NIM : 1201250890

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Nurmiati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI IPS pada Materi Peluang di MAN 3 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis oleh	:	Nurmiati
NIM	:	1201250890
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2016

Pembimbing,

M. Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP. 19810514 200912 1 006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S. Pd, M.Si
NIP. 19760410 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI IPS pada Materi Peluang di MAN 3 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Nurmiati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 November 2016 M/1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M. Ag (Ketua)	1.
2. Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (Anggota)	2.
3. M. Amin Paris, S. Pd, M. Si (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Untuk orang tua saya, abah tersayang Abdul Wahid dan mama tersayang Masridawati yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Untuk kakak saya yang tersayang, Hipni Rahman dan Muhammad Yudianor serta adik tersayang, Siti Nur Jannah yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi serta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Untuk Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk sahabat-sahabat terbaik di PMTK 2012, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.
5. Untuk sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Yulia, Nurul Hikmah, Musdalifah, Dewi Astuti, Jumratil Fitriah, Rabiatul Adawiyah, Lutfia Rahmi, Ayu Anggraini, Setri Hannah, Dina Rima Muliani, Nina Fajriani, Raidatul Hayat, Khatimatul Husna, Zahratun Nupus, Cahyati Agustiningtyas, Aulia

Ningsih, Aulia Fitri, Siti Aminah, Mutia Faridha, Sholihah, Fitri Futihah, Khairul Bariyah, Nida Hasanah, Taufiqqurrahman, Darmawan Setiadi, Fikriadi, M. Suhaimi, Juhdi, Samidri, Berkatullah Ilmi, Mukmin Harkat, dan M. Tajuddin yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

6. Untuk semua penghuni Asrama Murakata yang juga selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian karya ini.
7. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

HALAMAN MOTTO

لاَيُكَلِفُ الله نَفْسًا اِلاَّ وُسْعَهَا

Bahwa Allah tidak membebani seseorang diluar kemampuannya

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin

dan hari esok adalah harapan.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى أله وأصحبه أجمعين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Fauzi Aseri, MA, selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S. Pd., M.Si selaku ketua jurusan dan dosen akademik Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi

penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Drs. M. Hasbi, MM. selaku kepala sekolah, Bapak Darlan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI di MAN 3 Barabai, guru serta staf tata usaha MAN 3 Barabai yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Abah dan mama tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

		Hal.
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
PERSETUJUAN		iii
PENGESAHAN		iv
ABSTRAK		v
KATA PERSEMBAHAN		vi
HALAMAN MOTTO		viii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xii
DAFTAR TABEL		xv
DAFTAR GAMBAR		xvii
DAFTAR LAMPIRAN		xviii
BAB I	**PENDAHULUAN**	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah	8
	C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
	1. Definisi Operasional	9
	2. Lingkup Pembahasan	10
	D. Tujuan Penelitian	11
	E. Signifikansi Penelitian	12
	F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
	1. Anggapan Dasar	12
	2. Hipotesis	13
	G. Alasan Memilih Judul	13
	H. Sistematika Penulisan	14
BAB II	**LANDASAN TEORI**	
	A. Pengertian Belajar dan Hakikat Belajar	16
	B. Teori Belajar	17
	1. Teori Belajar Menurut Jerome Brunner	17
	2. Teori Belajar Menurut Piaget	18
	C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa	19
	1. Faktor-faktor Intern	19
	2. Faktor-faktor Ekstern	22
	D. Hasil Belajar	24
	E. Model Pembelajaran Kooperatif	25
	1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	25
	2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	27
	F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*	29
	1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

Group Investigation 29
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* 29
G. Pembelajaran Konvensional 30
H. Kecerdasan Jamak 33
I. Jenis-jenis Kecerdasan 35
J. Kecerdasan Interpersonal 35
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal 35
2. Pola Pembelajaran Matematika untuk Kecerdasan Interpersonal 36
3. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Tinggi 37
4. Ciri-ciri Kecerdasan Interpersonal 38
K. Peluang 38

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 42
B. Metode Penelitian 42
C. Desain Penelitian 43
D. Populasi dan Sampel Penelitian 43
1. Populasi 43
2. Sampel 44
E. Data dan Sumber Data 45
1. Data Pokok dan Data Penunjang 45
2. Sumber Data 45
F. Teknik Pengumpulan Data 46
1. Tes 46
2. Angket 46
3. Dokumentasi 47
4. Observasi 48
5. Wawancara 48
G. Pengembangan Instrumen Penelitian 50
1. Penyusunan Instrumen 50
a. Penyusunan Instrumen Tes 50
b. Penyusunan Instrumen Nontes (Angket) 50
2. Pengujian Instrumen Tes 50
3. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen 53
4. Hasil Uji Coba Tes 53
H. Desain Pengukuran 54
1. Hasil Belajar 54
2. Angket Kecerdasan Interpersonal 55
I. Teknik Analisis Data 56
1. Teknik Analisis Data hasil Belajar Matematika 56
a. Statistika Deskriptif 57
b. Statistika Inferensial 59
2. Teknik Analisis Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa 67
J. Prosedur Penelitian 69

1. Tahap Pendahuluan 69
2. Tahap Persiapan 69
3. Tahap Pelaksanaan 70
4. Tahap Penyusunan Laporan 70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 71
1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 3 Barabai..... 71
2. Keadaan Guru MAN 3 Barabai..... 72
3. Keadaan Siswa MAN 3 Barabai 73
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 3 Barabai..... 73
5. Keadaan Staf Tata Usaha MAN 3 Barabai 74
6. Jadwal Belajar 75
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol.... 75
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... 76
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol 77
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol 78
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen..... 78
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... 83
D. Analisis Kemampuan Awal Siswa..... 86
E. Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa..... 88
F. Analisis Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa 91
G. Pembahasan Hasil Penelitian 92

BAB V PENUTUP
1. Simpulan 95
2. Saran-saran..... 96

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN..... 100

DAFTAR TABEL

Hal.

2.1 TAHAP-TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET 18

3.1 DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN 43

3.2 DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN 44

3.3 DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ... 49

3.4 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERMUTASI DAN KOMBINASI 54

3.5 HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET 53

3.6 INTERPRETASI DATA HASIL BELAJAR 55

3.7 SKALA PENILAIAN ANGKET 55

3.8 KATEGORI KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA 56

3.9 SKALA PENILAIAN ANGKET 68

3.10 KATEGORI KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA 69

4.1 DAFTAR PERGANTIAN KEPALA SEKOLAH 72

4.2 KEADAAN GURU MATEMATIKA MAN 3 BARABAI 72

4.3 KEADAAN SISWA MAN 3 BARABAI 73

4.4 FASILITAS SEKOLAH 73

4.5 KEADAAN GEDUNG MAN 3 BARABAI 74

4.6 KEADAAN STAF TATA USAHA MAN 3 BARABAI 74

4.7 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN 77

4.8 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL 78

4.9 HASIL PERHITUNGAN DESKRIPTIF KEMAMPUAN AWAL SISWA 86

4.10 UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA..... 86

4.11 UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA..... 87

4.12 UJI T NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA 87

4.13 RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS HASIL BELAJAR SISWA..... 88

4.14 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL 89

4.15 UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR 89

4.16 UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR SISWA..... 90

4.17 UJI MANN WHITNEY NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 2 DAN XI IPS 3 90

4.19 DESKRIPSI DATA KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA 91

DAFTAR GAMBAR

Hal.

4.1 SISWA DUDUK SESUAI KELOMPOKNYA MASING-MASING..... 79

4.2 PERWAKILAN KELOMPOK MENYAMPAIKAN HASIL DISKUSI. 81

4.3 TES AKHIR DAN PENGISISAN ANGKET 82

4.4 GURU MENYAMPAIKAN MATERI 84

4.5 SISWA MEMPRESENTASIKAN HASIL JAWABAN 84

4.6 TES AKHIR DAN PENGISIAN ANGKET 85

DAFTAR LAMPIRAN

NO. Hal.

1. DAFTAR TERJEMAH 100
2. JADWAL BELAJAR MAN 3 BARABAI 101
3. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL ... 105
4. DAFTAR NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN 106
5. SOAL UJI COBA PERMUTASI DAN KOMBINASI 107
6. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERMUTASI DAN KOMBINASI 108
7. DATA HASIL UJI COBA SOAL PERMUTASI DAN KOMBINASI..... 111
8. HASIL PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL PERMUTASI DAN KOMBINASI 112
9. KISI-KISI ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL 114
10. ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA 115
11. SOAL TES AKHIR 117
12. KUNCI JAWABAN TES AKHIR..... 118
13. STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR 120
14. RPP KELAS EKPERIMEN PERTEMUAN KE-1..... 121
15. RPP KELAS EKPERIMEN PERTEMUAN KE-2..... 128
16. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-1 134

17. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KE-2 141
18. LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) PERTEMUAN KE- 1..... 147
19. LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) PERTEMUAN KE-2..... 152
20. HASIL TES AKHIR SISWA KELAS KONTROL..... 155
21. HASIL TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN..... 156
22. SKOR ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS KONTROL..... 157
23. SKOR ANGKET KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS EKSPERIMEN..... 158
24. HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN..... 159
25. HASIL PERHITUNGAN STATISTIK DESKRIPTIF DAN STATISTIK INFERENSIAL NILAI TES AKHIR KELAS KONTROL DAN EKSPERIMEN..... 161
26. PEDOMAN OBSERVASI..... 164
27. PEDOMAN WAWANCARA..... 165
28. BUKTI MENGAJAR..... 166
29. KEADAAN GURU MAN 3 BARABAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017..... 167
30. TABEL HARGA KRITIK R PRODUCT MOMENT..... 169
31. TABEL UJI T..... 170
32. TABEL Z DARI LUAS DI BAWAH KURVA NORMAL BAKU..... 171

33. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI 172
34. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR 173
35. SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI 174
36. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN 175
37. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MAN 3 BARABAI ... 176
38. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI..... 177
39. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI 178
40. DAFTAR RIWAYAT HIDUP 282