ABSTRAK

Fathiyah. 2016. *Problem Guru Mengajarkan Membaca dan Menulis kepada Siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,FakultasTarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:Siti Shalihah, S.Pd.,MS

Kata kunci: Problem,Membaca,Menulis dan Siswa non-TK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problem guru mengajarkan membaca dan menulis kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas 1 dan 9 orang siswa non-TK kelas 1 B. Sedangkan objek penelitian ini adalah problem guru mengajarkan membaca dan menulis kepada Siswa non-Tk kelas 1.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interprestasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang problem guru dalam mengajarkan membaca dan menulis kepada siswa non-TK di kelas 1.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi guru ketika mengajarkan membaca siswa non-TK kelas 1 B di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah guru harus mengajarkan huruf-huruf abjad lagi dari awal sehingga itu membutuhkan waktu yang cukup banyak, Problem guru mengajarkan menulis kepada siswa non-TK adalah guru harus mengajarkan siswa tersebut berulang-ulang, guru harus benar-benar membimbing siswa dalam menulis terutama cara memegang pensil dengan benar seperti mengajar anak TK sehingga membutuhkan waktu yang banyak agar siswa tersebut bisa dalam menulis dengan benar, guru memperkenalkan huruf-huruf abjad dari awal lagi agar pada saat guru mendiktekan mereka tidak asal tulis.