BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam membahas penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan evaluasi hasil belajar materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar. Dalam pendekatan ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah, yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.[1]

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaannya dengan fenomena lain.[2] Sebagaimana penelitian yang akan

[1] Haris Heriansyah, *Metodologi Penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika 2010), hal. 9

[2] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 72

dilaksanakan yaitu Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi hasil belajar materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok

1). Data pokok tentang penelitian ini mengenai pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa materi peta pada mata pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru, meliputi:

(a). Perencanaan Evaluasi

(b). Pelaksanaan Evaluasi

(c). Monitoring Pelakasanan Evaluasi

(d). Pengolahan Data

(e). Pelaporan Hasil Evaluasi

(f). Penggunaan Hasil Evaluasi

2).Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanan evaluasi hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang meliputi:

(a). Latar belakang pendidikan guru (pendidikan yang pernah ditekuni guru dari tingkat pendidikan terkait).

(b). Pengalaman belajar guru (lama tidaknya guru bertugas mengajar, berapa sekolah yang ditempati selama guru bertugas sebagai pendidik).

(c). Pengetahuan toeritis tentang evaluasi (sering tidaknya guru membaca literatur-litaratur yang berkenaan dengan evaluasi.

(d). Motivasi guru kepada siswa.

b. Data Penunjang

1.) Sejarah singkat berdirinya MIN Manarap Baru.

2.) Keadaan guru dan karyawan di MIN Manarap Baru.

3.) Latar belakang pendidikan di MIN Manarap Baru.

4.) Keadaan siswa di MIN Manarap Baru.

5.) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Manarap Baru.

6.) Jumlah guru dan staff tata usaha di MIN Manarap Baru

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang dimaksud diatas, penulis menggali data yang bersumber dari:

a. Responden yaitu 1 orang guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staff tata usaha.
c. Dokumen, yaitu catatan berupa hasil nilai siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V dan catatan yang memuat gambaran umum lokasi penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Wawancara

Wawancara merupakan proses memperoleh keteranga untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya/pewawancara dengan si penjawab/responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian.

Data yang ingin digali dengan teknik wawancara ini adalah sebagai berikut:

a. Ditujukan kepada responden (Guru Ilmu Pengetahuan Sosial)
    1). Perencanaan yang dibuat oleh guru sebelum evaluasi hasil belajar dilaksanakan.
    2). Tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam melaksanakan evaluasi.

3). Tindak lanjut terhadap evaluasi.

4). Latar belakang pendidikan guru.

5). Pengalaman mengajar guru.

6). Pengetahuan teoritis guru tentang evaluasi hasil belajar.

7). Banyaknya jumlah siswa yang ditangani dan mata pelajaran yang dipegang.

8). Motivasi guru kepada siswa.

b. ditujukan kepada informan (Kepala sekolah atau Tata usaha)

1). Letak sejarah singkat berdirinya MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

2). Keadaan guru Ilmu Pengetahuan Sosial.

3). Jumlah dewan guru, tata usaha dan siswa.

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.[3] Teknik penulisan ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap tata yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini, yaitu data pelaksanaan pembelajaran IPS tentang Pelakasanaan Evaluasi Hasil Belajar siswa Materi Peta Pada Mata Pelajaran IPS kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

[3] S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi ini, peneliti memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Materi peta pada mata pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar, meliputi:		
	a. Perencanaan Evaluasi	Guru	Wawancara/dokumenter
	b. Pelaksanaan Evaluasi		Wawancara/ observasi
	c. Monitoring Pelaksaan Evaluasi		Wawancara/observasi
	d. Pengolahan Data		Wawancara/dokumenter
	e. Pelaporan Hasil Evaluasi		Wawancara/dokumenter
	f. Penggunaan Hasil Evaluasi		Wawancara/dokumenter
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan evaluasi Hasil Belajar Siswa Materi Peta pada mata pelajaran IPS Kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar tersebut, meliputi:		
	a. Latar belakang pendidikan guru		Wawancara/dokumenter
	b. Pengalaman guru mengajar		Wawancara/dokumenter
	c. Pengetahuan teoritis tentang evaluasi	Guru	Wawancara/dokumenter
	d. Motivasi dari guru kepada siswa		Wawancara/dokumenter

3.	Gambaran umum tentang objek penelitian, meliputi: a. Letak dan sejarah singkat MIN Manarap Baru b. Keadaan guru mengajar ilmu pengetahuan sosial c. Jumlah guru dan staff tata usaha.	Kepsek, TU dan dokumen TU dan dokumen TU dan dokumen	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Pada teknik ini bertujuan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang terkumpul sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga peneliti mudah menganalisis dan menyimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam menganalisis ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan suatu penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

Dalam tahap perencanaan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang diteliti.
b. Menyusun desain proposal.
c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
d. Mengajukann desain operasional proposal penelitian.
e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah.

2. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

a. Melaksanakan seminar desain proposal.
b. Memohon surat riset kepada fakultas.

c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan.
b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap penyusunan laporan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

a. Menyususn laporan penelitian.
b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
c. Sidang munaqasah skripsi.