PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF KREATIF EFEKTIFMENYENANGKAN DAN ISLAMI PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Fahrianor
NIM 1201210506

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fahrianor
NIM	: 1201210506
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 November 2016

Yang Membuat Pernyataan,



tanda tangan

Fahrianor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan Dan Islami Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Fahrianor
N I M	: 1201210506
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 November 2016

Pembimbing,

Drs. H. Alfian khairani M.Pd.I
NIP. 1956 0317 1986 03 1003

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan dan Islami pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar ditulis oleh Fahrianor 1201210506 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Fahrianor

Tanggal : 30 Desember 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 79 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I NIP.195603171986031003 (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Alwi Kaderi, M.Pd.I NIP. 195303061981031001 (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I NIP.196709111994032003 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fahrianor. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreati Efektif Menyenangkan dan Islami pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islama Di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan suatu gambaran mengenai penerapan dan faktor-faktor yang mempengaruhi Model PAIKEMI pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini observasi, wawancara dan dokumentar. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan melalui tahapan reduksi data, disajikan dalam bentuk narasi, penarikan kesimpulan data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Maka dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model PAIKEMI pada pembelajaran SKI di MAN 1 Martapura dengan menjadikan Guru dan siswa sebagai subjek yang sama dari pembelajaran, keduanya berkolaborasi dengan guru pasif siswa aktif, artinya siswa tidak lagi berperan menjadi objek penerima informasi ketika pembelajaran berlangsung, bahkan siswa menjadi subjek pemberi informasi kepada teman dan gurunya.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan tersebut disebabkan faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung merupakan aspek yang mendorong terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran yakni kurikulum, guru dan strategi. Selain itu dengan adanya unsur siswa juga telah memberikan pengaruh besar terhadap keberhasilan pembelajaran di kelas, hal ini dapat ditinjau dari minat dan sikap mereka tentang adanya keinginan unggul bersaing dalam pembelajaran dibandingkan teman sebayanya. Faktor penghambat merupakan aspek yang menghalangi dan mempersulit upaya pencapaian tujuan pembelajaran maka dalam hal penerapan ini yakni guru dan sarana prasarana, sebab aspek tersebut dipandang masih memiliki kekurangan yang belum ditindak lanjuti oleh pihak yang bersangkutan dari lembaga pendidikan tersebut.

MOTTO

Apa yang saya dengar, saya lupa

Apa yang saya lihat, saya ingat

Apa yang saya lakukan, saya paham

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan sebuah karya tulis ini (skripsi) sebagai tanda bakti dan terima kasihku tuk ayah dan bunda tercinta, saudara-saudaraku yang kusanyangi, guru-guruku yang mulia, seluruh keluargaku, serta teman-teman seperjuangan ku (PAI A 2012)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan dan Islami pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar ".

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rampungnya penulisan skripsi ini tentu tidak bisa dilepaskan dari bantuan segenap pihak, baik dalam bentuk saran, masukan, kritikan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak terutama kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku dengan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada Biru skripsi yang telah memberikan koreksiaan dan menyetujui skipsi penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., selaku Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Riduansyah M.Pd dan Bapak syarifuddin saderi S.Ag, yang telah bersedia membantu kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 28 November2016 M
(28 Rabi'ul Awal 1438 H)

.

Penulis,

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL	.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	.....	iii
PENGESAHAN	.....	iv
ABSTRAK	.....	v
MOTTO	.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	.....	vii
KATA PENGANTAR	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xii
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	……..	1
B. Fokus Masalah	……...	4
C. Definisi Operasional	……	4
D. Alasan Memilih Judul	……..	5
E. Tujuan Penelitian	……	6
F. Kajian Pustaka	……	6
G. Signifikansi Penelitian	…….	7
H. Sestematika Penulisan	……	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS		
A. Pengertian	.....	9
B. Konsep PAIKEMI	.....	10
C. Prinsip-prinsip Model PAIKEMI	……..	16
D. Strategi Pembelajaran Model PAIKEMI	……..	18
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Implementasi PAIKEMI Dalam Pembelajaran PAI	……..	23
BAB III METODE PENELITIAN		
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	.....	37
B. Subyek dan Objek Penelitian	.....	37
C. Data dan Sumber Data	.....	38
D. Tekhnik Pengumpulan Data	.....	40
E. Teknik Pengolahan Data	.....	42
F. Prosedur Penelitian	.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A. Gambaran Umum	..... …	44

B. Penyajian Data 49
C. Analisis Data 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 61
B. Saran-Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN-LAMPIRAN 64
RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 100

DAFTAR LAMPIRAN

.

1. Daftar Terjemah 64
2. Pedoman Observasi 65
3. Pedoman Wawancara 65
4. Pedoman Dokumentar 66
5. Surat Persetujuan Judul 67
6. Surat Perintah Riset 68
7. Surat Ijin Riset 69
8. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing 71
9. Surat Keterangan Selesai Riset 77
10. Administrasi Sekolah MAN 1 Martapura 78
11. RPP 86
12. Fhoto-fhoto Penelitian 99
13. Riwayat Hidup Penulis 100