Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Al-Mujadillah ayat 11	2	11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	I	Al-Quran Surah An-Nahl ayat 43-44	3	43. dan Kami tidak mengutus sebelum kamu, kecuali orang-orang lelaki yang Kami beri wahyu kepada mereka; Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui, 44. keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. dan Kami turunkan kepadamu Al Quran, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan,
3.	II	Al-Quran Surah Al-A’raaf ayat 204	28	204. dan apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.
4.	II	Al-Quran Surah Al-kafirun ayat 1-6	30	1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir, 2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. 3. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. 4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, 5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. 6. untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku."

5.	II	Al-Quran Surah Al-Ma'un ayat 1-7	31	1. tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? 2. Itulah orang yang menghardik anak yatim, 3. dan tidak menganjurkan memberi Makan orang miskin. 4. Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang shalat, 5. (yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya, 6. orang-orang yang berbuat riya 7. dan enggan (menolong dengan) barang berguna

No	Nama
1	Ahmad Muzakky
2	Ahmad Rifqy
3	Alfia Rahmah
4	Aulia Febryanti Mahesa Putri
5	Dicky Faddillah Yusuf
6	Dini Permai Shella
7	Ghiena Putri Ayudia
8	Mohammad Ilham
9	Muhammad Dede Pramtama
10	Muhammad Hafiz Anshary
11	Muhammad Sofwan Musthofa
12	Muhammad Zaky
13	M Ali Napisah
14	M Rayhan
15	Nada As Syifa
16	Najwa Sholehah
17	Naura Athaya Salsabila Faza
18	Ricky Mubarak
19	Safnah
20	Sri Muliyani
21	Subhan Syahputra

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Tema : Surah-surah pendek

Sub Tema : Surah Al-Kafirun

Kelas/Semester : **V/I**

A. Materi Pokok

Al-Kafirun dan terjemah

B. Alokasi Waktu

2 x 35 Menit

C. Kompetensi Inti

Menerima dan menghayati ajaran agama Islam.

D. Kompetensi Dasar

- Membaca surah Al-Kafirun dengan baik dan benar.
- Menerjemahkan surah Al-Kafirun dengan benar dan jelas.

E. Indikator Pembelajaran

- Membaca surah Al-Kafirun dengan benar.
- Menerjemahkan surah Al-Kafirun dengan benar.

F. TujuanPembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik mampu:

- Peserta didik mampu membaca surah Al-Kafirun dengan benar dan fasih.
- Peserta didik mampu menerjemahkan surah Al-Kafirun dengan benar dan tepat.

G. Materi pembelajaran

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡكَٰفِرُونَ ١ لَآ أَعۡبُدُ مَا تَعۡبُدُونَ ٢ وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ٣

وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٞ مَّا عَبَدتُّمۡ ٤ وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ٥ لَكُمۡ دِينُكُمۡ وَلِيَ دِينِ ٦

dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir,
2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.
3. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.
4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,
5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.
6. untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku."

H. Strategi/ metode pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Metode tandur

I. Media pembelajaran

- buku LKS pegangan siswa
- buku paket pegangan guru
- papan tulis
- Spidol

J. Sumberbelajar

Buku paket Al-Qur'an Hadis kelas V MI

K. Langkah-langkahpembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	**Pendahuluan** - Salam. - Berdoa.	15 Menit

	- Mencek kesiapan belajar murid (merapikan tempat duduk). - Mengabsen kehadiran. - Apersepsi - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai.	
2.	**Kegiatan Inti** **a. Mengamati** - Guru mengajak peserta didik mengamati (**tumbuhkan)** bacaan surah Al-Ma'un yang ada dalam buku LKS Al-quran Hadis - Guru mengajak peserta didik membaca surah Al-Kafirun bersama-sama (**alami**) **b. Menanya** - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang bacaan yang biasaanya dibaca ketika salat dan memberi nama pembelajaran yang akan berlangsung (**namai).** **c. Ekperimen/Explore** • Metode Tandur: - Guru meminta siswa untuk berpasangan maju ke depan kelas untuk mempraktikkan (**demonstrasi**) bacaan surah Al-Kafirun - Secara bergantian dengan pasangan mereka masing-masing ada yang membaca surah dan ada yang terjemahnya. - Peserta didik yang sudah maju ke depan dan melaksanakan tugas dalam praktik tersebut, tak lupa guru memberikan reward dengan mengucapkan kata "bagus, benar, pintar, dan lain sebagainya" (**rayakan)**. - Semua peserta didik secara bergantian maju ke depan secara berpasangan dan secara bersama-sama memberi nama pembelajan apa yang mereka pelajari hari ini.	45 menit

	d. Asosiasi - Guru mengajak peserta didik untuk menerapkan dan terus memabaca surah al-kafirun dalam kehidupan sehari-hari. **e. Komunikasi** - Guru tanya jawab dengan peserta didik mengenai hal-hal yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan jika terdapat kesalahfahaman/ ketidak mengertian peserta didik.	
3.	**Penutup** - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama (**ulangi**). - Berdoa.	10 menit

L. Penilaian Hasil Belajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca surah Al-Kafirun.

Rubrik Penilaian membaca surah Al-Kafirun.

No	Nama	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
dst						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah **: MI Al-Muhajirin**

Mata Pelajaran **: Al-Qur'an Hadis**

Tema **: Surah-surah pendek**

Sub Tema **: Surah Al-Kafirun**

Kelas/Semester : **V/I**

A. Materi Pokok

Al-Kafirun dan terjemah

B. Alokasi Waktu

2 x 35 Menit

C. Kompetensi Inti

Menerima dan menghayati ajaran agama Islam.

D. Kompetensi Dasar

- Menghafal surah Al-Kafirun dengan bagus dan benar.
- Menerjemahkan surah Al-Kafirun dengan baik dan benar.

E. Indikator Pembelajaran

- Menghafal surah Al-Kafirun dengan benar.
- Menerjemahkan surah Al-Kafirun dengan benar.

F. TujuanPembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik mampu:

- Peserta didik mampu menghafal surah Al-Kafirun dengan bagus dan benar.
- Peserta didik mampu menerjemahkan surah Al-Kafirun dengan baik dan benar

G. Materi pembelajaran

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡكَٰفِرُونَ ۝١ لَآ أَعۡبُدُ مَا تَعۡبُدُونَ ۝٢ وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ۝٣

وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٞ مَّا عَبَدتُّمۡ ۝٤ وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ ۝٥ لَكُمۡ دِينُكُمۡ وَلِيَ دِينِ ۝٦

dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir,
2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.
3. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.
4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,
5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.
6. untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku."

H. Strategi/ metode pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Metode tandur

I. Media pembelajaran

- buku LKS pegangan siswa
- buku paket pegangan guru
- papan tulis
- Spidol

J. Sumberbelajar

Buku paket Al-Qur'an Hadis kelas V MI

K. Langkah-langkahpembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	**Pendahuluan** - Salam. - Berdoa. - Mencek kesiapan belajar murid (merapikan tempat duduk). - Mengabsen kehadiran. - Apersepsi - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai.	15 Menit
2.	**Kegiatan Inti** **a. Mengamati** - Guru mengajak peserta didik mengamati (**tumbuhkan)** bacaan surah Al-Ma'un yang ada dalam buku LKS Al-quran Hadis - Guru mengajak peserta didik membaca surah Al-Kafirun bersama-sama (**alami**) **b. Menanya** - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang bacaan yang biasaanya dibaca ketika salat dan memberi nama pembelajaran yang akan berlangsung (**namai).** **c. Ekperimen/Explore** • Metode Tandur: - Guru meminta siswa untuk berpasangan maju ke depan kelas untuk mempraktikkan (**demonstrasi**) bacaan surah Al-Kafirun - Secara bergantian dengan pasangan mereka masing-masing ada yang menghafal surah al-kafirun dan ada yang membaca terjemahnya. - Peserta didik yang sudah maju ke depan dan	45 menit

	melaksanakan tugas dalam praktik tersebut, tak lupa guru memberikan reward dengan mengucapkan kata "bagus, benar, pintar, dan lain sebagainya" (**rayakan)**. - Semua peserta didik secara bergantian maju ke depan secara berpasangan dan secara bersama-sama memberi nama pembelajan apa yang mereka pelajari hari ini. **d. Asosiasi** - Guru mengajak peserta didik untuk menerapkan dan terus memabaca surah al-kafirun dalam kehidupan sehari-hari. **e. Komunikasi** - Guru tanya jawab dengan peserta didik mengenai hal-hal yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan jika terdapat kesalahfahaman/ ketidak mengertian peserta didik.	
3.	**Penutup** - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama (**ulangi**). - Berdoa.	10 menit

L. Penilaian Hasil Belajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal surah Al-Kafirun.

Rubrik Penilaian menghafal surah Al-Kafirun.

No	Nama	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						

4						
dst						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Al-Muhajirin

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Tema : Surah-surah pendek

Sub Tema : Surah Al-Ma'un

Kelas/Semester : **V/I**

A. Materi Pokok

Al-Ma'un dan terjemah

B. Alokasi Waktu

2 x 35 Menit

C. Kompetensi Inti

Menerima dan menghayati ajaran agama Islam.

D. Kompetensi Dasar

- Membaca surah Al-Ma'un dengan baik dan benar.
- Menerjemahkan surah Al-Ma'un dengan benar dan jelas.

E. Indikator Pembelajaran

- Membaca surah Al-Ma'un dengan benar.
- Menerjemahkan surah Al-Ma'un dengan benar.

F. TujuanPembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, diharapkan peserta didik mampu:

- Peserta didik mampu membaca surah Al-Ma'un dengan benar dan fasih.
- Peserta didik mampu menerjemahkan surah Al-Ma'un dengan benar dan tepat.

G. Materi pembelajaran

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ ﴿١﴾ فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ ٱلْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ ﴿٧﴾

dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

1. tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
2. Itulah orang yang menghardik anak yatim,
3. dan tidak menganjurkan memberi Makan orang miskin.
4. Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang shalat,
5. (yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya,
6. orang-orang yang berbuat riya
7. dan enggan (menolong dengan) barang berguna.

H. **Strategi/ metode pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Metode tandur

H. Media pembelajaran

- buku LKS pegangan siswa
- buku paket pegangan guru
- papan tulis
- Spidol

H. Sumberbelajar

Buku paket Al-Qur'an Hadis kelas V MI

I. Langkah-langkahpembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	**Pendahuluan** - Salam. - Berdoa. - Mencek kesiapan belajar murid (merapikan tempat duduk).	15 Menit

	- Mengabsen kehadiran. - Apersepsi - Menyampaikan tujuan yang akan dicapai.	
2.	**Kegiatan Inti** **f. Mengamati** - Guru mengajak peserta didik mengamati bacaan surah Al-Ma'un yang ada dalam buku LKS Al-quran Hadis - Guru mengajak peserta didik membaca surah Al-ma'un bersama-sama **g. Menanya** - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang bacaan yang biasaanya dibaca ketika salat. **h. Ekperimen/Explore** • Metode Tandur: - Guru meminta siswa untuk berpasangan maju ke depan kelas untuk mempraktikkan bacaan surah Al-Ma'un - Secara bergantian dengan pasangan mereka masing-masing ada yang membaca surah dan ada yang terjemahnya. - Peserta didik yang sudah maju ke depan dan melaksanakan tugas dalam praktik tersebut, tak lupa guru memberikan reward dengan mengucapkan kata "bagus, benar, pintar, dan lain sebagainya". - Semua peserta didik secara bergantian maju ke depan secara berpasangan dan secara bersama-sama memberi nama pembelajan apa yang mereka pelajari hari ini. **i. Asosiasi** - Guru mengajak peserta didik untuk menerapkan dan terus memabaca surah al-ma'un dalam kehidupan sehari-hari.	45 menit

	j. Komunikasi - Guru tanya jawab dengan peserta didik mengenai hal-hal yang belum dimengerti. - Guru menjelaskan jika terdapat kesalahfahaman/ ketidak mengertian peserta didik.	
3.	**Penutup** - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran bersama-sama. - Berdoa.	10 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca surah Al-Ma'un.

Rubrik Penilaian membaca surah Al-Ma'un.

No	Nama	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
dst						

Lampiran 4 Nilai Ulangan Tengah Semester I Kelas V MI Al-Muhajirin Tahun Pelajaran 2016/2017 Semester Ganjil

No	Nama	Mata pelajaran	Al-quran Haadis
		Standar kelulusan	70
1	Ahmad Muzakky		100
2	Ahmad Rifqy		80
3	Alfia Rahmah		70
4	Aulia Febryanti Mahesa Putri		100
5	Dicky Faddillah Yusuf		80
6	Dini Permai Shella		100
7	Ghiena Putri Ayudia		70
8	Mohammad Ilham		100
9	Muhammad Dede Pramtama		90
10	Muhammad Hafiz Anshary		80
11	Muhammad Sofwan Musthofa		70
12	Muhammad Zaky		100
13	M Ali Napisah		90
14	M Rayhan		70
15	Nada As Syifa		100
16	Najwa Sholehah		70
17	Naura Athaya Salsabila Faza		80
18	Ricky Mubarak		70
19	Safnah		80
20	Sri Muliyani		90
21	Subhan Syahputra		90

Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis MI Al-Muhajirin Banjarmasin

Lampiran 7 Data Prestasi MI Al-Muhajirin

No.	PRESTASI	BIDANG	TAHUN	BENTUK
1.	Juara I	Lomba Puisi tingkat MI se-Kota Banjarmasin Selatan	2002	Piala
2.	Juara I	Lomba Sholat Beramaah tingkat MI Se-Kec, Banjarmasin Selatan	2002	Piala
3.	Juara I	Lomba busana Muslim pekan Rajabiyah 1423	2002	Piala
4.	Juara I	Lomba Puisi Pekan Rajabiyah se-kec. Banjarmasin	2002	Piala
5.	Juara II	Lomba Azan se-kec Banjarmasin Selatan	2002	Piala
6.	Juara II	Lomba Busana Muslim Putera Pekan Maulid se-kota	2002	Piala
7.	Rang.44	Lomba Mewarnai dan kreasi Tingkat TK Se-SD/MI se-Kec Banjarmasin Timur	2002	Piala
8.	Juara III	MTQ Tilawah Pekan Rajabiyah SD/MI Se-Kec Banjarmasin tImur	2002	Piala
9.	Juara III	Lomba Pidato Bahasa Inggris Pekan Muharram 1424 se-Kota Banjarmasin Timur	2003	Piala

10.	**Juara III**	**Lomba Pidato pekan Rajabiyah SD/MI Se'Kec Banjarmasin Timur**	**2003**	**Piala**
11.	**Juara III**	**Lomba Pidato Pekan rajabiyah SD/MI se- Kec Banjarmasin Timur**	**2003**	**Piala**
12.	**Juara III**	**Puisi islami pekan Muharram se-kota Banjarmasin**	**2003**	**Piala**
13.	**Juara III**	**Lomba Tahfidzul Qur'an Puteri pekan Muharram se'kota Banjarmasin**	**2003**	**Piala**
14.	**Juara I**	**Pemula Kata Karate se-kota banjarmasin**	**2003**	**Piala**
15.	**Juara I**	**Lomba MTQ HAB Depag Se'Kota Banjarmasin**	**2004**	**Piala**
16.	**Juara I**	**Lomba busana Busana Muslim Putera HAB Depag Se-kota Banjarmasin**	**2004**	**Piala**
17.	**Juara I**	**Lomba busana Busana Muslim Putri HAB Depag Se-kota Banjarmasin**	**2004**	**Piala**
18.	**Juara I**	**Lomba Menggambar dan Mewarn Se- Kalimantan Selatan**	**2004**	**Piala**
19.	**Juara I**	**Long Marc Pramuka TK. Penggalang se- Kalimantan selatan**	**2004**	**Piala**
20.	**Juara I**	**Lomba Menggambar dan Mewarn Se-**	**2005**	**Piala**

		Kota Banjarmasin		
21.	**Juara I**	**Lomba Menggambar Tingkat Propinsi Kalsel – Kalteng**	**2005**	**Piala**
22.	**Juara III**	**Lomba mewarnai se-Kota Banjarmasin**	**2007**	**Piala**
23.	**Juara III**	**Lomba Baca Pantun Hari Kemerdekaan**	**2007**	**Piala**
24.	**Juara I**	**Lomba Busana Hari Kemerdekaan**	**2008**	**Piala**
25.	**Juara I**	**Lomba Azan se-Kota Banjarmasin**	**2008**	**Piala**
26.	**Juara I**	**Lomba Mewarnai Se-Kota Banjarmasin**	**2009**	**Piala**
27.	**Juara I**	**Lomba Azan se-Kota Banjarmasin**	**2009**	**Piala**
28.	**Juara III**	**Lomba Mewarnai Se-Kota Banjarmasin**	**2009**	**Piala**
29.	**Juara I**	**Lomba Tartil Se-Kota Banjarmasi**	**2010**	**Piala**
30.	**Juara I**	**Lomba Tartil se-Kecematan Banjarmasin Timur**	**2010**	**Piala**
31.	**Juara II**	**Lomba Tartil se-Kecematan Banjarmasin Timur**	**2010**	**Piala**
32.	**Juara II**	**Lomba Tartil se-Kecematan Banjarmasin Timur**	**2010**	**Piala**
33.	**Juara II**	**Lomba Pidato se-Kecematan Banjarmasin Timur**	**2010**	**Piala**
34.	**Juara II**	**Lomba puisi se-Kecematan Banjarmasin Timur**	**2010**	**Piala**
35.	**Juara II**	**Lomba Cerdas Cermat Pekan Muhharam se-Kota Banjarmasin**	**2014**	**Piala**
36.	**Juara I**	**Lomba Tartil Putra se-Kota Banjarmasin**	**2014**	**Piala**

Banjarmasin, 21 Maret 2016

Kepala Madrasah

Dra. St Jamilah
NIP.196703172006042011

Lampiran 7 Foto-foto Kegiatan di MI Al-Muhajirin Banjarmasin













RIWAYAT HIDUP



1. Nama Lengkap : Lilis Mariani
2. Tempat dan tanggal lahir : Tawia, 15 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Tawia Kec. Angkinang Kab. Hulu Sungai Selatan Ibu Kota Kandangan
7. No. Hp : 081545985955
8. Email : Lilismariani33@yahoo.com
9. Pendidikan :
   a. SDN Tawia Barat tahun 2000-2006
   b. MTsN Angkinang tahun 2006-2009
   c. MAN 2 Kandangan tahun 2009-2012
   d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
10. Nama orang tua :
    Ayah : Suhaimi
    Ibu : Nor'asimah
11. Nama saudara :
    a. M.Fahmi
    b. M.Subhan Arif

Banjarmasin, Desember 2016
Penulis,

Lilis Mariani