BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sifat penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu studi terhadap realitas kehidupan sosial masyarakat secara langsung.[76]

Sedangkan jenis penelitiannya adalah *deskriptif kualitatif*, Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk mendeskripsikan suatu situasi tertentu yang bersifat faktual secara sistematis dan akurat. Penelitian deskriptif dapat pula diartikan sebagai penelitian yang memotret fenomena individual, situasi atau kelompok tertentu secara kekinian.[77]

Tujuan penelitian deskriptif adalah membuat secara sistematis, faktual,dan akurat menganai fakta-fakta dan sifat-sifat daerah tertentu.[78]

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan pradigma, strategi dan implementasi model secara kualitatif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

[76] Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 52

[77] Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif,* (Jakarta: Pustaka Setia, 2002), h. 41.

[78] Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 75

Subjek penelitian ini terdiri dari satu orang guru SKI dan 141 orang siswa terdiri dari kelas XII IPS 1 berjumlah 10 orang laki-laki dan 18 orang perempuan, kelas XII IPS 2 berjumlah 8 orang laki-laki dan 20 orang perempuan, kelas XII IPA 1 11 orang laki-laki dan 15 orang perempuan, kelas XII IPA 2 berjumlah 7 orang laki-laki dan 19 orang perempuan, kelas XII Bahasa berjumlah 14 orang laki-laki dan 19 orang perempuan.

2. Objek

Adapun objek penelitian yaitu penerapan dan faktor-faktor yang mempengaruhi model PAIKEMI di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok dalam penerapan model PAIKEMI meliputi:

1) Perencanaan pembelajaran

a) Penyusunan silabus, RPP, dan bahan ajar

b) Merancang kondisi kelas yang kondusif

c) Merancang kurikulum secara eksplisit guru

d) Menciptakan kurikulum yang integratif

e) Pengelolaan ruang kelas

2) Pelaksanaan model PAIKEMI

a. Pendahuluan

b. Kegiatan Inti

c. Penutup

b. Data pokok terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan model PAIKEMI meliputi:

1) Tujuan
2) Waktu
3) Materi
4) Strategi
5) Guru (kemampuan)
6) Siswa (prestasi)

c. Data penunjang

Adapun data penunjang dari penelitian ini yaitu sejarah singkat berdirinya sekolah MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar, gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa, jumlah guru.

2. Sumber data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yaitu guru dan siswa kelas XII yang ada di MAN 1 Martapura yang telah ditetapkan sebagai subyek dalam penelitian ini.
b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, tata usaha, dan satu orang guru MAN 1 Martapura.

c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru ataupun kepala MAN 1 Martapura.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah metode atau cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis dengan melihat atau mengamati secara langsung. Observasi direncanakan dengan cermat, sistematis, dan perspektif. [79]

Adapun observasi ini dilakukan secara partisipan. Karena peneliti melihat dan berperan aktif secara langsung dengan keadaan lokasi penelitian, sehingga dapat diperoleh data mengenai penerapan model PAIKEMI pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar.

Adapun pedoman observasi yang dimaksud meliputi:

a. Melihat dan mengamati keadaan gedung, sarana, fasilitas dan lokasi penelitian MAN 1 Martapura.
b. Mengamati bagaimana pelaksanaan model PAIKEMI yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Martapura.
c. Mengamati hal-hal yang mempengaruhi dalam pelaksanaan model PAIKEMI yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Martapura.

[79] Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitia dan Penelitian*, (Surabaya: Offset Printing, 1982), h. 212

d. Mengamati secara langsung motivasi dan minat siswa dalam pelaksanaan model PAIKEMI yang dilakukan oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 Martapura.

2. Wawancara

Wawancara merupakan Teknik pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.[80]

Jadi, dalam hal ini peneliti akan mewawancarai secara mendalam dengan berdialog langsung dengan responden dan informan, untuk mencari data yang berhubungan penerapan model PAIKEMI pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar**.**

3. Dokumentar

Teknik dokumenter adalah cara pengumpulan data melalui sejumlah dokumen berupa dokumen tertulis atau dokumen terekam, seperti arsip-arsip dan catatan harian, autobiografi, memorial, kumpulan surat, kliping, flim, kaset rekaman, foto dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.[81]

Dokumentar digunakan untuk mengumpulkan data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian penerapan model PAIKEMI pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Martapura Kabupaten Banjar.

[80] Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 165

[81] Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian,* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 76-77

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik pengolahan data

Adapun dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

a. Klasifikasi, yaitu menggolongkan aneka ragam jawaban itu ke dalam kategori-kategori yang jumlahnya lebih terbatas.
b. Editing, yaitu tahap di mana peneliti mengedit atau melakukan penelitian terhadap data yang sudah dikumpulkan.
c. Interpretasi, yaitu teknik untuk menjelaskan data yang diperoleh agar mudah di pahami.

F. Prosedur Penelitian

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
   a. Melakukan penjajakan kelokasi penelitian
   b. Mengajukan desain proposal ke-Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk mendapatkan persetujuan.
   c. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang telah disetujui.
2. Tahap Persiapan
   a. Memohon surat perintah reset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang terkait.
   b. Menyiapkan instrumen pengumpulan data.

c. Menghubungi pihak lembaga sekolah yang bersangkutan untuk meminta kesedian responden dan informan untuk memberi data.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Melakukan Observasi lapangan penelitian, melakukan wawancara dengan resfonden dan informan, serta melakukan dokumentar.
   b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Menyusun data ke dalam naskah pelaporan
   b. Berkonsultasi dengan pembimbing
   c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing
   d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing