BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pembagian di MI TPI Keramat. Hal tersebut berdasarkan analisis data hasil belajar kelas kontrol dan ekperimen. Hasil belajar pada kelas ekprerimen meningkat sebanyak 16,82 dari nilai rata-rata *pretest* 57,73 menjadi 74,55 pada nilai rata-rata *posttest* dengan kualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol menurun 2,28 dari nilai rata-rata *pretest* 53,64 menjadi 51,36 pada nilai rata-rata *posttest* dengan kualifikasi kurang, sebab tidak ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar *pretest* dan *posttest.*
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi *quiz team* terhadap hasil belajar matematika pada materi permbagian di MI TPI Keramat. Hal ini berdasarkan hasil uji U yang menyatakan bahwa H_o ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru
    a. Penggunaan strategi *quiz team* dapat dijadikan alternatif untuk membuat inovasi dalam pengajaran agar menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa.
    b. Guru mampu memperoleh hasil data dari pembelajaran siswa berdasarkan strategi pembelajaran yang telah diterapkan.
    c. Guru hendaknya membuat pelajaran yang kreatif dalam memilih strategi atau metode pembelajaran.
2. Bagi Siswa
    a. Penggunaan strategi *quiz team* ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
    b. Penggunaan strategi *quiz team* ini dapat meningkatkan aktivitas proses belajar siswa.
    c. Penggunaan strategi *quiz team* ini membuat siswa mempunyai sikap bersaing yang sportif.
3. Bagi Sekolah
    a. Sekolah sebaiknya memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik agar siswa memiliki antusias yang baik dalam kegiatan belajar.

b. Sekolah bisa menggunakan strategi *quiz team* ini dalam proses pembelajaran atau bahan pertimbangan dalam pembelajaran matematika di sekolah.
c. Sekolah bisa menggunakan strategi *quiz team* ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan waktu dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk peneliti selanjutnya melakukan penelitian sejenis di tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik lagi.