Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	1	Qur'an Surah Al-Hasyr Ayat 18	3	Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat) dan bertaqwalah kepada Allah sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	1	Qur'an Surah Al-Mujadallah Ayat 11	7	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikaatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam mejlis-mejlis," maka lapangkanlah, niscahya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MIN Manarap Baru

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : V/I

Alokasi Waktu : 70 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi Indonesia

B. Kompetensi Dasar

Mengenal keragaman, kenampakan alam dan buatan, serta pembagian wilayah waktu di indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

C. Indikator

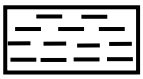
- Mengidentifikasi kenampakan alam dan kenampakan buatan di Indonesia
- Menunjukkan pada peta letak kenampakan alam dan kenampakan buatan di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam dan kenampakan buatan di Indonesia
- Siswa dapat menunjukkan pada peta letak kenampakan alam dan kenampakan buatan di Indonesia

E. Materi Pembelajaran

Mengenali Kenampakan Alam dan Buatan pada Peta/Atlas/Globe

Simbol Kenampakan Alam	Simbol Kenampakan Buatan
 Terusan	Jalan raya
 Rawa	 Jalan Kereta Api
 Danau	 Lapangan Udara
 Sungai	 Pelabuhan Laut
 Gunung	

Kenampakan alam di wilayah indonesia

1. **Pantai**

   Pantai adalah sebuah bentuk geografis yang terdiri dari pasir, dan terdapat di daerah pesisir laut

2. **Dataran rendah**

   Daratan rendah adalah daratan yang mempunyai ketinggian antara 0-200 m dari permukaan laut. Manfaat dataran rendah sebagai lahan pertanian dan permukiman. Lahan pertanian pada dataran rendah biasanya ditanami kelapa, padi, tebu dan jagung. Wilayah indonesia yang termasuk wilayah dataran rendah diantaranya dataran rendah jawa bagian utara, dataran rendah sumatra bagian timur, serta dataran rendah papua bagian utara dan selatan.

3. **Dataran tinggi**

   Dataran tinggi adalah daerah datar yang ketinggiannya lebih dari 200 m dari permukaan air laut. Umumnya daerah dataran tinggi tanahnya subur. Jadi, cocok untuk tanaman sayur, kopi, teh, kina, cengkeh dan bunga-bungaan.

4. **Sungai**

Sungai adalah air tawar yang mengalir dari sumbernya dari daratan dan bermuara di danau,laut atau sungai lain yang lebih besar.

5. Pegunungan dan gunung

Pegunungan adalah kelompok gunung-gunung yang berdekatan dengan ketinggian yang berbeda-beda.

6. Danau

Danau adalah genangan air yang luas dalam cekungan tertentu dan dikelilingi daratan. Danau yang dibuat oleh manusia disebut waduk. Danau dapat dimanfaatkan untuk irigasi, perikanan, pariwisata dan pembangkit listrik tenaga air (PLTA).

7. Laut

Laut merupakan kumpulan air asin yang jumlahnya banyak dan luas yang menggenangi dan membagi daratan atas benua dan pulau.

Berdasarkan kedalaman dan bentuk reliefnya, dasar laut digolongkan menjadi:

a. Dangkalan laut, yaitu wilayah laut yang luas dan kedalamannya kurang dari 200 m. Contohnya: dangkalan sunda dan dangkalan sahul.
b. Palung laut, yaitu celah laut yang dalam, sempit, dan memanjang. Contohnya palung banda dan palung jawa.
c. Lubuk laut, yaitu cekungan laut yang dalam. Contohnya, lubuk laut sulawesi dan lubuk laut halmahera.

8. Selat

Selat adalah laut sempit yang memisahkan dua pulau atau lebih. Misalnya selat sunda yang memisahkan pulau jawa dengan pulau bali. Selat karimata yang memisahkan antara pulau kalimantan dengan pulau bangka belitung. Selat lombok yang memisahkan antara pulau bali dengan pulau lombok. Selat sulawesi yang memisahkan antara pulau sulawesi dengan pulau kalimantan.

9. Tanjung

Tanjung adalah suatu daratan yang menjorok ke laut dan danau. Daratan yang menjorok ke laut atau danau tersebut berupa daratan maupun pegunungan. Tanjung yang terletak di kota-kota besar biasanya berkembang menjadi pelabuhan. Tanjung yang ada di indonesia misalnya Tanjung Emas di Semarang, Tanjung Priokdi Jakarta, Tanjung Simasuket di Sumatra Barat.

10. Teluk

Teluk adalah lautan yang menjorok kedaratan. Oleh karena letaknya yang strategis teluk banyak dimanfaatkan sebagai pelabuhan. Teluk yang ada di indonesia diantaranya Teluk Jakarta, Teluk Semangka di sumatra, Teluk Bone, Teluk Tomini dan Teluk Poso di Sulawesi.

Kenampakan Buatan di wilayah Indonesia

a. Waduk/bendungan

Waduk merupakan kolam besar tempat penyimpanan air. Pada musim kemarau waduk digunakan untuk mengatur pembagian air. Waduk atau bendungan dimanfaatkan untuk pengairan sawah, perikanan, objek wisata dan pembangkit listrik.

b. Pelabuhan

Pelabuhan adalah tempat untuk berlabuhnya kapal. Di indonesia banyak terdapat pelabuhan. Bedasarkan jenisnya pelabuhan dibagi menjadi dua, yaitu: pelabuhan domestik dan internasional misalnya pelabuhan Tanjung Priok di Jakarta, Pelabuhan Tanjung Perak di surabaya dan Pelabuhan Belawan di Medan.

c. Perkebunan

Perkebunan merupakan areal yang sengaja dibuat oleh manusia untuk ditanami berbagai jenis tanaman yang memiliki nilai ekonomi yang tinggi. Perkebunan banyak terdapat di luar pulau jawa.

d. Kawasan industri

Kawasan industri adalah tempat khusus untuk industri. Kawasan industri memerlukan areal yang luas . kawasan ini terdiri atas beberapa pabrik, misalnya pabrik tekstil, pabrik sepatu, pabrik kendaraan bermotor, serta pabrik makanan dan minuman.

F. Metode /Teknik

Ceramah

Tanya jawab

Tugas

Pengamatan

Demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	**Kegiatan awal** a. Guru mengucapkan salam. b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. c. Guru memeriksa kehadiran siswa. d. Guru memberikan apersepsi dan motivasi. e. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	**Kegiatan inti** **Eksplorasi:** • Guru menjelaskan materi secara rinci dan jelas, disertai dengan contoh soalnya. • Dalam contoh soal, guru melibatkan siswa **Elaborasi:** • Siswa diminta untuk menyebutkan simbol yang berkaitan dengan materi	50 Menit

	Konfirmasi: Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	
3.	**Kegiatan akhir :** 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama. 2. Menumbuhkan sikap semangat untuk terus belajar dan jangan pernah menyerah. 3. Guru menyampaikan nilai yang dapat dipetik dari pembelajaran. 4. Guru bersama siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca "Hamdalah". 5. Menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

H. Sumber belajar dan Media Pembelajaran :

Sumber Belajar

Buku Paket untuk SD/MI kelas V, Giran Budiarto, penerbit : Arya Duta

Media Pembelajaran

Buku, Caption, peta

I. Penilaian

1. Teknik
   a. Tes
      Siswa mengisi soal yang ada dibuku Paket.
   b. Non tes
      Keaktifan siswa dikelas
2. Bentuk
   Pilihan ganda, isilah titik-titik.

3. Instrument

Ayo kerjakan soal-soal di bawah ini pada buku tugas kalian.

Mari memilih jawaban yang paling tepat dengan menuliskan salah satu huruf a, b, c atau d.

1.  Simbol peta disamping melambangkan.....
   a. Pantai
   b. Sungai
   c. Danau
   d. Rawa
2. Kota berikut ini yang terletak di dataran tinggi adalah.....
   a. Jakarta
   b. Bogor
   c. Bandung
   d. Semarang
3. Daratan yang menjorok ke laut disebut.....
   a. Selat
   b. Teluk
   c. Laut
   d. Tanjung
4. Garis dalam peta yang melingkari bumi dan utara ke selatan adalah.....
   a. Garis bujur
   b. Garis lintang
   c. Garis khatulistiwa
   d. Garis Ekuator
5. Apabila wilayah Lampung pukul 10.30, maka wilayah ambon pada saat yang sama pukul.....
   a. 14.30
   b. 08.30
   c. 12.30
   d. 11.30
6. Daerah indonesia berikut ini yang *tidak* termasuk wilayah Waktu Indonesia Barat adalah.....
   a. Madura
   b. Bangka
   c. Bali
   d. Kalimantan Barat
7. Garis bujur 0^o dikota.....
   a. Amsterdam
   b. Greenwich
   c. London
   d. Pontianak

8. Garis khayal pada bumi yang melingkar dari arah timur ke barat disebut....
   a. Garis bujur
   b. Garis lintang
   c. Garis khatulistiwa
   d. Garis meridian
9. Perputaran bumi pada porosnya disebut....
   a. Revolusi
   b. Rotasi
   c. Radiasi
   d. Evolusi
10. Seseorang naik pesawat terbang dari Bandara Polonia Medan pukul 07.10 hendak ke Bandara Ngurah Rai Bali. Lama penerbangan tiga jam. Pesawat mendarat di bandara Ngurah Rai pada pukul....
    a. 10.10 WIT
    b. 10.10 WITA
    c. 11.10 WIB
    d. 11.10 WITA

4. Kunci Jawaban

1. C	6. C
2. B	7. B
3. D	8. A
4. B	9. B
5. B	10.B

Penilaian siswa aspek Kognitif

Lembar nilai siswa

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		

Skor maksimal : 100

Skor penilaian : setiap 1 soal yang benar dengan skor 10.

Penilaian Afektif

Lembar Pengamatan Sikap

Hari/tanggal : .....

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati											
		Ingin tahu				Teliti				Toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4.													
5.													
6.													
7.													
	Dst.												

Keterangan:

1 : Baik Sekali (80 – 100)

2 : Baik (70 – 79)

3 : Cukup Baik (60 – 69)

4 : Kurang Baik (‹60)

- *Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*
- *Untuk peserta didik yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.*

Penilaian siswa aspek Psikomotorik

Lembar nilai siswa

Hari/Tanggal :

No	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		

94

Mengetahui	**Banjarmasin, 23 Agustus 2016**
Kepala Madrasah	**Guru Mata Pelajaran**
H. Supiannoor, S.Ag	**Norliyana, S. Pd,i**
NIP. 19660920200710100[illegible]	

Lampiran 3. Hasil Belajar Siswa

Penilaian siswa aspek Kognitif

Lembar nilai siswa

Hari/Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Zainuddin	80
2.	Halilurrahman	60
3.	Hana Bela	60
4.	Helma Teana	60
5.	M.Heriansyah	80
6.	M. Naufal Rahman	80
7.	M. Naufal Saputra	80
8.	M. Rafi'i	60
9.	M. Rizky Saputra	90
10.	Majehan	90
11.	Mutia	70
12.	Nor Syifa Salsabila	70
13.	Rahmawati	80
14.	Siti Aisyah	90

Lampiran 3. (Lanjutan)

Penilaian siswa aspek Afektif

Lembar Pengamatan Sikap

Hari/tanggal : Selasa, 23 Aguatus 2016

No.	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati												Nilai
		Ingin tahu				Teliti				Toleransi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Ahmad Zainuddin		✓				✓					✓		80
2.	Halilurrahman		✓			✓				✓				90
3.	Hana Bela	✓				✓				✓				100
4.	Helma Teana			✓					✓			✓		60
5.	M.Heriansyah		✓				✓				✓			80
6.	M. Naufal Rahman	✓				✓					✓			90
7.	M. Naufal Saputra			✓			✓				✓			80
8.	M. Rafi’i		✓			✓				✓				90
9.	M. Rizky Saputra	✓					✓			✓				90
10.	Majehan			✓				✓					✓	60
11.	Mutia		✓			✓				✓				90
12.	Nor Syifa Salsabila			✓			✓					✓		80
13.	Rahmawati			✓				✓			✓			70
14.	Siti Aisyah	✓				✓				✓				100

Keterangan:

1 : Baik Sekali (80 – 100)

2 : Baik (70 – 79)

3 : Cukup Baik (60 – 69)

4 : Kurang Baik (‹60)

- *Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*
- *Untuk peserta didik yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan*

Lampiran 3. (Lanjutan)

Penilaian siswa aspek Psikomotor

Lembar nilai siswa

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Aguatus 2016

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Zainuddin	85
2.	Halilurrahman	90
3.	Hana Bela	80
4.	Helma Teana	60
5.	M.Heriansyah	90
6.	M. Naufal Rahman	80
7.	M. Naufal Saputra	70
8.	M. Rafi'i	80
9.	M. Rizky Saputra	90
10.	Majehan	100
11.	Mutia	100
12.	Nor Syifa Salsabila	100
13.	Rahmawati	60
14.	Siti Aisyah	100

Lampiran 4.

PEDOMAN WAWANCARA

(**Pedoman wawancara untuk Guru Mata Pelajaran IPS**)

1. Data tentang pelaksanaan evaluasi hasil belajar materi peta pada mata pelajaran IPS di MIN Manarap Baru:
    a. Perencanaan Evaluasi (wawacara/observasi)

       RPP, indikator pembelajaran, instrumen penilaian, alat evaluasi dari guru.

       - Sebelum melaksanakan evaluasi, apakah melakukan perencanaan terlebih dahulu?
       - Apakah menggunakan acuan dalam merencanakan evaluasi, bagaimana?
       - Bagaimana perencanaan evaluasi yang digunakan?
       - Apakah tercapai perencanaan evaluasi terhadap indikator pembelajaran?
       - Apa saja instrumen penilaian yang digunakan pada mata pelajaran IPS khususnya materi peta?
       - Apakah dalam instrumen penilaian yang digunakan mencakup penilaian kognitif, afektif dan psikomotor?
       - Bagaimana penilaian kognitif, afektif dan psikomotor?
       - Apakah terlaksanan perencanaan evaluasi yang dibuat?

b. Pelaksanaan Evaluasi (Observasi)

- Apakah setiap pembelajaran IPS dilaksanakan evaluasi?
- Bagaimana tahapan-tahapan pelaksanaan evaluasi yang digunakan khususnya materi peta?
- Dalam pelaksanaan evaluasi apa saja kendala yang dapat menghambat proses pelaksanaan evaluasi?

c. Monitoring Pelaksanaan Evaluasi (Observasi)

- Dalam monitoring pelaksanaan evaluasi apakah ada hal-hal yang negatif dari pihak yang terlibat?
- Apakah sesuai pelaksanaan evaluasi dengan perencanaan evaluasi?
- Apa saja hal-hal yang terjadi selama proses pelaksanaan evaluasi?

d. Pengolahan Data (Dokumenter)

- Biasanya data yang di dapat berbentuk seperti apa?
- Bagaimana?

e. Pelaporan Hasil Evaluasi (Dokumenter)

- Pelaporan kepada siapa-siapa saja?
- Dalam bentuk apa pelaporan hasil evaluasi?
- Jika hasil evaluasi tidak sesuai dengan hasil objektif yang dipandang oleh orang tua, apakah ada protes dari orang tua murid? Bagaimana sikap dari ibu?

f. Penggunaan Hasil Evaluasi (dokumenter)

- Menurut ibu apakah penting penggunaan hasil evaluasi?
- Dari hasil evaluasi, apa-apa saja kegunaanya bagi ibu?

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial:
    a. Apa latar belakang pendidikan ibu?
    b. Berapa lama ibu mengajar IPS di sekolah ini?
    c. Selain mengajar mata pelajaran ips apakah ibu mengajar mata pelajaran lain?
    d. Disetiap pembelajaran yang diajarkan, evaluasi apa saja yang digunakan?
    e. Untuk pembelajaran ips biasanya evaluasi apa saja yang digunakan?
    f. Dari pengetahuan sebelumnya pada materi peta evaluasi apa yang digunakan?
    g. Berapa jumlah siswa yang ibu tangani dalam dalam satu kali pembelajaran?
    h. Apakah disetiap pembelajaran ibu memberikan motivasi kepada siswa?

(**Pedoman wawancara untuk Kepala Sekolah dan TU**)

3. Gambaran umum tentang objek penelitian:
    a. Letak dan sejarah singkat MIN Manarap Baru: (**wawancara/observasi kepada Kepsek, TU dan dokumenter**)
        - Bagaimana sejarah berdirinya MIN Manarap Baru?
        - Sejak berdirinya MIN Manarap Baru ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?

- Kapan Bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MIN Manarap Baru?
- Berapa jumlah guru, tatausaha dan siswa MIN Manarap Baru?
- Dalam tahun pelajaran 2015/2016 ini berapa jumlah siswa perkelas?
- Apa yang menjadi tujuan berdirinya sekolah ini?
- Apa saja Fasilitas dan sarana atau prasarana yang dimiliki sekolah ini dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran?

b. Jumlah guru dan staff tata usaha (**pedoman wawancara tata usaha**)

- Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
- Berapa tenaga administrasi di sekolah ini?
- Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran ini?

Lampiran 5.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi Pelaksanaan Evaluasi
2. Observasi Monitoring Pelaksanaan Evaluasi
3. Observasi keadaan fasilitas, sarana dan prasarana
4. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staff tata usaha secara umum

Lembar observasi untuk kegiatan pelaksanaan evaluasi Hasil Belajar Materi Peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar

Nama :

Materi Pokok :

No	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1.	Membuka pelajaran dengan salam, mengajak siswa berdoa bersama dan mengabsen	✓	
2.	Guru memberikan motivasi serta mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Memberikan tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang diajarkan	✓	
5.	Guru memeberikan contoh sederhana disekitar lingkungan yang berkaitan dengan materi yang diajarkan	✓	
6.	Penjelasan guru dapat dipahami dan direspon siswa	✓	
7.	Guru meminta siswa untuk mengamati terlebih dahulu simbol-simbol pada materi yang diajarkan	✓	
8.	Guru membagi peta kalimantan selatan kepada siswa	✓	
9.	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi peta pada khususnya	✓	

	simbol-simbol kenampakan alam dan kenampakan buatan		
10.	Meminta siswa mengamati simbol-simbol kenampakan alam dan kenampakan buatan pada peta yang telah dibagikan	✓	
11.	Guru mengklarifikasi (komentar atau koreksi)	✓	
12.	Guru bertanya jawab tentang materi yang belum diketahui dan dipahami siswa	✓	
13.	Menjelaskan lembar tugas	✓	
14.	Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman dan memberikan penguatan dan kesimpulan	✓	
15.	Melaksanakan evaluasi kognitif	✓	
16.	Melaksanakan evaluasi afektif	✓	
17.	Melaksanakan evaluasi psikomotorik	✓	
18.	Guru memotivasi/menasehati siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya	✓	
19.	Guru mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang diajari bersama-sama	✓	
20.	Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdallah	✓	

Lampiran 6.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumenter Perencanaan mengajar guru : RPP
2. Dokumen data keadaan guru di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
3. Dokumen data tata usaha di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
4. Dokumen keadaan fasilitas, sarana dan prasarana di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
5. Dokumen siswa di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
6. Dokumen Nilai siswa kelas V mata pelajaran IPS di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.RPP
7.

FOTO Kegiatan Belajar Mengajar



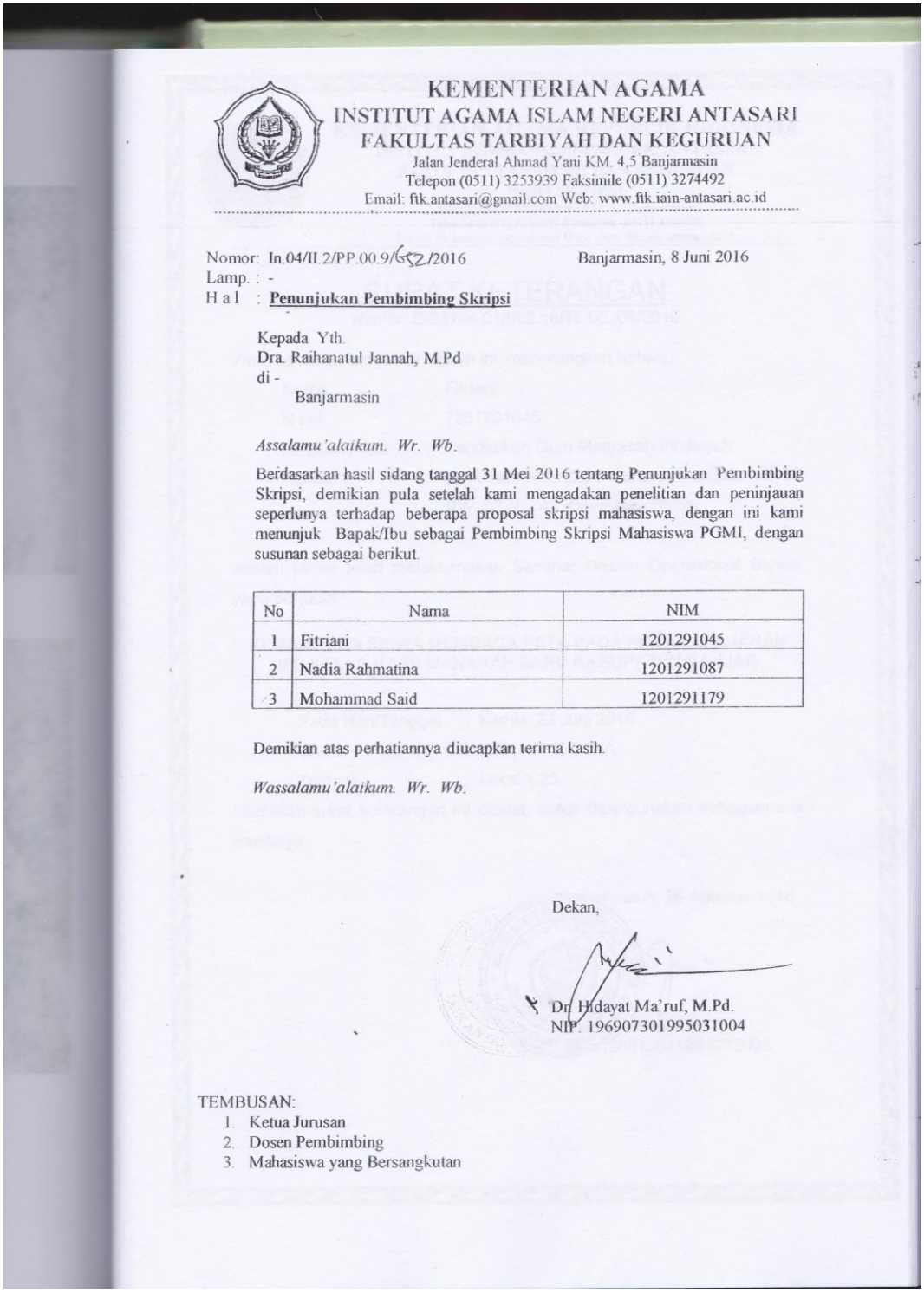












KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04/II.2/PP.00.9/652/2016 Banjarmasin, 8 Juni 2016
Lamp. : -
H a l : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 31 Mei 2016 tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap beberapa proposal skripsi mahasiswa, dengan ini kami menunjuk Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa PGMI, dengan susunan sebagai berikut.

No	Nama	NIM
1	Fitriani	1201291045
2	Nadia Rahmatina	1201291087
3	Mohammad Said	1201291179

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TEMBUSAN:
1. Ketua Jurusan
2. Dosen Pembimbing
3. Mahasiswa yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-237/In.01/III.2.18/TL.00./08/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Fitriani
N I M	:	1201291045
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	:	Jl. A.Yani KM. 8200 Manarap Tengah RT. 03 RW. 02 No. 43 Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

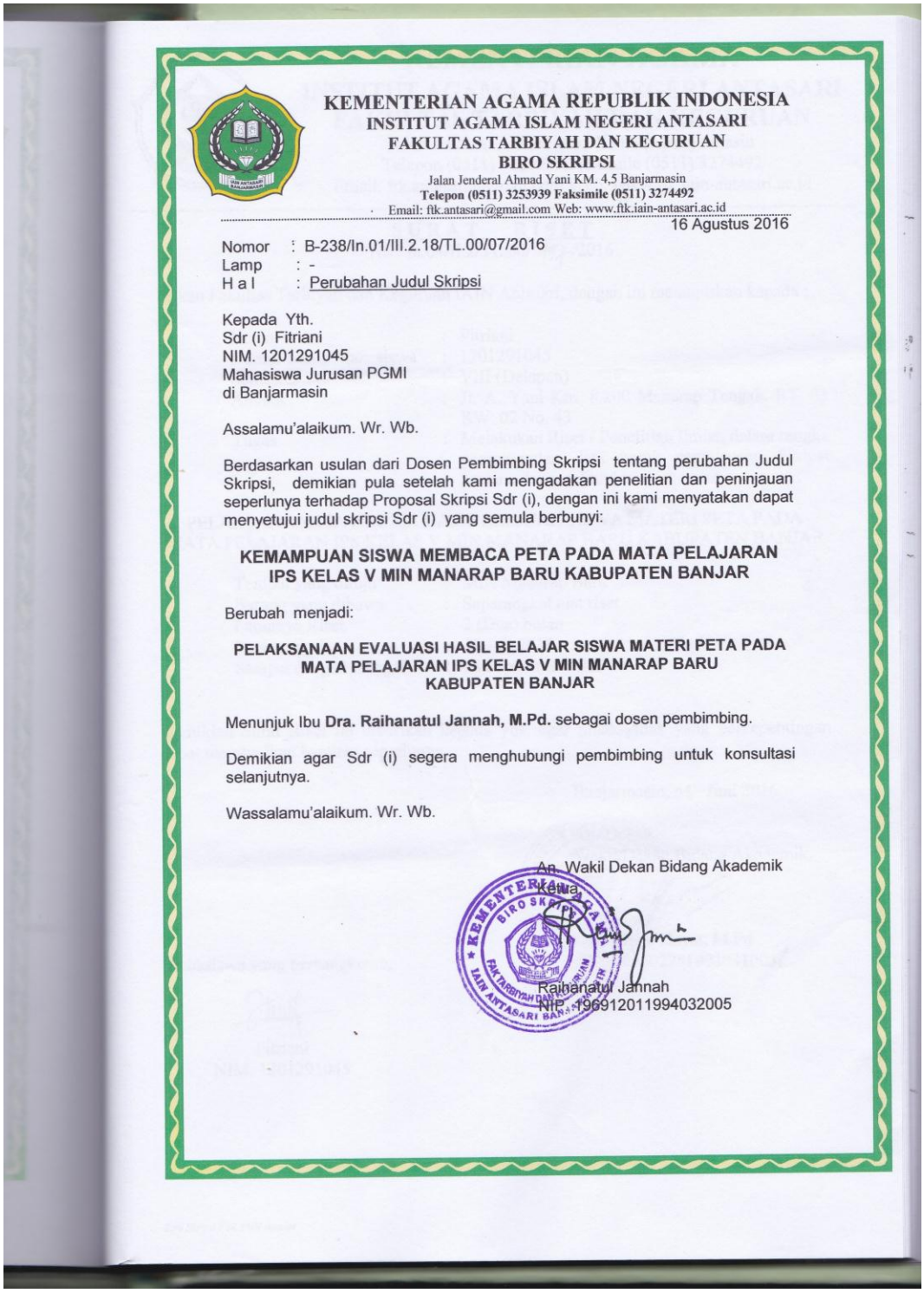
KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR

Pada Hari/Tanggal	:	Kamis, 23 Juni 2016
Waktu	:	09.00-10.30 WITA
Tempat	:	Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Agustus 2016
Ketua,

Raihanatul Jannah
NIP. 196912011994032005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

16 Agustus 2016

Nomor : B-238/In.01/III.2.18/TL.00/07/2016
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Fitriani
NIM. 1201291045
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR

Berubah menjadi:

PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR

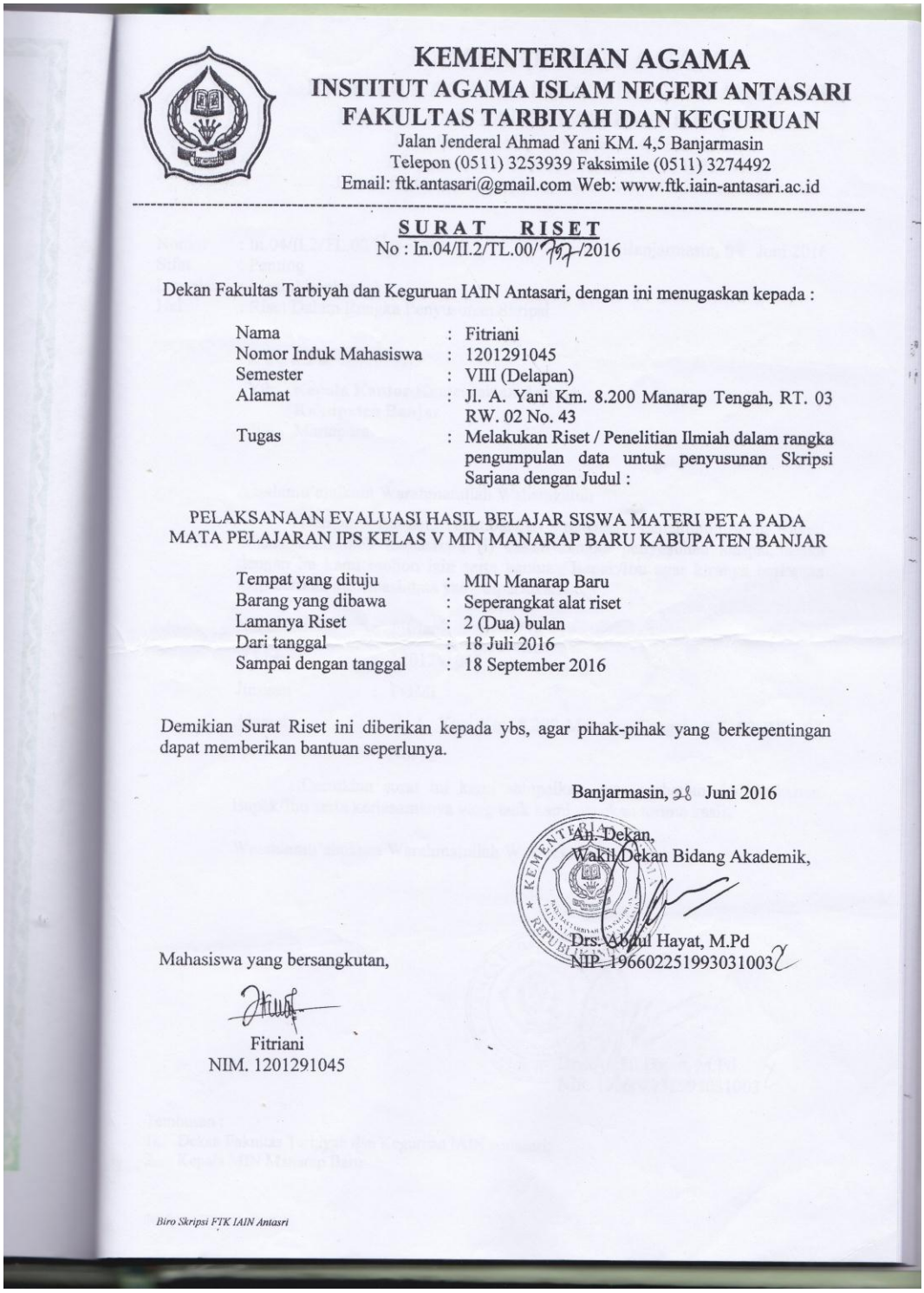
Menunjuk Ibu **Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.** sebagai dosen pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Raihanatul Jannah
NIP. 19691201199403200 5



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
No : In.04/II.2/TL.00/797/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Fitriani
Nomor Induk Mahasiswa	:	1201291045
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. A. Yani Km. 8.200 Manarap Tengah, RT. 03 RW. 02 No. 43
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju	:	MIN Manarap Baru
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	18 Juli 2016
Sampai dengan tanggal	:	18 September 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Juni 2016

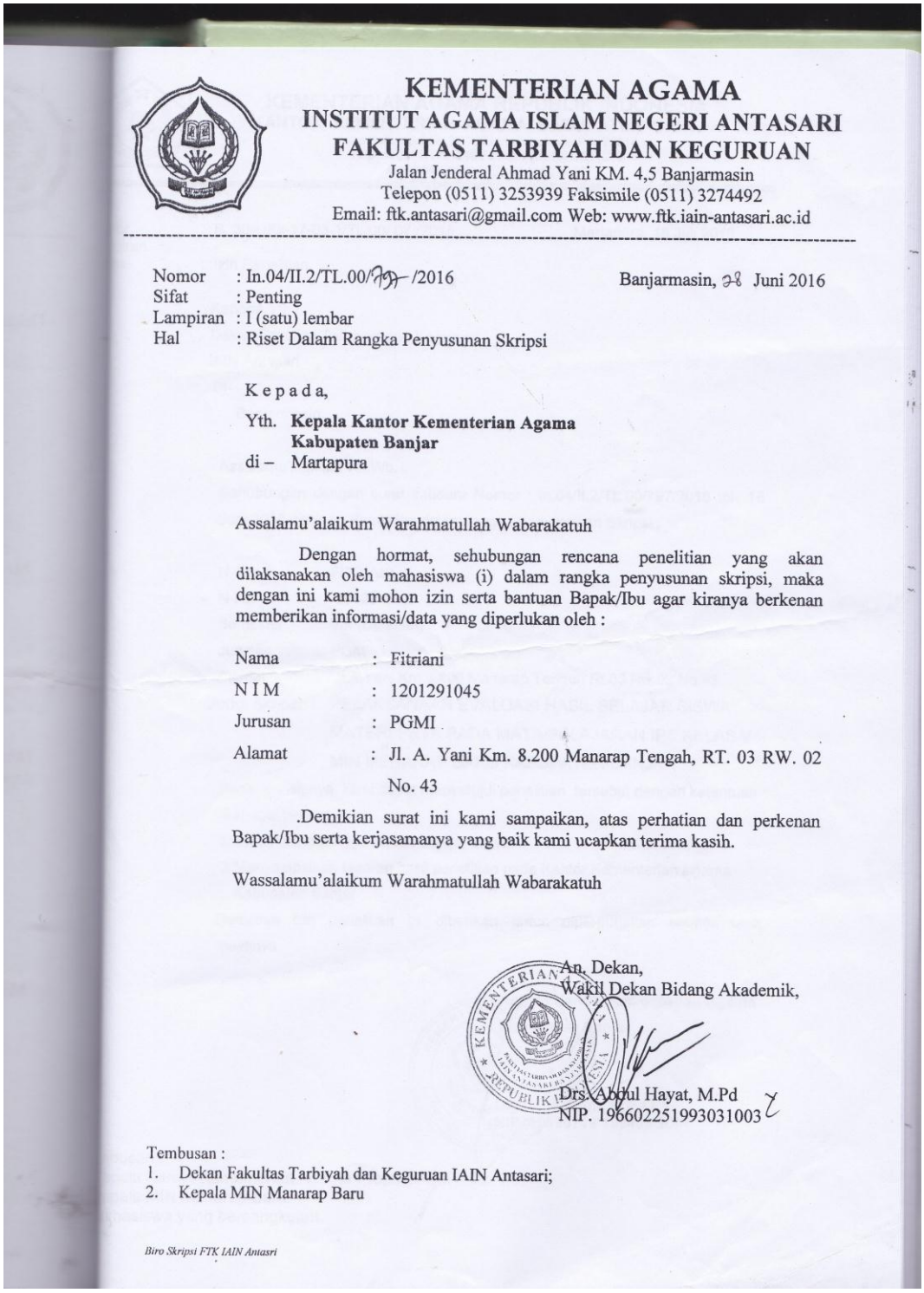
An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fitriani
NIM. 1201291045

Biro Skripsi FTK IAIN Antasri



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/797 /2016 Banjarmasin, 28 Juni 2016
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**
Kabupaten Banjar
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Fitriani
N I M	:	1201291045
Jurusan	:	PGMI
Alamat	:	Jl. A. Yani Km. 8.200 Manarap Tengah, RT. 03 RW. 02 No. 43

.Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

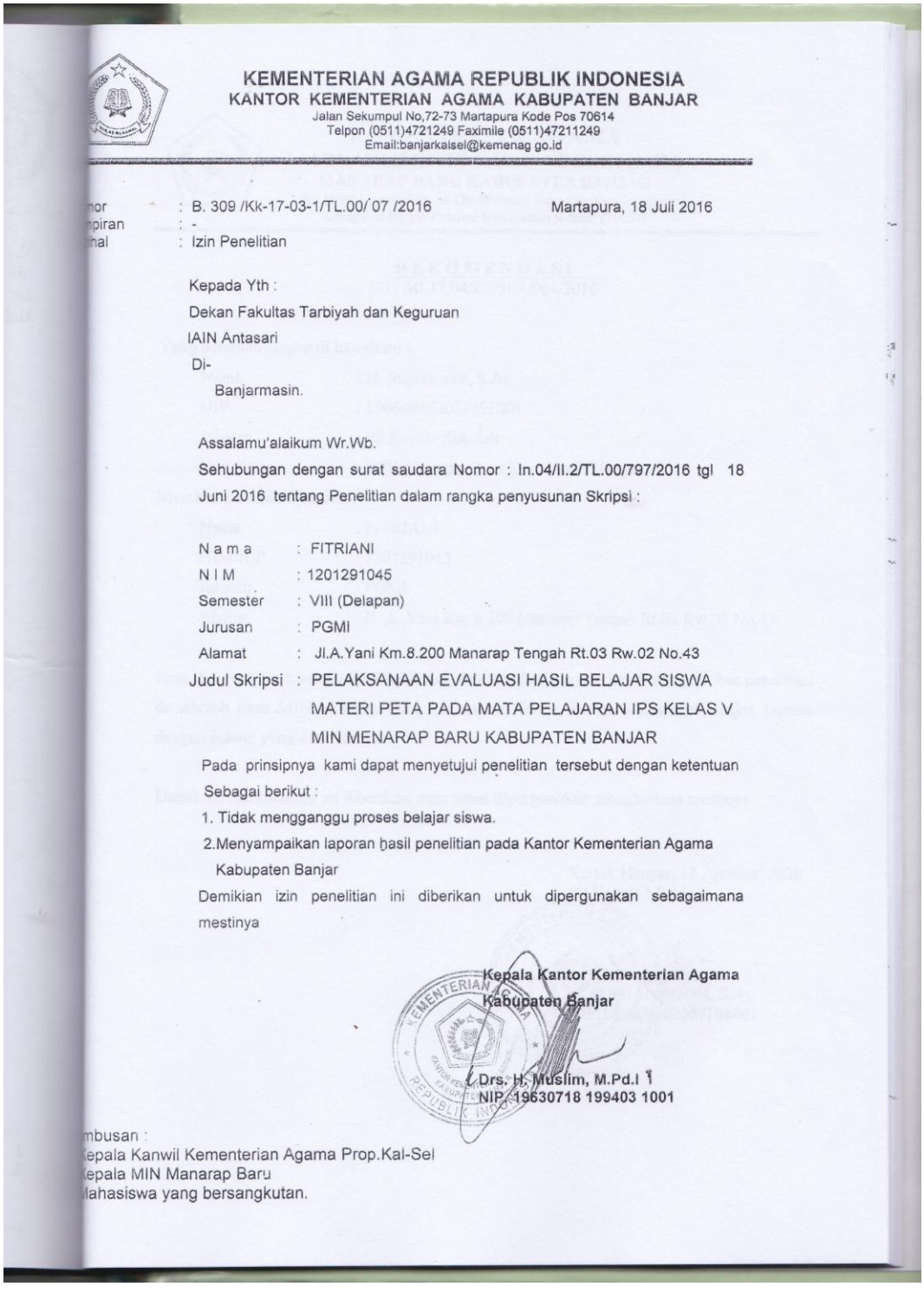
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MIN Manarap Baru

Biro Skripsi FTK IAIN Antasri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul No.72-73 Martapura Kode Pos 70614
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249
Email:banjarkalsel@kemenag go.id

nor : B. 309 /Kk-17-03-1/TL.00/ 07 /2016 Martapura, 18 Juli 2016
piran : -
hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari
Di-
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : In.04/II.2/TL.00/797/2016 tgl 18 Juni 2016 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a	:	FITRIANI
N I M	:	1201291045
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	PGMI
Alamat	:	Jl.A.Yani Km.8.200 Manarap Tengah Rt.03 Rw.02 No.43
Judul Skripsi	:	PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MENARAP BARU KABUPATEN BANJAR

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan Sebagai berikut :

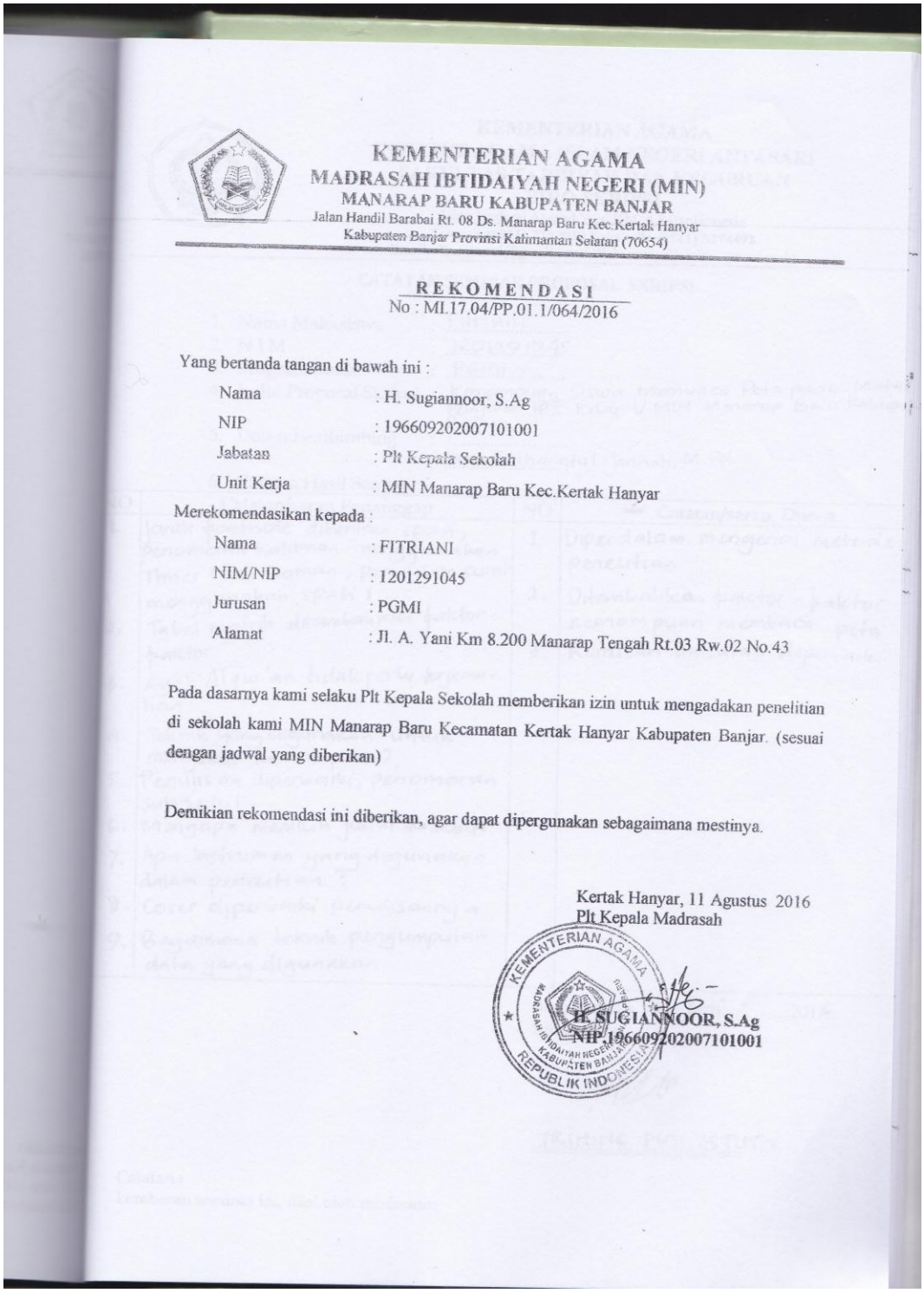
1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar

Drs. H. Muslim, M.Pd.I
NIP. 19630718 199403 1001

mbusan :
epala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
epala MIN Manarap Baru
ahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR
Jalan Handil Barabai Rt. 08 Ds. Manarap Baru Kec.Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan (70654)

REKOMENDASI
No : MI.17.04/PP.01.1/064/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: H. Sugiannoor, S.Ag
NIP	: 196609202007101001
Jabatan	: Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja	: MIN Manarap Baru Kec.Kertak Hanyar

Merekomendasikan kepada :

Nama	: FITRIANI
NIM/NIP	: 1201291045
Jurusan	: PGMI
Alamat	: Jl. A. Yani Km 8.200 Manarap Tengah Rt.03 Rw.02 No.43

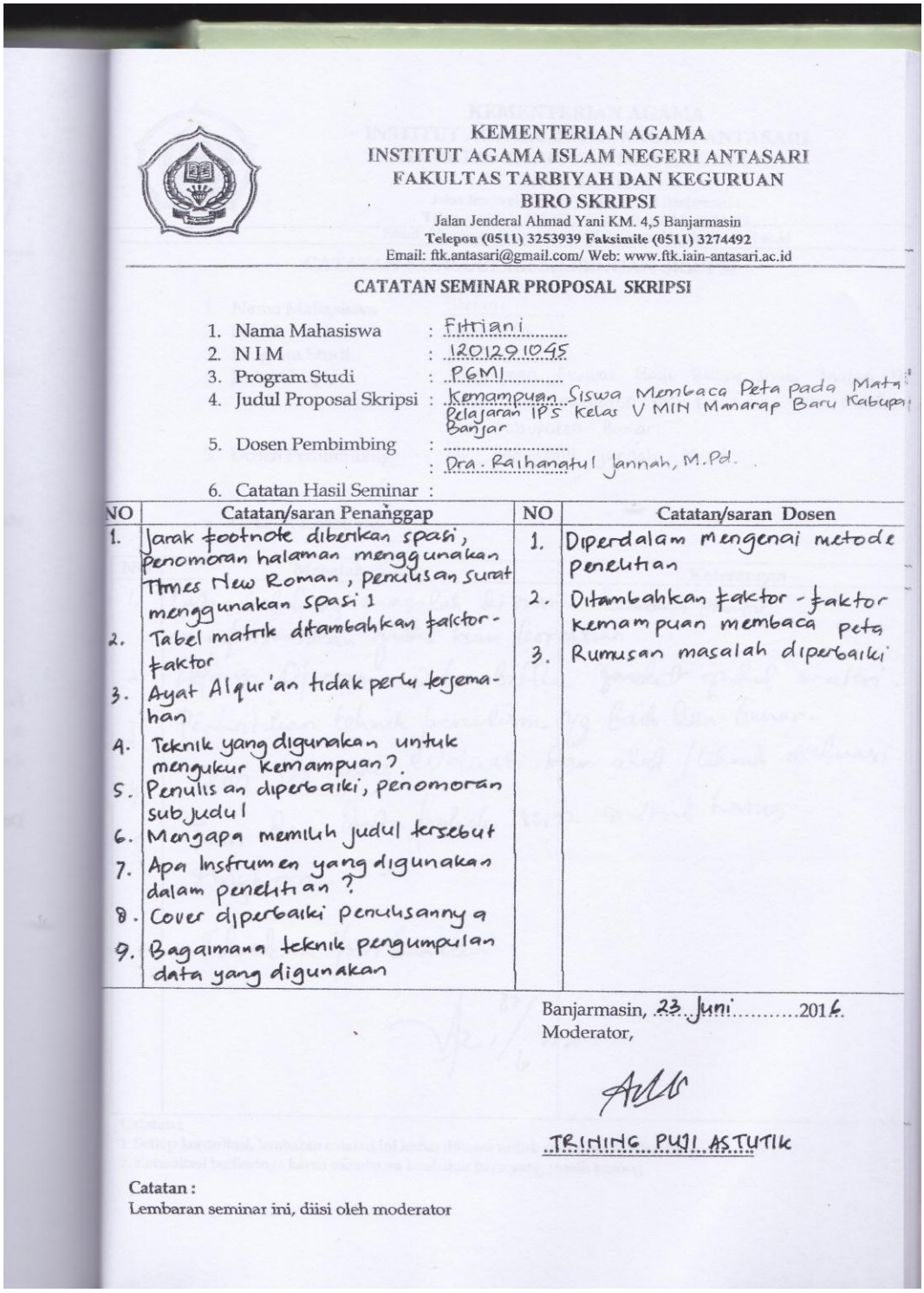
Pada dasarnya kami selaku Plt Kepala Sekolah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah kami MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. (sesuai dengan jadwal yang diberikan)

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 11 Agustus 2016
Plt Kepala Madrasah

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KABUPATEN BANJAR
REPUBLIK INDONESIA

H. SUGIANNOOR, S.Ag
NIP.196609202007101001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

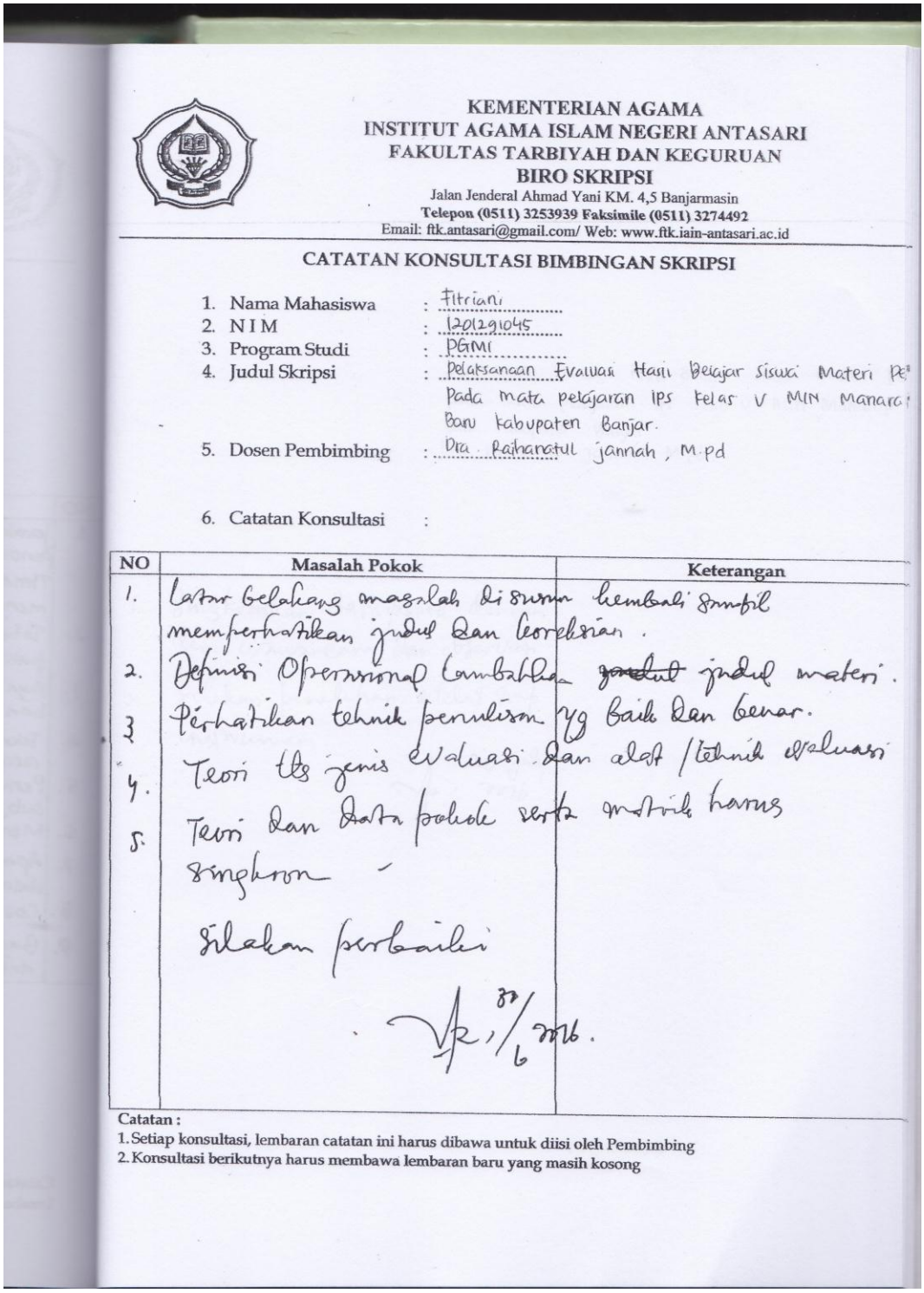
1. Nama Mahasiswa : Fitriani
2. NIM : 1201291045
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Kemampuan Siswa Membaca Peta pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Jarak footnote diberikan spasi, penomoran halaman menggunakan Times New Roman, penulisan surat menggunakan spasi 1	1.	Diperdalam mengenai metode penelitian
2.	Tabel matrik ditambahkan faktor-faktor	2.	Ditambahkan faktor-faktor kemampuan membaca peta
3.	Ayat Alqur'an tidak perlu terjemahan	3.	Rumusan masalah diperbaiki
4.	Teknik yang digunakan untuk mengukur kemampuan?		
5.	Penulisan diperbaiki, penomoran subjudul		
6.	Mengapa memilih judul tersebut		
7.	Apa Instrumen yang digunakan dalam penelitian ?		
8.	Cover diperbaiki penulisannya		
9.	Bagaimana teknik pengumpulan data yang digunakan		

Banjarmasin, 23 Juni 2016
Moderator,

TRIHING PUJI ASTUTIK

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

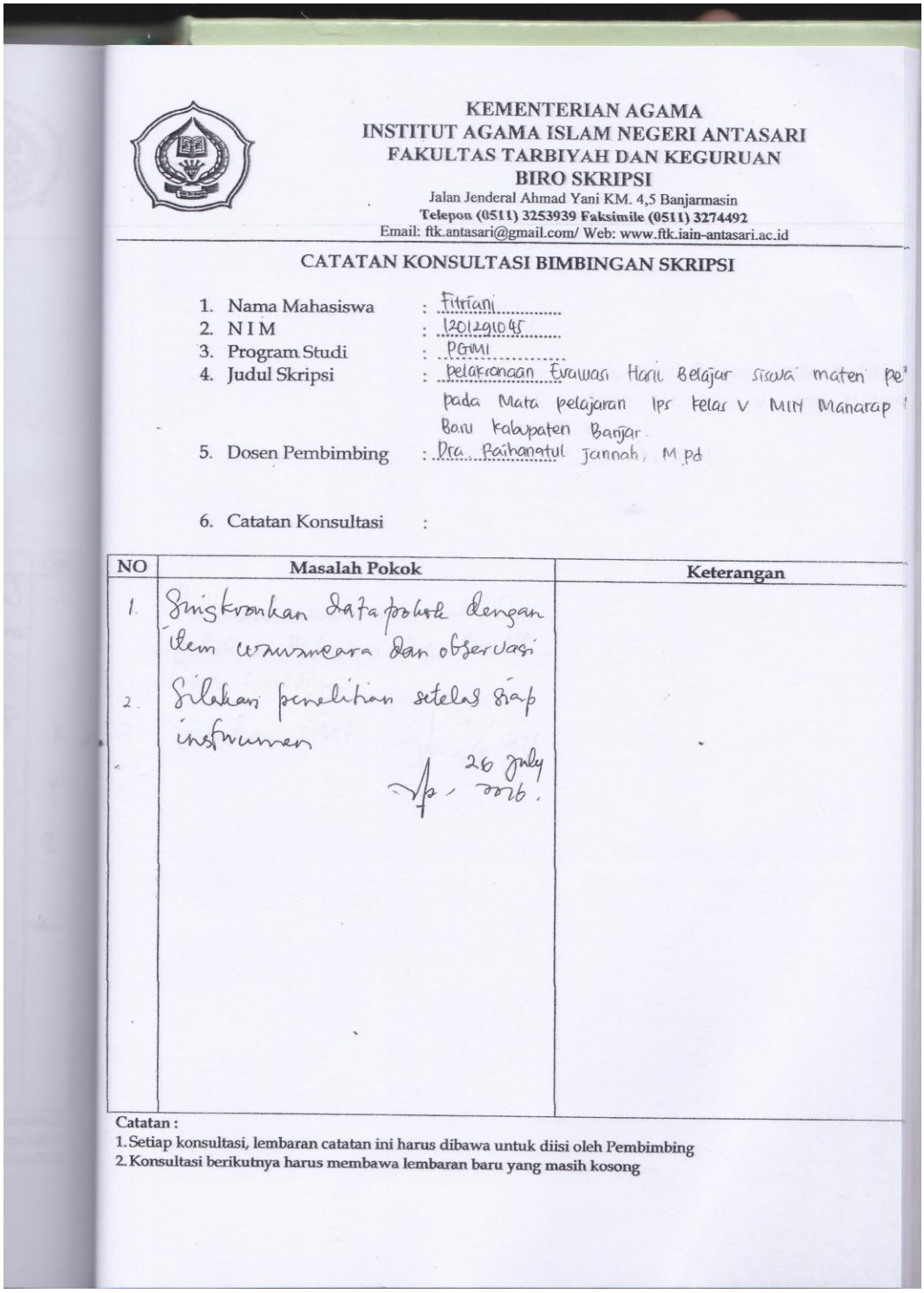
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriani
2. N I M : 1201291045
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Materi PE Pada mata pelajaran IPS Kelas V MIN Manara Baru Kabupaten Banjar.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul jannah, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Latar belakang masalah di susun kembali sampai memperhatikan judul dan teoreksian.	
2.	Definisi Operasional Lambahkan ~~judul~~ judul materi.	
3	Perhatikan teknik penulisan yg baik dan benar.	
4.	Teori tts jenis evaluasi dan alat / teknik evaluasi	
5.	Teori dan data pokok serta instrik harus singkron -	
	Silakan perbaiki	
	Jk, 1/6 2016.	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

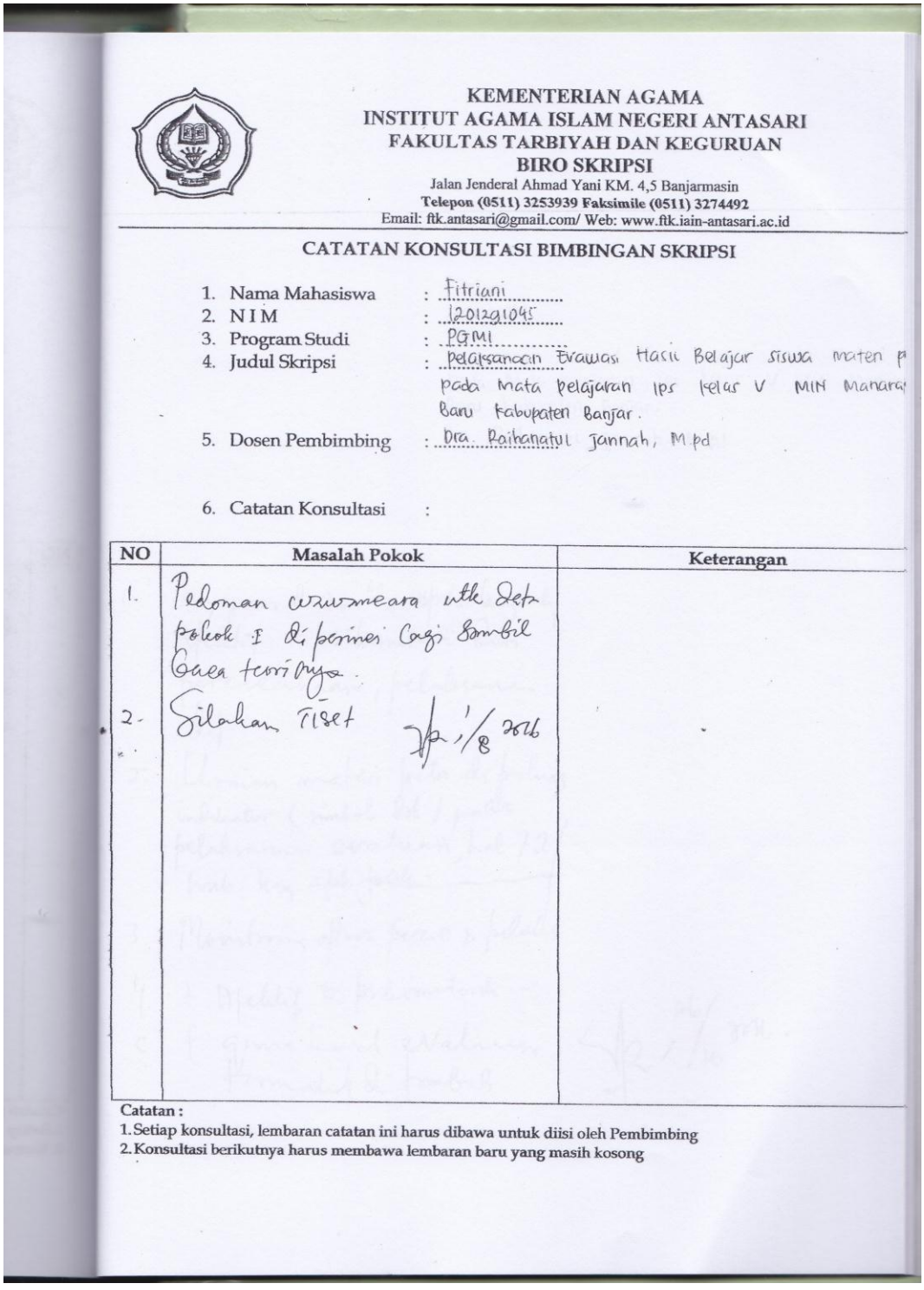
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriani
2. NIM : 1201291045
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar siswa materi pe[illegible] pada Mata pelajaran Ips kelas V MIN Manarap Baru kabupaten Banjar.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Sinkronkan data pokok dengan item wawancara dan observasi	
2.	Silahkan penelitian setelah siap instrumen	
	26 July 2026.	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

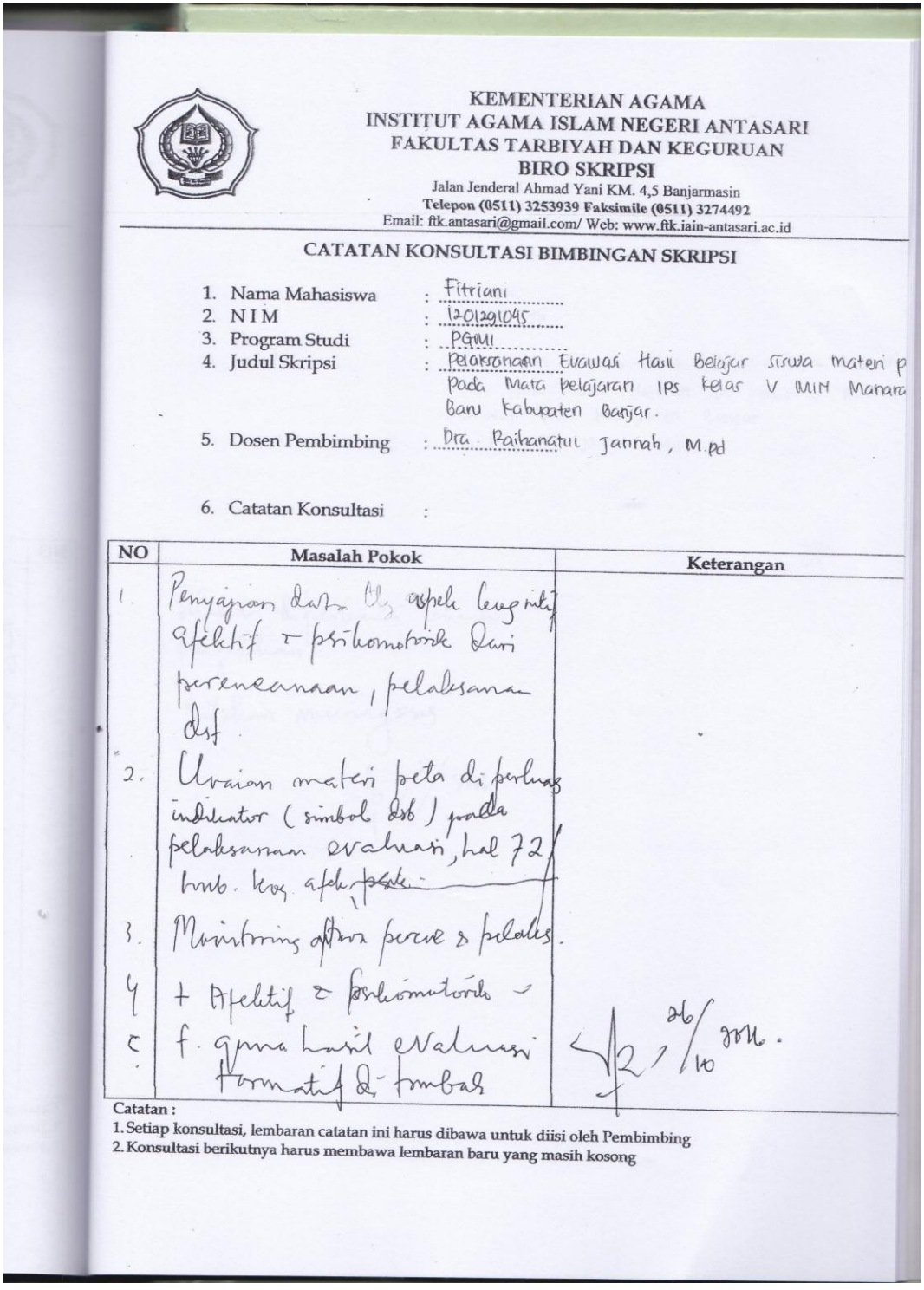
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriani
2. N I M : 1201241045
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa materi p pada mata pelajaran ips kelas V MIN Manara Baru Kabupaten Banjar.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Pedoman wawancara utk data pokok I di perinci Lagi Sambil Cara tersebut.	
2.	Silahkan Riset 1/8 2026	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriani
2. N I M : 1201291045
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa materi p pada Mata pelajaran IPS kelas V MIN Manara Baru Kabupaten Banjar.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Penyajian data th aspek kognitif afektif + psikomotorik dari perencanaan, pelaksanaan dst.	
2.	Uraian materi peta di perluas indikator (simbol dsb) pada pelaksanaan evaluasi, hal 72 lmb. kog afek psiko	
3.	Monitoring aktivitas perse & pelaks.	
4	+ Afektif & psikomotorik ✓	
5	f. guna hasil evaluasi formatif & lmbar	26/10 2021

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

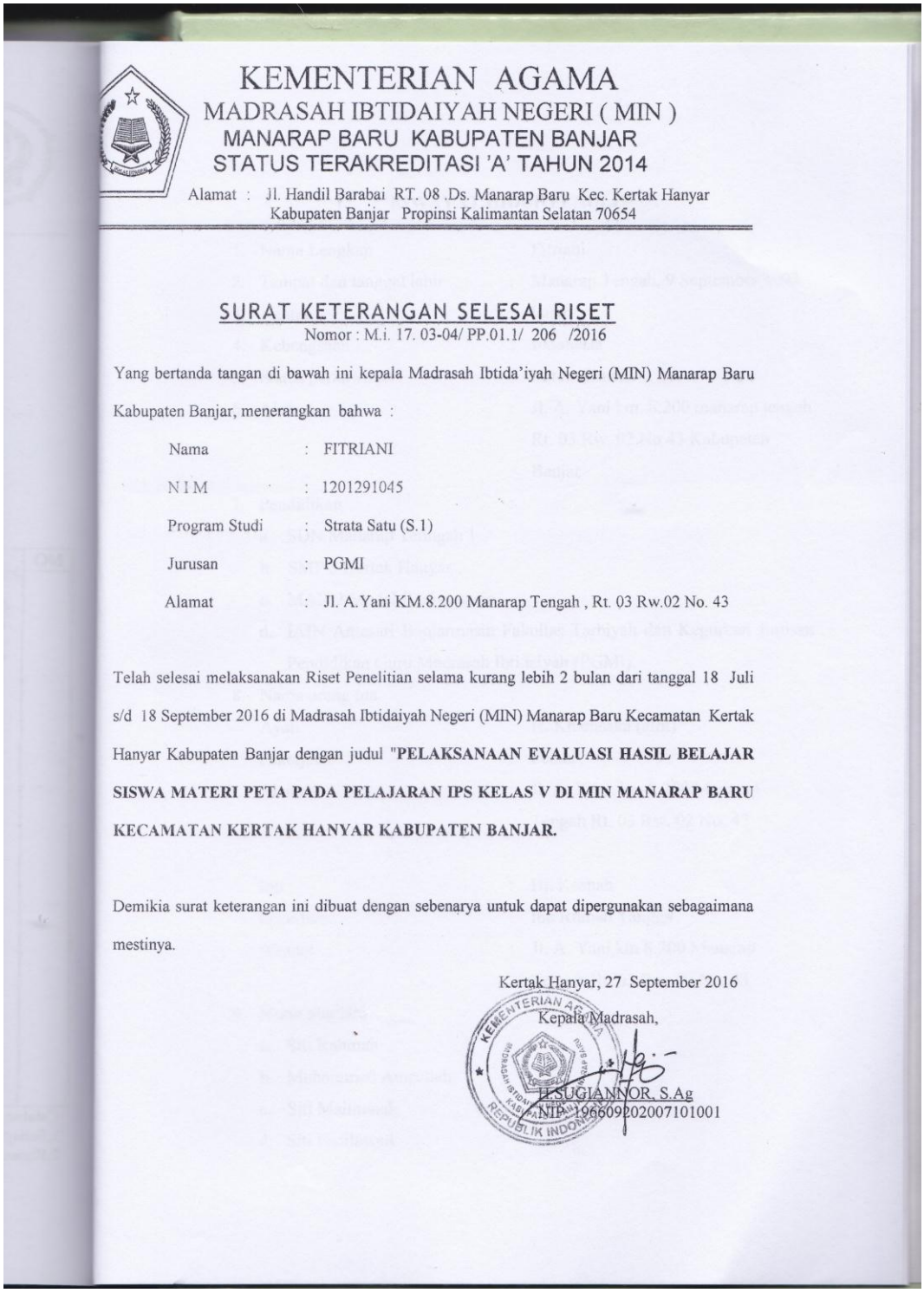
KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriani
2. N I M : 1201291045
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa materi Peta pada mata pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Silahkan diperbaiki teknik pengetikan Silahkan muncul yang 22/11 2016	

Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR
STATUS TERAKREDITASI 'A' TAHUN 2014
Alamat : Jl. Handil Barabai RT. 08 .Ds. Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan 70654

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : M.i. 17. 03-04/ PP.01.1/ 206 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtida'iyah Negeri (MIN) Manarap Baru Kabupaten Banjar, menerangkan bahwa :

Nama	:	FITRIANI
N I M	:	1201291045
Program Studi	:	Strata Satu (S.1)
Jurusan	:	PGMI
Alamat	:	Jl. A.Yani KM.8.200 Manarap Tengah , Rt. 03 Rw.02 No. 43

Telah selesai melaksanakan Riset Penelitian selama kurang lebih 2 bulan dari tanggal 18 Juli s/d 18 September 2016 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan judul "**PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MATERI PETA PADA PELAJARAN IPS KELAS V DI MIN MANARAP BARU KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR.**

Demikia surat keterangan ini dibuat dengan sebenarya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kertak Hanyar, 27 September 2016
Kepala Madrasah,

H.SUGIANNOR, S.Ag
NIP. 196609202007101001

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fitriani
2. Tempat dan tanggal lahir : Manarap Tengah, 9 September 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani km. 8.200 manarap tengah Rt. 03 Rw. 02 No 43 Kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
   a. SDN Manarap Tenngah 1
   b. SMP 3 Kertak Hanyar
   c. MAN 2 Model Banjarmasin
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
8. Nama orang tua :

   Ayah : H. Khamsaka (alm)

   Pekerjaan : Petani

   Alamat : Jl. A. Yani km 8.200 Manarap Tengah Rt. 03 Rw. 02 No. 43

   Ibu : Hj. Kasnah

   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

   Alamat : Jl. A. Yani km 8.200 Manarap Tengah Rt. 03 Rw. 02 No. 43

9. Nama Saudara :
    a. Siti Rahmah
    b. Muhammad Amrullah
    c. Siti Maimunah
    d. Siti Fadilawati
    e. Muhammad Fadlan
    f. Siti Masyrifah
    g. Siti Sumiati
    h. Siti Fatmawati, S.E,i

Banjarmasin, 23 Agustus 2016

Penulis

Fitriani