BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari dilaksanakannya tahapan dalam strategi pembelajaran Tandur sesuai dengan teori yang ada yaitu dari tahapan *tumbuhkan, alami, namai, demonstrasi, ulangi* dan *rayakan.*
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-quran Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin adalah sebagai berikut:
   a. Faktor Guru, yang dilihat dari latar belakang guru yang sesuai dan pengalaman mengajar guru Al-quran Hadis selama 5 tahun.
   b. Faktor siswa, yang dilihat dari minat dan perhatian siswa yang cukup baik dalam pembelajaran Al-quran Hadis dengan menggunakan metode Tandur dalam pembelajaran.
   c. Faktor Fasilitas, yang dilihat dari fasilitas yang sudah mencukupi dalam pembelajaran Al-quran Hadis di kelas V dengan menggunakan metode pembelajaran Tandur

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan strategi Tandur dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis hendaknya terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba, dan menerapkan metode baru dalam dunia pendidikan, yang dapat memotivasi belajar siswa dan mampu menciptakan suasana kelas yang saling asah,asih dan asuh serta mandiri dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik.
2. Bagi siswa agar selalu memicu semangat di dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berpikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti metode-metode yang variasi pembelajaran dalam bidang yang lain.