ABSTRAK

Nurmiati. 2016. *Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XI IPS pada Materi Peluang di MAN 3 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Amin Paris, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Hasil Belajar, dan Kecerdasan Interpersonal.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar siswa MAN 3 Barabai pada materi peluang yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimum. Berdasarkan hasil wawancara, siswa masih belum bisa membedakan antara masalah permutasi dan kombinasi. Selama ini model pembelajaran yang dipergunakan adalah pembelajaran konvensional, kondisi kelas yang monoton karena tidak ada keaktifan siswa dan semua kegiatan berpusat kepada guru sehingga siswa menjadi pasif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XI IPS di MAN 3 Barabai dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan kecerdasan interpersonal, hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XI IPS di MAN 3 Barabai dengan pembelajaran konvensional dan kecerdasan interpersonal, dan perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika pada materi peluang siswa kelas XI IPS di MAN 3 Barabai dan kecerdasan interpersonal. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *true eksperimental design* jenis *posttest-only control design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI IPS, kemudian diambil sampel menggunakan *simple random sampling* yang menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil belajar matematika di kelas eksperimen berada pada kualifikasi baik dan di kelas kontrol berada pada kualifikasi cukup. Kedua kelas tersebut berada dalam kategori kecerdasan interpersonal sedang dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan konvensional dan kecerdasan interpersonal siswa kelas XI IPS pada materi peluang di MAN 3 Barabai tahun pelajaraan 2016/2017