ABSTRAK

Aminah, 2016. *Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Congklak Dan Nomograf Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd

Kata kunci: Efektivitas, Alat Peraga Congklak, Alat Peraga Nomograf, Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga congklak pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017, efektivitas penggunaan alat peraga nomograf pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017, Perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan alat peraga congklak dan pembelajarannya menggunakan alat peraga nomograf, dan alat peraga yang lebih efektif digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V-B dan V-C MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 50 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh* kedua kelas tersebut dijadikan sampel.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) Alat peraga congklak efektif digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal adalah 77,27%, (2) Alat peraga nomograf kurang efektif digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal adalah 56,52%, (3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan alat peraga congklak dan pembelajarannya menggunakan alat peraga nomograf, dan (4) Alat peraga congklak lebih efektif dari alat peraga nomograf digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjamasin tahun pelajaran 2016/2017.