RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fahrianor
2. Tempat dan tanggal lahir : Pematang Panjang, 23Agustus 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. Pematang Panjang, KM.5 Rt. 01, Rw. 01Kec. Gambut Kabupaten Banjar
7. Pendidikan
   a. SDN Gambut 5
   b. MTsN 2 Gambut
   c. MAN 1 Martapura
   d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua
   a. Ayah
      Nama : Fahrurrazi
      Pekerjaan : PNS
      Alamat : Jl. Pematang Panjang, KM.5Rt. 01, Rw. 01 Kec. Gambut Kabupaten Banjar
   b. Ibu
      Nama :Faridah
      Pekerjaan :Ibu Rumah Tangga
      Alamat :Pematang Panjang, KM.5Rt. 01, Rw. 01 Kec. Gambut Kabupaten Banjar

Demikian riwayat hidup ini di buat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 30 November 2016

Penulis,

Terjemah Al Quran dan Al Hadits

No	Halaman	BAB	Terjamahan
1	2	I	Bahwasanya Malaikat merendahkan akan segala sayapnya bagi orang yang menuntut ilmu karena sangat suka dengan perbuatannya itu (رواه أحمد وابن حبان)
2	3	I	Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal Al-Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat kaum yang beriman (Yusuf 111)
3	10	II	Hendaklah kalian bersikap memudahkan menyampaikan kabar gembira dan jangan membuat mereka lari, karena sesungguhnya kalian diutus memudahkan dan bukan untuk menyulitkan (رواه مسلم)
4	18	II	Maka sampaikanlah olehmu secara terang-terangan segala apa yang diperintahkan (kepadamu) dan pergilah dari orang-orang yang musryik (Al-Hijr 94)

Pedoman Observasi

1. Melihat dan mengamati keadaan gedung, sarana, fasilitas dan lokasi penelitian MAN 1 Martapura.
2. Mengamati bagaimana pelaksanaan model PAIKEMI yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Martapura. (RPP)
3. Mengamati hal-hal yang mempengaruhi dalam pelaksanaan model PAIKEMI yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Martapura. (Faktor pendukung dan Faktor penghambat)
4. Mengamati secara langsung motivasi dan minat siswa dalam pelaksanaan model PAIKEMI yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Martapura.

Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara untuk Guru SKI MAN 1 Martapura

1. Model apa saja yang digunakan dalam pembelajaran SKI?
2. Bagaimana usaha guru dalam meningkatkan proses dan hasil pembelajaran SKI?
3. Apakah ada siswa yang kesulitan memahami mata pelajaran SKI?
4. Bagaimana tanggapan guru tentang penerapan model PAIKEMI pada pembelajaran SKI?
5. Apakah dengan model PAIKEMI lebih mudah menyampaikan materi?
6. Apa saja macam strategi guru dalam menyampaikan materi SKI
7. Apa saja kendala guru dalam menerapkan model PAIKEMI?

B. Pedoman wawancara untuk siswa

1. Bagaimana situasi kelas ketika belajar SKI melalui model PAIKEMI?
2. Apakah kamu merasa senang dalam pembelajaran SKI melalui Model PAIKEMI?
3. Apakah kamu berdiskusi dengan temanmu dalam memecahkan masalah?
4. Apa yang menarik dalam pembelajaran SKI melalui model PAIKEMI jika dibandingkan dengan model lainnya?
5. Apa saja kendala dalam pembelajaran model PAIKEMI?

Pedoman Dokumenter

1. Data tentang sejarah berdirinya MAN 1 Martapura
2. Data tentang letak dan luas gedung MAN 1 Martapura
3. Data tentang jumlah dan keadaan kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, dan siswa.
4. Data tentang keadaan sarana dan prasarana MAN 1 Martapura (Papan tulis, LCD, video (Berhubungan dengan Sejarah) komputer, lingkungan sekolah, laburatorium, ruang kelas, ruang perpustakaan, ruangan atau tempat yg menunjang dengan proses belajar yang teratur dan berkelanjutan (pernahkah dalam pembelajaran SKI diluar kelas kalau tidak pernah kenapa)
5. Data tentang tata tertib sekolah
6. Data tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran SKI
7. Foto-foto proses pembelajaran mata pelajaran SKI

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODEL PAIKEMI









