# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research)* yang yang dilakukan secara langsung terjun ke lapangan oleh penulis untuk mengumpulkan data-data mengenai pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin. Sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-quran Hadis menggunakan strategi Tandur dalam pembelajaran. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.[1]

## B. Subjek dan Obyek Penelitian

### 1. Subjek penelitian

Subjek atau sasaran penelitian ini adalah satu orang guru Al-quran Hadis dan seluruh siswa kelas V (lima) yang berjumlah 21 orang siswa di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

### 2. Objek penelitian

[1]Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), H.15

Adapun objek yang diteliti yaitu pelaksanaan Strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

## C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terbagi dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yang diperinci sebagai berikut:

a. Data pokok (primer) yang meliputi:

Data tentang pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin meliputi:

1) Perencanaan
    a) Membuat RPP
2) Pelaksanaan
    a) Kegiatan awal
    b) Kegiatan inti
        (1) Tahap *Tumbuh*
        (2) Tahap *Alami*
        (3) Tahap *Namai*
        (4) Tahap *Demonstrasi*
        (5) Tahap *Ulangi*
        (6) Tahap *Rayakan*
    c) Kegiatan akhir
3) Evaluasi dan tidak lanjut

Data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin meliputi:

1) Faktor siswa
2) Faktor fasilitas
3) Faktor guru

b. Data penunjang (sekunder), meliputi:

Data penunjang adalah data yang digali untuk menunjang data pokok. Adapun data yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas:

1) Gambaran umum lokasi penelitian.
2) Keadaan siswa dan siswi di MI Al-Muhajirin Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.
3) Keadaan dewan guru dan staf tata usaha di MI Al-Muhajirin Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017.

**2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data-data tersebut di atas, penulis menggali berbagai sumber melalui:

a. Responden, yakni siswa kelas V MI Al-Muhajirin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian, kepala sekolah, guru Al-quran Hadis yang mengajar dikelas V, beserta staf tata usaha.
b. Informan, yakni siswa kelas V MI Al-Muhajirin, kepala sekolah, guru Al-quran Hadis yang mengajar dikelas V, beserta staf tata usaha.

c. Dokumen, yakni semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha

### 3. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data di mana peneliti melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian. Dengan kata lain observasi dapat mengukur atau menilai hasil dan proses belajar misalnya tingkah laku siswa pada waktu belajar, tingkah laku guru pada waktu mengajar.[2]

Dalam penelitian ini, observasi dilakukan dengan cara mengamati pelaksanaan proses belajar mengajar pada pembelajaran Al-quran Hadis di kelas V MI Al-Muhajirin.

#### b. Wawancara

Menurut Anas Sudijono, Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.[3] Wawancara dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi. Wawancara dilakukan bersama guru Al-quran Hadis kelas V dan Kepala Sekolah MI Al-Muhajirin.

#### c. Dokumentasi

---

[2]Nana Sudjana, *op. cit.,*H. 84

[3]Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan,* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Cet. ke-10, H.82

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dalam pelaksanaan pembelajaran Al-quran Hadis dengan menggunakan strategi pembelajaran Tandur, serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan.

Tabel 3.1 Matriks Data, sumber data dan teknik pengumpulan data

| No. | Data | Sumber Data | TPD |
|---|---|---|---|
| 1 | a. Data pokok meliputi:<br>Data tentang pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin | Guru Al-Qur'an Hadis, siswa-siswi kelas V MI Al-Muhajirin Banjarmasin | Observasi, wawancara, dan dokumentasi |
| | a) Perencanaan<br>1) Membuat RPP | Guru | |
| | b) Pelaksanaan<br>1) Kegiatan awal<br>2) Kegiatan inti<br>(a) Tahap *Tumbuh*<br>(b) Tahap *Alami*<br>(c) Tahap *Namai*<br>(d) Tahap *Demonstrasi*<br>(e) Tahap *Ulangi*<br>(f) Tahap *Raya*kan<br>3) Kegiatan akhir<br>c) Evaluasi dan tidak lanjut | Guru dan siswa | Observasi dan wawancara |
| | Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadist Pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin, meliputi; | | Observasi dan wawancara |
| | 1) Faktor guru | Guru | |
| | 2) Faktor siswa | Guru dan siswa | |
| | 3) Faktor fasilitas | Guru | |

Lanjutan Tabel 3.1

| No. | Data | Sumber Data | TPD |
|---|---|---|---|
| 2 | Data penunjang<br>Gambaran umum lokasi penelitian<br>a. Riwayat singkat berdirinya MI Al-Muhajirin<br>b. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Al-Muhajirin<br>c. Keadaan guru dan karyawan MI Al-Muhajirin<br>d. Keadaan siswa MI Al-Muhajirinh | Kepala sekolah, guru dan Tata Usaha | Observasi wawancara dan dokumentasi. |

## D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan dan penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang penggunaan metode Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis maupun data penunjang.

b. Editing, yaitu penelitian kembali catatan-catatan lapangan.[4] Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang diperoleh di lapangan terutama jika ada jawaban atau catatan yang kurang lengkap. Baik ketidakjelasan ataupun ketinggalan serta tidak relevan dengan data yang dikehendaki.

c. Koding, yaitu mengklasifikasikan semua data yang terkumpul sesuai kelompoknya masing-masing dengan cara memberi kode masing-masing dengan cara memberi kode tertentu supaya memudahkan dalam pengolahan dan tahap selanjutnya.[5]

d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

**2. Analisis Data**

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian ini diambil berdasarkan fakta-fakta yang penulis temukan mengenai pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V MI Al-Muhajirin.

## E. Prosedur Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan dibagi menjadi tiga tahap, yaitu:

---

[4]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 2005), H. 142

[5]*Ibid*., H.144

1. **Tahap Pendahuluan**

   Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan-kegiatan:

   a. Penjajakan ke lokasi penelitian dan observasi permasalahan yang mungkin ditemui.

   b. Pembuatan proposal penelitian.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   d. Mengajukan desain proposal.

2. **Tahap Persiapan**

   a. Melakukan seminar proposal.
   b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   d. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.
   e. Pembuatan permohonan ijin penelitian di MI Al-Muhajirin.

3. **Tahap pelaksanaan**

   a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
   b. Melaksanakan penelitian.
   c. Pengumpulan data.
   d. Pengolahan data.

4. **Tahap penyusunan laporan**

   a. Melakukan kegiatan analisis data dan hasil penelitian, penarikan kesimpulan, penyusunan laporan hasil penelitian.
   b. Konsultasi dengan pembimbing.

c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.