PROBLEM GURU MENGAJARKAN MEMBACA DAN MENULIS KEPADA SISWA NON-TK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

OLEH
FATHIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PROBLEM GURU MENGAJARKAN MEMBACA DAN MENULIS KEPADA SISWA NON-TK DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Fathiyah
NIM.1201291038

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fathiyah

NIM : 1201291038

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Fathiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Problem Guru Mengajarkan Membaca dan Menulis kepada Siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Fathiyah
NIM	:	1201291038
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin..

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Pembimbing,

Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Hj. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problem Guru Mengajarkan Membaca dan Menulis kepada Siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, ditulis oleh Fathiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd., MS	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.FiLI	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Fathiyah. 2016. *Problem Guru Mengajarkan Membaca dan Menulis kepada Siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,FakultasTarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:Siti Shalihah, S.Pd.,MS

Kata kunci: Problem,Membaca,Menulis dan Siswa non-TK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problem guru mengajarkan membaca dan menulis kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas 1 dan 9 orang siswa non-TK kelas 1 B. Sedangkan objek penelitian ini adalah problem guru mengajarkan membaca dan menulis kepada Siswa non-Tk kelas 1.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interprestasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang problem guru dalam mengajarkan membaca dan menulis kepada siswa non-TK di kelas 1.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kendala yang dihadapi guru ketika mengajarkan membaca siswa non-TK kelas 1 B di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah guru harus mengajarkan huruf-huruf abjad lagi dari awal sehingga itu membutuhkan waktu yang cukup banyak, Problem guru mengajarkan menulis kepada siswa non-TK adalah guru harus mengajarkan siswa tersebut berulang-ulang, guru harus benar-benar membimbing siswa dalam menulis terutama cara memegang pensil dengan benar seperti mengajar anak TK sehingga membutuhkan waktu yang banyak agar siswa tersebut bisa dalam menulis dengan benar, guru memperkenalkan huruf-huruf abjad dari awal lagi agar pada saat guru mendiktekan mereka tidak asal tulis.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

1. Untuk Ayah dan Bunda tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan saya. saya akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian dan membahagiakan kalian.
2. Untuk adik-adik tersayang, Tiara Isna Sari dan Abdus Syahid yang selalu menjadi permata hati. Semoga kalian bisa memberikan yang terbaik bagi agama, keluarga, negara dan dunia. Semoga kalian bisa membahagiakan ayah dan bunda. Semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita
3. Untuk kakek dan Nenek Yang selalu merindukan saya dan mendoa'akan setiap waktu shalat.
4. Untuk sahabat-sahabat Salmiah, Ruwaida, Aminah, Kamaliah, dan Fatima Noor Hatim serta teman-teman The Big Family PGMI A 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
5. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

MOTTO

“Guru Yang Menginspirasi Tahu Bahwa Selalu Ada Bebatuan Di Jalan Yang Menghadang. Bebatuan Tersebut Bisa Berupa Batu Penghalang atau Batu Bertingkat, Tergantung Bagaimana Kita Memanfaatkan Batu Tersebut”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. اَلصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَا نَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skiripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul dan sidang skripsi saya.
3. Ibu Siti Shalihah,S.Pd.,MS selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini
5. Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Noor Amanah S.Sos, selaku kepala sekolah, dan Ibu Norsinah, S.Pd,I selaku guru kelas 1 di MI Al-Istiqamah Banjarmasin serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional 7
D. Alasan Memilih Judul 8
E. Tujuan Penulisan 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Problem Guru Dalam Mengajar 11
   1. Pengertian Problem Guru 11
   2. Macam Macam Problem Guru 12
   3. Tanggung Jawab Guru 15
   4. Peran Guru 15
B. Membaca dan Menulis 18
   1. Kemampuan Membaca 18
   2. Kemampuan Menulis 28
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca dan Menulis 39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian 44
B. Desain Penelitian 45
C. Subjek dan Objek Penelitian 45
D. Data dan Sumber Data 45
E. Teknik Pengumpulan Data 47

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 50
G. Prosedur Penelitian 51

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 53
B. Penyajian Data 62
C. Analisis Data 66

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 69
B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No Hal

3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data 49

4.1 Keadaan Guru dan Karyawan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 59

4.2 Keadaan Siswa di MI AL-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017..... 60

4.3 Keadaan siswa non-TK kelas 1 di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 61

DAFTAR LAMPIRAN

No Hal

1. Daftar Terjemah 74
2. Pedoman Observasi 75
3. Pedoman Dokumentasi 76
4. Pedoman Wawancara 77
5. Lembar Observasi 79
6. Foto-Foto Saat Pembelajaran Bahasa indonesia 81
7. Surat Perubahan Judul Skripsi 82
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar 83
9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 84
10. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin..... 85
11. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi..... 86
12. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi 87