BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *group investigation* pada materi peluang berada pada kualifikasi baik dengan kecerdasan interpersonal berada dalam kategori sedang.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi peluang berada pada kualifikasi cukup dengan kecerdasan interpersonal berada dalam kategori kecerdasan interpersonal sedang.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan konvensional ditinjau dari kecerdasan interpersonal pada materi peluang kelas XI di MAN 3 Barabai tahun pelajaraan 2016/2017.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan pembelajaran kooperatif dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa lebih baik.
2. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk membantu siswa belajar lebih aktif dan lebih bermakna, membuat suasana saling bekerjasama dan berinteraksi antar siswa dalam kelompok.
3. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* perlu perlu persiapan yang matang, pengalaman yang lama, dan mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* ini relatif memakan waktu yang lebih banyak.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.