PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR

OLEH

FITRIANI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2016 M/ 1438 H

PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

untuk Memenuhi Sebagian Syarat

guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

FITRIANI

NIM 1201291045

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Fitriani
NIM	:	1201291045
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,23 November 2016
Yang membuat pernyataan



Fitriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Materi Peta pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
Ditulis oleh	:	Fitriani
NIM	:	1201291045
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2016

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Materi Peta pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar oleh Fitriani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H Murhan Zuhri, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd,I (Anggota)	3.

ABSTRAK

FITRIANI, 2016 *Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Materi Peta Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar* **Skripsi,** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

Evaluasi hasil belajar merupakan suatu kegiatan penilaian dan pengukuran keberhasilan belajar siswa yang sudah terencana dilakukan oleh guru kepada siswa sesuai dengan prosedur-prosedur dalam evaluasi hasil belajar melaui proses dan jangka waktu yang telah ditentukan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi evaluasi hasil belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswapada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), adapun metode yang diguakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dan sebagai subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru IPS kelas V.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar adalah perencanaaan evaluasi sudah baik, pelaksanaan evaluasi sudah terarah sesuai dengan perencanaan evaluasi, monitoring pelaksanaan evaluasi sudah berjalan dengan baik, pengolahan data dan analisis sudah terlaksana dengan baik, pelaporan hasil evaluasi sudah berjalan dengan baik dan pemanfaatan hasil evaluasi sudah baik dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan. Disamping itu ada faktor-faktor yang mempengaruhi pelakasanaan evaluasi hasil belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru, pengetahuan teoritis tentang evaluasi hasil belajar IPS dan motivasi guru kepada siswa.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarkatuh, khususnya jari jemariku diatas keyboard laptopku sebagai pembuka kalimat persembahanku, diikuti dengan ***Bismillahirrahmanirrahim*** sebagai awal setiap memulai pekerjaanku.

Sembah sujud serta puji dan syukurku pada-Mu Allah SWT. Dan Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburkan cinta, kasih sayang, rahmat dan hidayat-Mu telah memberikan kesehatan, kekuatan dan semangat pantang menyerah. Karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu kulimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya tulisan ini untuk ayahnda tersayang H. Khamsaka (alm) semoga senantiasa dalam syurganya Allah dan ibunda tercinta Hj. Kasnah. Kupersembahkan sebuah karya tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan kata hingga menjadi kalimat-kalimat barisan tulisan dengan seribu kesatuan. Tidak bermaksud yang lain hanya ucapan TERIMA KASIH yang setulus-tulusnya tersirat dihati yang ingin sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat kuberikan dari bangku perkuliahan yang menyimpan sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu serta rishomu dan dukungan yang kalian berikan.

Untuk yang tersayang dan yang ku hormati semua kakak-kakakku yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan seluruh keluarga besar yang sangat istimewa, terimakasih atas motivasi atau dorongan, serta doa yang selalu mengiringi, tak sekedar dibibir tapi dari hati yang bersih dan tulus kuteteskan air mata penyesalan atas segala kesalahan yang pernah adikmu lakukan padamu.

Tak lupa, sahabat dan teman teman seperjuangan keluarga besar PGMI A 2012. Perkuliahan ini akan tidak ada rasanya tanpa kalian, pasti tidak ada yang dikenang. Untuk kesayanganku Azkia Maulida dan Erma Nabilla R yang selalu mendorongku serta memotivasi dan selalu bersama-sama menerpa manis pahitnya masa-masa perkuliahan, dan juga untuk sanak-sanak seperjuangan terutama Scout Super yang selalu memberikan suntikan semangat yang luar biasa saat disibukkan berbarengan

masa masa perkuliahan, tanpa kalian semua tidak ada kesan keberasmaan atau artinya dan organisasi di sanggar tercinta seluruh Anggota RACANA SANGGAR PRAMUKA PANGKALAN IAIN Antasari Gugus Depan Banjarmasin 03.167-03.168 Pangeran Antasari-Dewi Saranti ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya atas ilmu yang telah kudapat dan mudah-mudahan ilmu yang di dapat selalu senantiasa bisa bermanfaat untuk orang lain sampai akhir hayat serta kita semua menjadi orang-orang yang SUKSES di dunia dan di akhirat, AMIIIIN ya Robbal alamin.

Untuk yang ku sayangi dan ku hormati para dosen-dosen ku, terutama dosen pembimbingku yang tak kenal lelah untuk membimbing, memotivasi dan meluangkan waktu untukku serta almamaterku untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan terutama pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). "Kesabaran dalam hidup sangat dibutuhkan dalam mengahdapi segala cobaan, dua teknik yang harus ku pelajari, teknik pengendalian diri agar tidak ada keluhan dan teknik pendewasaan diri dalam menerima buah dari hasil kesabaranagar tidak terjadi kekufuran".

Ku akhiri dengan petikan ***"Alhamdulillahirabbil'alamin"*** dan tombol titik pada keyboard laptopku untukku untuk mengakhiri persembahan ini.

Wassalamualaikum warahmatullahiwabarkatuh.

MOTTO

"Kenikmatan bagi orang yang diuji dengan kesusahan karena dia berhasil membuatnya lebih dekat kepada Allah dengan evaluasi diri taubat dan memperbaiki diri"

(Abdullah Gymnastiar)

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الر حيم

الحمد لله رب العا لمين الصلاة والسلام على أشر الأنبياء والمر سلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . امابعد

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur kehadirat Allah SWT "Sang Maha Kuasa dan Cahaya" yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada batasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan mengambil judul ***"Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Materi Peta pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar"***

Sholawat serta salam semoga senantiasa tertap terlimpahcurahkan kepada teladan suci kita bersama baginda Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan pembimbing abadi umat. Karena, melalui beliaulah kita ditunjukkan jalan yang terang benderang dalam mendaki puncak tertinggi iman, dari gununng tertinggi Islam.

Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan studi maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, permohonan maaf dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Seluruh dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan pengetahuan, pendidikan dan pengarahan penulis selama mengikuti masa perkuliahan.

4. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, nasehat dan meluangkan waktu untuk berkonsultasi serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak H. Sugianoor, S.Ag Selaku kepala sekolah di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar, ibu Nurliyana, S.Pd,i dan seluruh dewan guru-guru serta staf yang turut berjasa dalam penelitian untuk selesainya penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan dalam PGMI A angkatan 2012 yang saling memotivasi untuk bersama-sama menyelsaikan skripsi ini. serta seluruh sanak-sanakku sanggar pramuka yang paling penulis sayangi dan yang mengajarkan tak kenal putus asa dan memberikan semangat yang luar biasa.
7. Bapak Dr. Juhaidi selaku kepada kepala perpustakaan beserta ibu beserta ibu Linda wati, A.Ma staf perpustakaan yang telah banyak membantu dalam menyediakan buku-buku rujukan sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ayahnda dan Ibunda atas jasa-jasanya, kesabaran serta doa dan tidak pernah lelah dalam mendidik serta memberikan cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis dari kecil.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sadar betul bahwa yang ada dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh sebab itu, penulis mengaharpkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan. Dan akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 23 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

TANDA PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PERSEMBAHAN vi

MOTTO HIDUP viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Definisi Operasional 10
D. Tujuan Penelitian 12
E. Signifikansi Penelitian 12
F. Alasan Memilih Judul 13
G. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Evaluasi Hasil Belajar 15
B. Prosedur Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar 40
C. Materi Peta Pada Mata Pelajaran IPS kelas V 44

D. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Evaluasi hasil Belajar 47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 50
B. Desain Penelitian..... 50
C. Subjek dan Objek Penelitian 51
D. Data dan Sumber Data..... 51
E. Teknik Pengumpulan Data..... 53
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 56
G. Prosedure Penelitian..... 57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penenlitian 59
B. Penyajian Data 62
C. Analisis Data..... 71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 79
B. Saran..... 80

DAFTAR PUSTAKA 81

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel Hal.

3. 1.Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 53

4. 1. Keadaan Tenaga Pengajar MIN Manarap Baru 58

4. 2. Keadaan Tenaga Administrasi MIN Manarap Baru..... 59

4. 3. Keadaan Siswa MIN Manarap Baru Tahun Pelajaran 2015/2016 59

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

1. DAFTAR TERJEMAH..... 81
2. RENCANA PELAKSANAAN..... 82
3. HASIL BELAJAR SISWA..... 93
4. PEDOMAN WAWANCARA..... 97
5. PEDOMAN OBSERVASI..... 101
6. PEDOMAN DOKUMENTASI..... 103
7. FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN
8. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
9. SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN SEMINAR
10. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
11. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTRIAN AGAMA KANTOR KABUPATEN BANJAR
12. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR
13. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI
14. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
15. RIWAYAT HIDUP