BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode kooperatif tipe think pair share (TPS) mempunyai nilai rata-rata 58,79 dengan kategori cukup.
2. Hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan metode kooperatif tipe *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) mempunyai nilai rata-rata 61,76 dengan kategori cukup.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen I yang di ajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dan kelas eksperimen II yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) pada materi peluang di MA Raudhatusysyubban tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe thinking aloud pair problem solving (TAPPS) dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.