# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif sama serta pada analisis terhadap dinamika hubungan anatara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.[1] Menurut Bogdan dan Taylor mendefiniskan pendididkan kualitatif selagi prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[2]

[1] Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Beelajar, 2005.), h. 5.

[2] Lexy J. Moelang, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ramaja Rosdakarya, 2007.), h. 4.

## B. Desain (metode) Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakata serta menganalisis dan menetapkan hubungan anatara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.[3]

## C. Subyek dan Obyek Penelitian

### 1. Subyek Penelitian

Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah guru kelas I B dan siswa kelas 1 B yang non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

### 2. Obyek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah problem guru mengajarkan membaca dan menulis kepada siswa non -TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu: Data pokok(Primer) dan Data penunjang(Sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok

1) Data tentang problem guru mengajarkan membaca kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

[3] M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h. 63

2) Data tentang problem guru mengajarkan menulis kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin

b. Data Penunjang

Meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin
2) Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin
3) Keadaan guru-guru, staf tata usaha dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin
4) Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin

**2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu guru kelas 1 B dan 9 orang siswa kelas 1 B yang non-TK
b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya: kepala sekolah, staf tata usaha, guru kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

c. Dokumentasi, yaitu arsip-arsip atau catatan yang berkaitan dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta

yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi

## E. Teknik Pegumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti mengunakan beberapa teknik pegumpulan data sebagai berikut;

### 1. Observasi

Observasi menurut Usman dan Akbar adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.[4]

Penelitian mengunakan observasi non partisipasi, yaitu peneliti hanya mengamati jalannya proses belajar mengajar di kelas I B Madrasah Ibtdaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, sehingga dapat data tentang:

a. Problem guru mengajarkan membaca kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
b. Problem guru mengajarkan menulis kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin

### 2. Wawancara

Wawancara menurut Moleong adalah ;percakapan dengan maksud tertentu,percakapan itu dilakukan oleh dua belah pihak yaitu pewawancara (*interviewer)* mengadakan dan yang diwawancarai *(interviewer)* yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.[5]

---

[4] Husaini Usman dan Akbar,Setiadiy pornomo,*metodologi penelitian sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000.), h. 54.

[5] J.lexi Meleong, *opcit,* h. 135.

Peneliti melakukan percakapan langsung untuk mendapatkan tentang masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian.

Tekhnik ini digunakan untuk menggali data pokok dan data penunjang yang ditujukan kepada guru mata pelajaran bahasa indonesia, kepala madrasah dan staff tata usaha. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin *(gulde interview)* yaitu wawncara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.[6]

**3. Dokumentasi**

Dokumentasi menurut Usman dan Akbar adalah pengambilan data yang di peroleh melalui dokumen-dokumen.[7]

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Data

| No | Data | Sumber Data | Tekhnik Pengumpulan data |
|---|---|---|---|

[6]SuharsiMadrasah Ibtidaiyah Arikuntu, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2002.), h. 132.

[7]Husaini Usman dan Akbar Setiady Purnomo, *op. cit.*, h. 73.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Data Pokok<br>a. Data tentang problem guru mengajarkan membaca kepada siswa non-TK kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin<br>b. Data tentang problem guru mengajarkan menulis kepada siswa non-TK kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin. | Guru kelas 1 B dan siswa non-TK kelas 1 B<br>Guru kelas 1 dan siswa non-TK kelas 1 | Wawancara<br>Observasi<br>Wawancara<br>Observasi |
| | Data Penunjang<br>1. Sejarah singkat berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin<br>2. Visi dan misi MI Al-Istiqamah Banjarmasin<br>3. Keadaan guru-guru, staf tata usaha dan karyawan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.<br>4. Keadaan siswa di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. | Kepala sekolah & TU<br>Kepala sekolah & TU<br>Kepala sekolah & TU<br>Kepala sekolah & TU | Dokumentasi<br>Dokumentasi<br>Dokumentasi<br>Dokumentasi |

## F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang di perlukan baik data pokok tentang problem Guru mengajarkan membaca dan menulis kepada siswa non-TK kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin maupun data penunjang, yaitu Sejarah singkat berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, Keadaan guru-guru, staf tata usaha dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin., Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin.
b. Editing, Sebelum data di olah, data tersebut perlu di edit terlebih dahulu. Dengan kata lain, data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam *record book*, daftar pertanyaan ataupun *interview guide* dan dokumen perlu dibaca sekali dan diperbaiki jika disana sini masih terdapat hal yang salah yang masih meragukan.[8]
c. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang di peroleh.
d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

**2. Analisis Data**

[8] Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor:Ghalia Indonesia, 2011.), Cet. 7, h. 346.

Setelah semua data diolah dan disajikan baru diadakan analisis data dengan cara ini pokok-pokok permasalahn yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. dalam penelitian ini penulis menggunaka analisis deskiriptif kualitatif.

## G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
    a. Penjajakan ke lokasi penelitian
    b. Membuat proposal penelitian
    c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
    d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan.
    a. Mengadakan seminar proposal
    b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
    c. Memohon surat izin riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak terkait.

3. Tahap Pelaksanaan.
    a. Menghubungi respondendan informasi guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah di tentukan.
    b. Mengumpulkan dan menyusun data
    c. Mengolah dan Menganalisis data
    d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan di setujui.
    e. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada bapak/ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai kebutuhan.
    f. Selanjutnya siap untuk di bawa ke sidang munaqasyah untuk di uji dan di pertahankan. Di depan Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.