# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penilitian dan analisis data yang dilakukan ,maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Problem guru mengajarkan membaca kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah guru harus mengajarkan huruf-huruf abjad lagi dari awal sehingga itu membutuhkan waktu yang cukup banyak.
2. Problem guru mengajarkan menulis kepada siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin adalah guru harus mengajarkan siswa tersebut berulang-ulang, guru harus benar-benar membimbing siswa dalam menulis terutama cara memegang pensil dengan benar seperti mengajar anak TK sehingga membutuhkan waktu yang banyak agar siswa tersebut bisa dalam menulis dengan benar, guru memperkenalkan huruf-huruf abjad dari awal lagi agar pada saat guru mendiktekan mereka tidak asal tulis.

## B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah dan Guru agar mencari jalan keluar mengenai problem yang sedang dihadapi guru dalam mengajar siswa non-TK untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Kepada guru kelas 1 B agar lebih mengembangkan pengetahuan tentang pendekatan serta agar lebih sering lagi menggunakan strategi maupun metode yang bervariasi agar dapat mengajar siswa non-TK di Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin dengan baik.
3. Kepada peserta didik agar lebih giat lagi dalam belajar membaca dan menulis.