BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Alat peraga congklak efektif digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.
2. Alat peraga nomograf kurang efektif digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan alat peraga congklak dan pembelajarannya menggunakan alat peraga nomograf.
4. Alat peraga congklak lebih efektif dari alat peraga nomograf digunakan pada pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas V MI TPI Keramat Banjamasin tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan alat peraga congklak sebagai salah satu media pembelajaran dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk peneliti selanjutnya, karena keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik. Sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.