PELAKSANAAN STRATEGI TANDUR DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA SISWA KELAS V DI MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN

OLEH
LILIS MARIANI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PELAKSANAAN STRATEGI TANDUR DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS PADA SISWA KELAS V DI MI AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Lilis Mariani
NIM. 1201291069

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Mariani

NIM : 1201291069

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 02 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Lilis Mariani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pelaksanaan Strategi Tandur dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis pada Siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.
Ditulis oleh	: Lilis Mariani
NIM	: 120129109
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Desember 2016

Pembimbing,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.

NIP. 19690421 199403 2004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Tandur dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis pada Siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, ditulis oleh Lilis Mariani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Desember 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,03)

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani AS, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Khairunnisa, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Lilis Mariani. 2016. *Pelaksanaan Strategi Tandur dalam Pembelajaran Al-quran Hadis pada Siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Tandur*, Al-quran Hadis

Strategi pembelajaran Tandur merupakan strategi pembelajaran yang dimulai dari tahap *tumbuh, alami, namai, demonstrasi, ulangi* dan *rayakan.* Tandur merupakan salah satu strategi pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dalam pembelajaran ini siswa lebih aktif dan banyak berinteraksi dengan teman-temannya karena biasanya siswa lebih terbuka dengan temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi Tandur dalam Pembelajaran Al-quran Hadis pada Siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Al-quran Hadis dan seluruh siswa kelas V yang terdiri dari 21 orang di MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Hal tersebut dapat terlihat dari terlaksananya pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin meliputi tahap *tumbuh, alami, namai, demonstrasi, ulangi* dan *rayakan* sesuai dengan teori yang ada. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi pembelajaran Tandur pada mata pelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin yaitu faktor guru yang terdiri dari latar pendidikan yang sesuai dan pengalaman mengajar yang relativ, faktor siswa yang terdiri dari minat dan perhatian siswa yang tinggi dan faktor sarana atau fasilitas yang cukup memadai.

KATA PERSEMBAHAN

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan Syukur kepada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT
berkat izin dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya
Suri Tauladan kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta.
Suhaimi dan Nor'asimah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungan kepadaku. Kalian lah motivator terbaikku.

Paman dan Acilku tersayang H.Zainal Arifin dan Erni Alfisah, yang selalu mendoakan dan memenuhi kebutuhanku, bagiku beliau adalah Ibu kedua ku setelah orang tuaku .

Kakak dan Adikku tersayang M.Fahmi dan M.Subhan Arif yang yang selalu memberi semangat untukku, dukungan dan selalu membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabat-sahabat (ayuy, ainun, dadan, iyun, atin, danah, Dzikeril Hakim dan lain-lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu) terbaikku diperantauan yang selalu menemaniku saat duka maupun senang, dan teman-temanku seangkatan 2012 sejurusan khususnya teman-teman PGMI kelas B yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.
Orang yang kucintai dan mencintaiku, yang selalu setia membimbing dan mendukungku dengan semangat dan kasih sayangnya, yang sabar menghadapi keluh kesahku.

Terma kasih untuk semuanya.

MOTTO

Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى

أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya,penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini, serta sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf beserta pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I, selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Dra Siti Jamilah, selaku Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin, Bapak Lutfillah S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1438 H / Desember 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Definisi Operasional 6
D. Alasan Memilih Judul 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 9

BAB II : LANDASAN TEORITIS
A. Pengertian Strategi Tandur dan Quantum Teaching 11
B. Model Pembelajaran Quantum Teaching 17
C. Prinsip-prinsip pembelajaran Tandur dalam Kerangka Perencanaan Quantum Teaching 18
D. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Tandur 20
E. Faktor-Faktor yang Menghambat danMendukung Pelaksanaan Strategi Tandur 24
F. Materi Al-Quran Hadis kela V di MI 27

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32
B. Subjek dan Objek Penelitian 32
C. Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 33
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 37
E. Prosedur Penelitian 38

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 40
B. Penyajian Data 45
C. Analisis Data 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 73
B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN .....

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Strategi Tandur 20

2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Al-Quran Hadis Kelas V Semester I 29

2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Al-Quran Hadis Kelas V Semester II 30

3.1 Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data 36

4.1 Data Fasilitas Madrasah 42

4.2 Data Siswa 43

4.3 Jumlah Guru 43

4.4 Identitas Madrasah Kepala Madrasah.....44

4.6 Jadwal Observasi Proses Belajar Mengajar di MI Al-Muhajirin.....45

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah 77
2. Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin 79
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 80
4. Nilai Ulangan Tengah Semester I Kelas V MI Al-Muhajirin Tahun Pelajaran 2016/2017 Semester Ganjil 84
5. Instrumen Pengumpulan Data 85
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadis MI Al-Muhajirin Banjarmasin 89
7. Data Prestasi MI Al-Muhajirin 91
8. Foto-Foto Kegiatan 95
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi 98
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....99
11. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan..... 100
12. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar... 102
13. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Al-Muhajirin Banjarmasin..... 103
14. Surat Perubahan Judul..... 104
15. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi..... 105
16. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi 106

17. Riwayat Hidup Penulis 108